



**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova**  
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

---

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

V Uherském Hradišti 1. 10. 2017

## OBSAH

1. Základní údaje o škole
  2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
  3. Údaje o pracovnících školy
  4. Údaje o žácích
  5. Prevence sociálně patologických jevů
  6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  7. Partnerství
  8. Realizované projekty
  9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
  10. Přehled hospodaření školy
  11. Závěr
- Přílohy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

**Sídlo:** Šafaříkova 961  
686 01 Uherské Hradiště  
**Identifikátor:** 600 025 772  
**IČ:** 603 70 432  
**Právní forma:** příspěvková organizace

### Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41
5. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

**Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Právní forma:** kraj  
IČ 708 91 320  
**Adresa:** tř. T. Bati 3792  
761 90 Zlín

**Ředitel:** Mgr. Karel Zerzán

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.  
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

### Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888  
www.zsmssuh.cz  
zsmssuh@zsmssuh.cz  
ID datové schránky qyhw7hk  
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

### Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

#### 1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí  
IZO 107 613 093  
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

#### 2. Základní škola

Kapacita 65 žáků  
IZO 110 037 219  
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961  
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266  
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492  
4. Medlovice 90, 687 41

Obory:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B  
denní studium  
délka studia 10 let  
kapacita 60 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C  
denní studium  
délka studia 9 let  
kapacita 15 žáků

### **3. Školní družina**

Kapacita 45 žáků  
IZO 110 004 906  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### **4. Školní jídelna – výdejna**

Kapacita 60 stravovaných  
IZO 110 037 847  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště  
Revoluční 743 Uherské Hradiště

### **5. Školní klub**

Kapacita 20 žáků  
IZO 181 043 491  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### **Školská rada**

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2016/2017 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2015 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,  
předsedkyně školské rady  
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele  
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

### **Občanská sdružení**

při škole nepracují

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2016/2017
<b>Škola pro život</b> školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP pro základní vzdělávání (žáci 1. stupně) <b>Základní škola praktická</b> školní vzdělávací program zpracovaný podle přílohy pro lehce mentálně postižené RVP pro základní vzdělávání (žáci 2. stupeň)	<b>15 žáků</b>
<b>ZŠ speciální</b> školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální	<b>48 žáků</b>
<b>Celkem žáků školy</b>	<b>63 žáků</b>

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím žakovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga i osobních asistentů.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2016/2017 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2016/2017 je uveden v příloze č. 1.

## Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2016/2017
<b>Poznáváme svět</b> vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	<b>20 dětí</b>

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifík naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, canisterapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem fyzioterapeutky. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů a každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2016/2017 je uveden v příloze č. 2.

### Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2016/2017
<b>Svět kolem nás</b> Školní vzdělávací program školní družiny	<b>38 žáků</b>

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2016/2017 je uveden v příloze č. 3.

### Školní klub

	Školní rok 2016/2017
<b>Počet přihlášených žáků</b>	<b>6 žáků</b>

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku.

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly následující kroužky:

- Ručních prací a vaření
- Turistický

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Schůzky se konaly pravidelně každý týden, převážně v prostorách hlavní budovy školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná, přičemž jeden žák mohl navštěvovat i více kroužků Školního klubu.

O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

### **Výchovné poradenství**

Během školního roku 2016/2017 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se šesti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.



- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2017/2018.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### Pedagogičtí pracovníci základní školy 2016/2017

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	25
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	31
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	31
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Bc.	15
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., Sociální pedagogika – Dis.	16
6	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika, – učitelství tělesné výchovy – Mgr.	4
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	19
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	34
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	15
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	25
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	24
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	16
13	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – kurz	29
13	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	24
14	asistentka ped./ ved. vychovatel.	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	26
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	12

16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga - kurz	11
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	14
18	asistentka ped./ vychovatelka	0,525	SOŠ – maturita; VOŠ – studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga	7
19	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga - kurz	17
20	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	6
21	asistentka ped.	0,525	VŠ – Bc., asistent pedagoga – kurz	1
22	asistentka ped.	0,5	Střední pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	41

### Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2014/2015

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	SPgŠ – učitelství MŠ – VŠ celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky MŠ	23
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	2
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	2
4	asistentka ped.	1,0	VOŠ – studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga	6
5	asistentka ped.	0,825	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	5
6	asistentka ped.	0,5	Kvalifikační studium asistent pedagoga	8

### Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 1
- 30 – 39 let – 8
- 40 – 49 let – 8
- nad 50 let – 13
- důchodci – 1

### **Nepedagogičtí pracovníci ZŠ**

- 1 administrativní pracovnice – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,5
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4
- 2 osobní asistenti – úvazek 2 x 0,75 (mimorozpočtové zdroje)

### **Nepedagogičtí pracovníci MŠ**

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 fyzioterapeutka – úvazek 0,5 (mimorozpočtové zdroje)

## 4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### Počet zařazených žáků pro školní rok 2016/2017:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	2	6	---
zařazení do jiného roč.	---	13	42	---
celkem	20	15	48	38
z toho s komb. vadami, autismem	20	14	43	38

### Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 10 tříd 63 žáků
- ŠD 3 oddělení 38 žáků
- ŠK 2 kroužky 10 žáků
- MŠ 3 třídy 20 žáků
- počet žáků stravujících se ve ŠJ: 48 žáků
- počet dojíždějících žáků školy: 36 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Medlovice mají bydliště 6 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Kunovice má bydliště 6 žáků
- z Uherského Hradiště je 15 žáků

### Zápis do prvního ročníku na školní rok 2017/2018

Zápis proběhl dne 26. 4. 2017.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 0 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 3 žáků
- Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV) 0 žáků
- Odklad školní docházky 4 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků
- Do jiné ZŠ nastupuje 1 žák

Celkem byli pro školní rok 2017/2018 zapsáni do 1. ročníku 3 žáci.

### Absolventi ve školním roce 2016/2017

Počet absolventů: ZŠ speciální – 1 žák  
ZŠ – 0 žáků

Z celkového počtu 1 absolventů školy pokračuje v dalším studiu 1 žák.

### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2016/2017**

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 59 žáků
- neprospěli: 4 žáci
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2016/2017, vycházel ze základní dokumentace školy a aktuálních metodických nařízeních Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 20 006/2007 - 51 ze dne 16. 10. 2007, Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013 – 2018 platné od 26.3. 2013).

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifčnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán pro školní rok 2016/17, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

### **Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2016/2017**

#### **Celoroční aktivity:**

- sběr uzávěrů od PET lahví pro firmu Kovosteel recycling
- celoroční sběr papíru
- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, ZŠ Za Alejí, ZŠ Čtyřlístek

- sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvířata
- výukový program DDM Šikula Finanční gramotnost
- třídění a recyklace odpadu
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi UNICEF a Člověk v tísni, Salesiánská asociace Dona Boska
- spolupráce s Policií ČR v Uh. Hradišti

### **Aktivita v jednotlivých měsících školního roku:**

- září Mezinárodní den gramotnosti – škola, prostředí školy a lidé v ní, proč se učíme, školy u nás a ve světě
- říjen Mezinárodní den stromů – podzimní stromy, ohrožené stromy, sběr kaštanů a žaludů pro myslivecká sdružení
- listopad Světový den veganství – základní výživové směry, vliv výživy na zdraví, poznávání neobvyklých surovin, pokrmů, zdravá a nezdravá jídla  
Projektový den – Alternativní výživové styly
- prosinec Vánoce v cizích zemích – tradice a zvyky adventního období v cizích zemích  
Projektová činnost – výtvarné dílničky, ochutnávky, zvyky, výzdoba tříd a školy, ukázky hudby, nácvik koled, Den otevřených dveří
- leden Štěstí v novém roce – symbolika štěstí, pověry, co považujeme za štěstí
- únor Světový den léčby zvukem – muzikoterapeutické aktivity, poznávání hudebních nástrojů, výroba jednoduchých hudebních nástrojů  
Projektový den – workshop
- březen Dnes jím jako ... - téma dle aktuálního projektu SADBA  
Projektový den
- duben Den Země – úklid okolí školy a úprava prostor, úklid míst kolem Moravy, v Kunovském lese apod. dle možností jednotlivých tříd, účast na akcích pořádaných v rámci Dne Země  
Projektový den – Uklidme si kolem sebe
- květen Mezinárodní den muzeí – návštěvy muzeí v Uh. Hradišti a okolí
- červen Výletujeme – poznávání okolních i vzdálenějších míst

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže Šikula v Uherském Hradišti, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukový program šitý na míru Finanční gramotnost. Všechna setkání se konala přímo v budově DDM. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi,



spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás. Obsah čtyř setkání v rámci výukového programu vyplňovala tato témata:

- Čím platíme
- Za co utrácíme
- Odkud se berou peníze
- Práva spotřebitele

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů najdete v příloze č. 4.

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – VŠ	1
Studium pro asistenty pedagoga	1

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Sexuální výchova a osvěta žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	30
Jak komunikovat s rodiči	30
Komunikace a vztahy na pracovišti	30
Zooterapie a její možnosti při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	15
Práce s interaktivním zařízením OMNEO SWEETBOX	15
Vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice poruch autistického spektra (PAS)	3
Komunikační systém VOKS	4
Zdravá 5 - pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže	2
Den zdraví na Pedagogické fakultě UPOL – zdravotní gramotnost – cesta ke zdraví	2
Na kafe s Erasmem+	2
Kurz primární logopedické prevence pro pracovníky MŠ a přípravných tříd ZŠ	2
Místně zakotvené učení	1
Pestrá strava do škol	1
Využití motivace při vzdělávání	1
Rozvoj sociálních dovedností u dětí s autismem	1
Tvorba pomůcek jako prostředek k efektivnímu vzdělávání dětí, žáků s PAS	1
Video modeling- možnosti využití videa pro rozvoj dovedností dětí s PAS	1
Roundshow pro školy – Microsoft	1
ICT konference firmy DAT, s.r.o.	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Krajská konference – Primární prevence rizikového chování	1
Setkání výchovných poradců	1
Setkání školních metodiků prevence	1

Odborný seminář k prevenci rizikového chování	1
Dítě v krizi – Dětský svět v souvislostech	1
Zdravé a bezpečné klima ve školách Zlínského kraje	1
Pedagog a paragrafy ve škole, Mgr. Ladislav Dvořák	1

### 3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	36
Referenční školení řidičů motorových vozidel	7
Školení požární hlídky	6

### 4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Aktuální změny školské legislativy v roce 2016	2
Správní řízení v praxi základní školy	2
Kvalita řízení škol – praktické aplikace	2
Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních	1
Společné vzdělávání a OPVVV – seminář pro školy zřízené podle par. 16, odst. 9 ŠZ	1
Seminář pro žadatele OPVVV – výzva č. 02_16_022	1
Setkání ředitelů speciálních škol s radním ZK pro oblast školství panem Mgr. Petrem Gazdíkem	1
Workshop pro ředitele škol zřizovaných ZK	1
Metodický den Odboru ŘLZ KÚ	1
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Roční účetní uzávěrka a inventarizace pro územní samosprávné celky a příspěvkové organizace	1
Pracovní porada školních jídelen a výdejů	2

Ve školním roce 2016/2017 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy díky účasti na bezplatných vzdělávacích akcích pouze celkem 44.920,- Kč.

## 7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianska Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko a Cafe 21 – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice, Diakonie ČCE – středisko Cesta (v objektech těchto institucí se nacházejí odloučená pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy

- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

### **Odborná spolupráce**

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Jitka Michlová Zlín a MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

### **Spolupráce s odbory**

Odborová organizace při škole nepracuje.

## 8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

### **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I – Škola dílna lidskosti**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0004730

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 03/2017 – 03/2019

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

### Základní škola

Sledovaná výuka probíhala ve třídách se sloučenými ročníky, v některých třídách byli zařazeni žáci i různých vzdělávacích programů. Vzdělávací cíle odpovídaly možnostem žáků, směřovaly k utváření především komunikativních a sociálních kompetencí. Organizace výuky sledovaných hodin byla založena zejména na individualizovaném přístupu s respektováním pracovního osobního tempa a individuálních schopností jednotlivých žáků. Učitelky žáky neustále motivovaly, kladně hodnotily drobné dílčí úspěchy a tím je povzbuzovaly k další práci, k udržení pozornosti žáků vhodně střídaly činnosti. Při sledované výuce byly využívány prvky bazální stimulace, reedukační pomůcky, pohybová aktivita, facilitační metody i relaxace v kuličkovém bazénu.

Pedagogové školy velmi dobře znají a plně respektují individualitu žáků, citlivě, laskavě a přiměřeně k jejich vzdělávacím potřebám s nimi jednájí. Typickým znakem hospitované výuky byla vždy velmi příjemná pohodová atmosféra, upřímné a přátelské vztahy mezi žáky a pedagogy. Součinnost pedagogů a asistentů pedagoga, popřípadě osobního asistenta ve třídách byla zcela přirozená, pozitivně ovlivňovala klidný průběh výuky.

Vysoce kvalitní úroveň vzdělávání pozitivně ovlivňovalo taktéž i podnětné a příjemné prostředí tříd, využívání různorodých pomůcek, školních jedno a vícedenních projektů, týmová spolupráce pedagogů a cílený kladný přístup ke každému žákovi.

### Mateřská škola

Průběh sledovaného vzdělávání v MŠ provázela klidná a radostná atmosféra, příjemné a pozitivní klima, které bylo významné pro zvládnutí aktuálního psychického stavu dětí. Empatický přístup učitelek podněcoval při ranním příchodu dětí jejich přirozené zapojení do herních činností. Výběr ze široké připravené nabídky činností přesně směřovaných k individuálním potřebám dětí umožňoval jednotlivcům seberealizaci dle jejich aktuálních potřeb a možností. Přesně strukturovaný přístup pedagogů vzhledem k potřebám dětí se příznivě projevoval zájmem o nabízené jednoduché konstruktivní hry přispívající k rozvoji jemné motoriky, zastoupeny byly i výtvarné aktivity rozvíjející s ohledem na možnosti dětí jejich představivost a fantazii.

### Školní družina

Vzdělávání žáků velmi vhodně doplňovala činnost školní družiny, která ve svých činnostech aktivně navazovala na práci ZŠ, na prohlubování dosažených vědomostí a dovedností žáků. Vychovatelky při své činnosti usilovaly o vytvoření jistého a bezpečně prostředí dětí, výběr aktivit podporoval snahu rozvíjet spolupráci s rodiči.

### Hodnocení vývoje organizace

- zajištění kvalifikovaného pedagogického sboru a možností využití asistentů pedagoga a osobních asistentů v ZŠ i MŠ
- vysoký standard poskytovaného vzdělávání
- zkvalitnění vybavení školní zahrady MŠ provedenou rekonstrukcí a modernizací
- zkvalitnění materiálních podmínek pro vzdělávání modernizací vnitřního vybavení
- zajištění dalších zdrojů financování spoluprací s veřejnými subjekty a sponzory

### **Silné stránky**

- kvalita a odbornost vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením se souběžným postižením více vadami
- vzdělávání dětí je realizováno s důrazným respektem k jejich aktuálnímu psychickému a zdravotnímu stavu

### **Slabé stránky**

- neuspokojivý technický stav a nevhodné dispoziční řešení budovy základní školy s absencí vlastní tělocvičny
- chybějící bezbariérový přístup do třídy a odborných pracoven umístěných v prvním patře

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- ve spolupráci se zřizovatelem zvážit vybudování bezbariérového přístupu do patra budovy MŠ, provést zkvalitnění technického stavu budovy ZŠ a upravit dispoziční řešení tříd tak, aby měly samostatné prostory

V plném znění je inspekční zpráva zveřejněna v registru inspekčních správ České školní inspekce <http://www.csicr.cz> a v sekci dokumenty webové prezentace školy <http://www.zsmssuh.cz>.



## 10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2016 činil 12.966.712,- Kč. V průběhu roku 2016 bylo provedeno 5 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 13.936.635,00 Kč. Celkové náklady v r. 2016 činily 14.587.527,16 Kč, což představuje 105% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2016 se snížily ve srovnání s r. 2015 o 2%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2016/2017 (stavy k 31. 8. 2017) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	3.354.359,64 Kč
Účet FKSP	241.083,00 Kč
Hotovost v pokladně	8.423,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 46.040,00 Kč.

Organizace měla pohledávky za stravné žáků 444,- Kč a za školní družinu 228,- Kč. Za školné v MŠ organizace pohledávky neměla.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 3.909,00 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 5.546.419,77 Kč. Jedná se pouze o majetek movitý. Nemovitý majetek subjekt nevlastní.

## 11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K tradičním partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity a Dobrovolnické centrum Oblastní charity v Uherském Hradišti. Dobrovolnice, ponejvíce z řad studentů, dochází za žáky naší školy do školní družiny a kroužků školního klubu a setkávají se při společných aktivitách.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 3 zaměstnanců. Cílené a plánovité DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla ohodnocena učitelka paní PhDr. Simona Heliová. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se dlouhodobě jeví nejpálčivějším problémem celková rekonstrukce budovy školy na Šafaříkově ulici. Technický stav budovy školy je velmi špatný (zateplení, okna, omítka, kanalizace, elektřina, absence výtahu, tělocvičny, průchozí učebny, chybějící prostory pro zaměstnance). Město Uherské Hradiště, jakožto vlastník budovy, ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem zahájilo 1. července 2017 komplexní rekonstrukci budovy včetně zabezpečení její plné bezbariérovosti.

Po dobu školního roku 2017/2018 bude škola přestěhována do pavilonu č. 24 v areálu Uherskohradištské nemocnice, a.s., který byl na jaře roku 2017 upraven pro potřeby školy a je plně bezbariérový. Díky dostatečnému počtu učeben mohla škola přestěhovat taktéž třídu z prostor Střediska Diakonie ČCE Cesta do nemocniční budovy a snížit tak počet míst, na kterých škola poskytuje svým žákům vzdělávání.

V souvislosti se zahájením předškolního vzdělávání dětí s trvalou podporou dýchání plicním ventilátorem se do popředí dostává problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro tyto děti rizikový. Ve spolupráci s vlastníkem budovy městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy se tato problematika aktuálně řeší.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2016/2017 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala dvěma významnými akcemi. V měsíci dubnu škola uspořádala ve spolupráci s Regionem Slovácko osvětovou akci pro žáky základních škol i veřejnost zaměřenou na zvýšení povědomí o osobách s poruchami autistického spektra v naší společnosti nazvanou Naše město svítí modře. Záštitu nad akcí převzal starosta města Uherské Hradiště pan ing. Stanislav Blaha. V červnu to bylo odpolední setkání zdravých a postižených dětí Žijeme mezi vámi při společných aktivitách ve Veselí nad Moravou. Večer pak proběhla benefiční taneční zábava, jejíž výtěžek byl určen jako sponzorský dar pro naši organizaci.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

### **Hlavní záměry pro školní rok 2017/2018**

- ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a vlastníkem budovy školy Městem Uherské Hradiště vyřešit nevyhovující stav budovy školy na Šafaříkově ulici
- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- vzhledem ke zvýšenému počtu žáků získat prostory bývalé chráněné dílny oblastní charity pro vybudování dvou kmenových učeben od jejich majitele Města Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy

- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a vhodného prostředí pro výuku pracovních činností
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní potenciál pedagogického sboru
- zlepšit pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

### **Poděkování**

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary. Zvláštní poděkování patří managementu Uherskohradištské nemocnice, a.s., který svým vysoce nadstandardním přístupem zajistil škole v nemocničním areálu v rámci možností optimálně přizpůsobené a důstojné přechodné působiště po dobu rekonstrukce budovy na Šafaříkově ulici.

Datum zpracování zprávy: 01. 10. 2017

Datum projednání na pedagogické radě: 04. 10. 2017

Datum projednání ve školské radě: 04. 10. 2017

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzář

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### Přehled vybraných aktivit školy v průběhu školního roku 2016/2017

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky</li> <li>▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkootletických disciplínách</li> <li>▪ Výuka na Dopravním hřišti</li> <li>▪ Exkurze – Praha</li> <li>▪ Malování v plenéru</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canisterapie</li> <li>▪ Návštěva divadelního představení v Brně</li> <li>▪ Halloween – projektový den</li> <li>▪ Školní drakiáda</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vernisáž výstavy obrazů žáků školy v Café 21</li> <li>▪ Projekt MŠ Tajuplná zahrada</li> <li>▪ Projektový den Zdravá výživa</li> <li>▪ Exkurze – Muzeum Tatra, Kopřivnice</li> <li>▪ Spolupráce se Slováckým divadlem</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ</li> <li>▪ Mikulášské odpoledne se zaměstnanci Tesca</li> <li>▪ Vánoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO</li> <li>▪ Výchovný koncert</li> <li>▪ Vánoční projektový den s dětmi ze ZŠ Sportovní</li> <li>▪ Vánoční den otevřených dveří na Šafaříkově ulici</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tři králové – projektový den</li> <li>▪ Divadelní představení</li> <li>▪ Učíme se se Sweetboxem</li> <li>▪ Čtenářské dílny</li> <li>▪ Exkurze do zimní přírody</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karneval v různých státech světa – projektový den</li> <li>▪ Zimní pobytová exkurze do Velkých Karlovic</li> <li>▪ Světový den léčby zvukem – projektový den</li> <li>▪ Návštěva Slováckého muzea</li> <li>▪ Masopust – eTwinning</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dnes jím jako Mexičan – projektový den</li> <li>▪ Zooterapie v základní škole</li> <li>▪ Den Downova syndromu – projektový den</li> <li>▪ Jeden svět dětem</li> <li>▪ Finanční gramotnost – výukové programy</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Naše město svítí modře – týden věnovaný informovanosti o autismu pro žáky školy a jejich rodiče, žáky základních škol na území města Uherské Hradiště a veřejnost</li> <li>▪ Velikonoční tradice, velikonoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO</li> <li>▪ Plavecké závody</li> <li>▪ Den Země</li> <li>▪ Exkurze – Praha, Tábor</li> <li>▪ Výtvarné dílničky ve školní družině</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odpoledne s monoski</li> <li>▪ Exkurze ve stájích Králov, rehabilitační ježdění</li> <li>▪ Exkurze – Olomouc, Archeoskanzen Modrá, Letecké muzeum Kunovice, Moravské zemské muzeum, Velehrad, Halda Boršice</li> <li>▪ Baletní představení Broučci</li> <li>▪ Spolupráce se ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní Uherské Hradiště</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Třídenní exkurze do Bílých Karpat a Chřibů</li> <li>▪ Exkurze – Luhačovice, Strážnice, Rochus</li> <li>▪ Olympijský běh s T-mobilem</li> <li>▪ Benefiční akce ve prospěch školy Žijeme mezi vámi</li> </ul>

## Příloha č. 2

### Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2016/2017

- Dýňobraní v MŠ
- Doprovod mamuta do Slováckého muzea
- Projekt Bramborový týden
- Projekt Podzim v lese
- Projekt Čokoládový den v MŠ
- Pohádky od Lenky Sasínové
- Účast na Akademii SPMP
- Mikuláš v MŠ
- Lidové tradice v MŠ – „Slovácká zabijačka
- Vánoce v MŠ
- Návštěvy knihovny B. B. Buchlovana
- Karneval v MŠ
- Projekt Polámal se mraveneček
- Projekt Jak voní jaro
- Velikonoce v MŠ
- Hipoterapie v Koryčanech
- Den matek s pohádkami L. Sasínové
- Canisterapie
- Spoluúčast na oslavě výročí školy
- Výlet do lázní v O. N. Vsi
- Výlet na lodi po Baťově kanálu

## Příloha č. 3

### Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2016/2017

#### **Jednorázové akce**

- Opékání s rodiči na zahradě MŠ
- Den bez aut
- Návštěva Smajlíkova
- Exkurze do Slováckého divadla
- Mikulášská nadílka
- Divadelní představení Kocour v Botách
- Divadelní představení A do třetice všeho
- Slovácké muzeum – Předvelikonoční doba postní
- Den zvyšování povědomí o autismu
- Návštěva líhně kuřat Kunovice
- Den Země v Kunovském lese
- Baletní představení Broučci
- Výlet na Troják s MONOSKI Zlín
- Loutkové divadlo Prostějov
- Canisterapie
- Výlet na Haldu Boršice
- Společné zpívání se žáky ZŠ Šafaříkova

#### **Dlouhodobé celoroční projekty**

- Tajuplná zahrada s přírodovědným centrem Trnka – celoroční projekt zahrady v přírodním stylu podle vypracované přílohy ŠVP

#### **Jednorázové projekty**

- projekt Trnky „Advent“
- projekt Žijeme mezi vámi ve Veselí nad Moravou

## Příloha č. 4

### Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

#### **Lehké mentální postižení**

Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

#### **Střední mentální postižení**

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

#### **Těžké mentální postižení**

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP:

- Multikulturní výchova
- Mediální výchova
- Environmentální výchova
- Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2016/17:

#### **I. třída**

- 14. 10. Tajuplná zahrada v MŠS Uherské Hradiště
- 18. 5. Exkurze Stáje Králov

#### **II. třída**

- 16. 9. Exkurze Muzeum JAK Uh. Brod
- 29. 9. Exkurze Přerov
- 14. 10. Tajuplná zahrada v MŠS Uherské Hradiště
- 19. - 20. 4. Exkurze Praha, Tábor
- 3. 5. Exkurze Moravské zemské muzeum
- 7. - 9. 6. Exkurze v přírodě - Lopeník

#### **III. třída**

- 29. 5. Exkurze Buchlovice – zámecký park

#### **IV. třída**

- 7. 9. Exkurze Městský úřad – odbor životního prostředí
- 8. 2. Exkurze – Svět kostiček – Kongresové centrum RECgroup
- 2. 5. Exkurze Huštěnovice – kostelní varhany, muzeum lidových tradic
- 17. 5. Exkurze – Tržnice
- 24. 5. Exkurze – Praha – Muzeum Kampa, Podmořský svět
- 12. - 14. 6. Třídenní exkurze Staré Hutě

#### **V. třída**

- 7. 9. Exkurze Městský úřad – odbor životního prostředí
- 9. 9. Exkurze Praha – přebírání cen výtvarné soutěže v české televizi
- 8. 2. Exkurze – Svět kostiček – Kongresové centrum RECgroup
- 2. 5. Exkurze Huštěnovice – kostelní varhany, muzeum lidových tradic
- 24. 5. Exkurze Praha – Muzeum Kampa, Podmořský svět
- 12. - 14. 6. Třídenní exkurze Staré Hutě

## **VII. třída**

- 1. 6. Exkurze Letecké muzeum Kunovice
- 14. 6. Exkurze - Řezbářské sympozium – Kunovské léto

## **VIII. třída**

- 29. 5. Exkurze Halda Boršice

## **IX. třída**

- 22. 9. Exkurze Integrovaný záchranný systém Uh. Hradiště
- 14. 10. Tajuplná zahrada v MŠS
- 12. 5. Exkurze Modrá Archeoskanzen
- 19. 5. Exkurze Turistické centrum Velehrad

## **X. třída**

- 14. 10. Tajuplná zahrada v MŠS
- 18. 5. Exkurze Letecké muzeum Kunovice
- 1. 6. Exkurze Muzeum luhačovického Zálesí
- 8. 6. Exkurze Park Rochuz

## **Školní družina**

Školní družina je nedílnou součástí školy. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase a jejím cílem je smysluplné využívání volného času. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

Provoz školní družiny byl každodenní po skončení vyučování žáků od 11:30 do 15:00 hodin. Žáci byli rozděleni do tří oddělení, kde pracovali pod vedením vychovatelek podle celoročního plánu práce ŠD, v každém oddělení vždy dvě vychovatelky. Vychovatelky se snažily žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně.

Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot ....). Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP- kompetence k učení, řešení problémů, kompetence občanské ..... dle ŠVP ŠD). Úzce spolupracovaly s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na svěřené děti.

V aktivitách ŠD byla snaha rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnka, internet aj.)

Družina využívala pro svoji činnost prostory tříd, počítačovou místnost, relaxační místnost snoezelen. V případě hezkého počasí pak školní zahradu s terasou. Materiální vybavení školní družiny pomůckami bylo průběžně doplňováno.

I v tomto školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navázaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

## **Akce školní družiny 2016/2017**

- 5. 10. Promítání pro družiny v kině Hvězda – Pat a Mat ve filmu
- 20. 10. Družinové zpívání
- 16. 11. Výukový program Čekání na příchod Spasitele aneb Advent na Slovácku - Slovácké muzeum
- 6. 12. Mikulášské pečení perníčků
- 12. – 5. 12. Vánoční dílničky
- 15. 12. Družinové koledování
- 21. 12. Promítání pro družiny v kině Hvězda – Anděl páně 2
- 6. 1. Tříkrálová obchůzka po škole
- 22. 3. Výukový program Smrt nesem ze vsi, nové léto do vsi – Slovácké muzeum
- 11. – 13. 4. Velikonoční dílničky
- 27. 3. Výstava Lega – REC Group Staré Město



## Školní klub

Školní klub je školské zařízení, které zabezpečuje mimoškolní činnost. Jeho smyslem je zajišťovat využití volného času žáků především formou zájmového vzdělávání a významně přispívat k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volních a pohybových dovedností a schopností žáků s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Ve školním roce 2016/17 nabízel školní klub tyto kroužky:

- Ruční práce, vaření
- Turistický kroužek

## Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2016/17

Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:

- Zdravé mezilidské vztahy
- Zdravá výživa a její význam pro člověka
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Prevence nemocí u člověka
- Rodina a její členové
- Prevence rasismu a xenofobie
- Člověka a jeho zdraví
- Příroda kolem nás
- Ekologická výchova
- Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
- Třídění a recyklace odpadů
- Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

## Celoškolní akce:

- |         |   |
|---------|---|
| 9. 9.   | Olympiáda speciálních škol  |
| 26. 9.  | Dopravní hřiště   |
| 11. 9.  | Olympiáda speciálních škol  |
| 17. 10. | DDM Šíkula  |
| 7. 11.  | Filharmonie Bohuslava Martinů – výchovný koncert                        |
| 7. 12.  | Kino Hvězda – filmové představení                                       |
| 12. 12. | Divadelní představení ZŠ UNESCO ve vestibulu školy – Vánoční koledování |
| 21. 12. | Vánoční setkání s žáky ZŠ Sportovní                                     |
| 22. 12. | Vánoční projektový den  |
| 16. 1.  | DDM Šíkula  |
| 2. 2.   | Světový den informovanosti o autismu                                    |
|         | Kino Hvězda – filmové představení                                       |
| 9. 2.   | kino Hvězda – Jeden svět dětem  |
| 13. 2.  | DDM Šíkula  |
| 21. 3.  | Připomenutí Světového den Downova syndromu                              |
| 11. 5.  | Klub Kultury – balet Broučci  |
| 25. 5.  | Návštěva ZŠ Sportovní   |
| 7. 6.   | Dopravní hřiště   |
| 19. 6.  | Olympiáda na ZŠ UNESCO  |
| 21. 6.  | Olympijský běh s T-mobilem  |

## Specifická prevence – akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:

- |         |  |
|---------|--|
| 26. 9.  | Dopravní hřiště                              |
| 9. 9.   | Krajská olympiáda speciálních škol           |
| 17. 10. | Výukový program DDM Šíkula                   |
| 23. 11. | Projektový den – Alternativní výživové směry |
| 6. 12.  | Mikulášské sportování se SŠPHZ               |
| 22. 12. | Projektový den – Vánoce v cizích zemích      |

- |        |  |
|--------|--|
| 16. 1. | Výukový program na DDM Šikula                  |
| 13. 2. | Výukový program na DDM Šikula                  |
|        | Projektová činnost – Karnevaly v cizích zemích |
| 9. 3.  | Kino Hvězda – Jeden svět na školách            |
| 29. 3. | Projektový den – Dnes jím jako Mexičan         |
| 24. 4. | Výukový program na DDM Šikula                  |
| Duben  | Uklízíme kolem sebe                            |
| 19. 6. | Olympiáda na ZŠ UNESCO                         |
| 21. 6. | Olympijský běh s T-mobilem                     |

Naše škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách**. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

#### **Výskyt problémového chování**

Ve školním roce 2016/2017 byl zjištěn u jednoho žáka školy zárodek sociálně nežádoucího jednání – kybešikany. Celá záležitost byla projednána se zákonným zástupcem žáka za přítomnosti vedení školy, metodika prevence, třídní učitelky a výchovného poradce. V případě jednoho žáka jsou dlouhodobě řešeny problémy s vysokou absencí neomluvenou lékařem, pouze matkou. Tato situace bývá pravidelně projednávána s matkou, ale bez odezvy a nápravy problému. Celý případ byl předán k řešení na OSPOD Uherské Hradiště a žák bude z důvodů vysoké absence a nemožnosti hodnocení školních výsledků opakovat ročník. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či drobných fyzických útoků jsou řešena třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

#### **Spolupráce s rodiči**

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včasně reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: [www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz).

Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týdny pro individuální konzultace ve školním roce 2016/17 byly vyhrazeny na dny 7. - 11. 11. 2016 a 24. - 27. 4. 2017.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost je určena nástěnka Preventivního programu umístěná ve vestibulu školy, která odráží aktuální témata preventivního působení na žáky.

#### **Spolupráce s dalšími subjekty**

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou setkávání se žáky ZŠ UNESCO. Nově jsme do preventivních aktivit zařadili i setkávání se žáky ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazuje jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Spolupráce se školami podobného zaměření v rámci projektů eTwinning probíhá nejčastěji ve spolupráci se školami ze Slovenské republiky.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku **Rodiče vítáni** – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát **Škola přátelská dětem s alergií a astmatem**.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

### **Spolupráce pedagogického sboru**

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolních akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity.

Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Přesto se i pedagogové na detašovaných pracovištích podílí v rámci možností na plnění cílů Minimálního preventivního programu.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Na škole pracují dvě metodická sdružení pedagogických pracovníků. Pedagogové jsou rozděleni do dvou skupin, podle Školního vzdělávacího programu vzdělávaných žáků. Problematika žáků s lehkým a středním mentálním postižením se v mnohém odlišuje od problematiky žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Proto se tyto skupiny pravidelně setkávají zvláště při řešení nejrůznějších aktuálních problémů, plánování strategií a vyhodnocování školních aktivit.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

### **Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/17:**

- Sexuální výchova a osvěta žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - školitel Doc. PhDr. Dana Štěrbová Ph.D.
- Zooterapie v širším pojetí
- Sweetbox a jeho využití ve výuce
- Jak komunikovat s rodiči - Mgr. Karel Opravil
- Komunikace - vztahy na pracovišti - Mgr. Karel Opravil

### Vzdělávání školního metodika prevence

20. 9. 2016	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování Zlínský kraj
14. 4. 2016	Odborný seminář k primární prevenci rizikového chování Zlínský kraj
4. 5. 2017	Seminář Místně zakotvené učení

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2016/17 se z větší části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.

### Výukový program Finanční gramotnost

Čtyřikrát v průběhu školního roku jsme navštívili Dům dětí a mládeže v Uherském Hradišti, kde nás lektorka Martina Dörrová zasvěcovala do tajů finanční gramotnosti. Dozvěděli jsme se proč a jak vlastně vznikly peníze, jakou podobu měly v průběhu historie a jak vypadají dnes. Dokonce jsme rozebírali i filosofické otázky, např. jestli peníze přináší štěstí.

Společně jsme rozebírali naše potřeby a rozdíl mezi tím co chceme

a co potřebujeme. Také jsme řešili koloběh peněz od bankovních domů až po bankomaty. Nezapomněli jsme ani na práva spotřebitele a pravidla při nakupování.



### Říjen – sběr kaštanů a žaludů

Po celý měsíc jsme i s pomocí rodičů a přátel školy sbírali kaštiny a žaludy, abychom je předali zástupci myslivců na přilepšenou zvířatům v zimě.

### 23. 11. 2016 Projektový den – Alternativní výživové směry

Alternativní výživou dnes žili žáci celé školy. V každé třídě jsme si mohli vyzkoušet, jak se stravují vegetariáni, makrobiotici, fruitariáni nebo sportovci.

V řadě pestrých pochoutek nechyběly superpotraviny, RAW strava a nezapomněli jsme ani na bezlepková a bezlaktózová jídla.

Milým hostem byla výživová poradkyně Iveta Olšáková, která nám radila, jak sestavit správný jídelníček. Na závěr jsme se změřili a zvážili a podle růstového grafu vyhodnotili, jak jsme na tom s tělesnou váhou.



### 6. 12. 2016 Mikulášské sportování

Rok se sešel s rokem a my jsme se opět setkali se studenty Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti a s jejich paní učitelkou Radkou Chromkovou.

Tradiční Mikulášské sportování se odehrávalo v tělocvičně SŠPHZ a my jsme za pomoci studentů a studentek zdolávali nejrůznější tělocvičné nářadí, dováděli s čerty a čerticemi a dobře se bavili. Přišel i sám Mikuláš se svou knihou

hříčků, ale naštěstí jsme vyvázli jen s čertovským znamením.



### 21. 12. 2016 Vánoční setkání s žáky se ZŠ Sportovní

Jeden z předvánočních dnů jsme strávili ve společnosti dětí ze 3.B ZŠ Sportovní. Tento nápad se zrodil v hlavě jejich paní učitelky Mgr. Simony Uhříčkové, která chtěla prostřednictvím společného setkání propojit svět zdravých dětí a dětí s postižením.

Naši noví kamarádi si připravili čtení z knihy České Vánoce Josefa Lady a společně jsme pak porovnávali Vánoce dříve a dnes a vyprávěli si své vlastní vánoční zážitky a přání. V další fázi děti vytvořily smíšené dvojice (vždy jeden domácí a jeden host) a vyráběly tradiční svícen z jablka a přírodních materiálů. Na závěr nechybělo společné koledování u klavíru.

Návštěva dětí ze ZŠ Sportovní byla milým zážitkem v předvánočním období a podle odezvy od všech zúčastněných rozhodně nebyla posledním setkáním. Děkujeme paní učitelce Mgr. Simoně Uhříčkové a žákům ze ZŠ Sportovní.



### 22. 12. 2016 Vánoce v cizích zemích

Poslední den před vánočními svátky je v naší škole už tradičně spojen s návštěvou rodičů, přátel školy a sponzorů. Také letos zůstala tato tradice zachována.

Návštěvníci školy společně s našimi žáky měli příležitost zažít atmosféru Vánoc v jiných státech světa a seznámit se s vánočními zvyky dalekého Mongolska, Ruska, Velké Británie, Norska, Chorvatska i sousedního Slovenska. Zajímavým zážitkem byla ochutnávka chorvatského cukroví, norských sušených ryb a dalších tradičních vánočních jídel.

U hořícího krbu čekal Santa, kterému děti mohly pošeptat svá přání. Povídání se vzácným hostem původem z Mongolska - slečnou Andreou - nám přiblížilo odlišný život,

než ten, který známe my a přesvědčilo nás, že všude žijí lidé nám tolik podobní, kteří dodržují své tradice a svátky.

Posezení u kávy, anglického čaje a jiných typických nápojů a pochutin jen umocnilo sváteční vánoční atmosféru, kterou byla v tento den naplněna celá škola.

### 9. 3. 2017 Jeden svět na školách

Navštívili jsme kino Hvězda, ve kterém probíhá festival na sérii krátkých dokumentů o důležitých společenských tématech.

ROCKEŘI. Téma filmu: *nemoc, přátelství, koníčky*

Trojici holandských mladíků Siu, Base a Vinceho spojuje nejen vzájemné přátelství, ale i hudba. Deprese zkomplikuje život jednoho z kamarádů..., ale kamarádi pomohli!

HOLKA Z INSTAGRAMU. Téma filmu: *nová média, média a mladí lidé*

První věc, kterou Anngiene po probuzení udělá, je zkontrolování počtu lajků jejího nového příspěvku na Instagramu. Svě rodiče během snídaň moc nevnímá. Její věhlas na sociálních sítích však kontrastuje s minimem opravdových přátel. Ve skutečnosti je spíše stydlivá a celé dny tráví o samotě jen se svým foťákem a mobilem.

JESSERŮV SEN. Téma filmu: *chudoba, rodina, nemoc, přátelství*

Jedenáctiletý Jesser žije se svou rodinou v malém domku na nikaragujském venkově. Jeho snem je stát se farmářem a v malém obchůdku prodávat vlastnoručně vypěstované ovoce a zeleninu. Jesser věří, že se mu časem podaří vypěstovat dostatek zdravých plodin, aby pomohl nejen svému těžce nemocnému otci, ale i ostatním členům rodiny.

Projekce byla spojená s průvodním slovem i besedou na daná témata.

### 15. 3. 2017 Beseda na téma prevence rizikového chování

Povídali jsme si o tématech kamarádství, šikana, násilí kolem nás, domácí násilí, terorismus, sexuální násilí...

Vysvětlovali jsme si pojmy a zjišťovali jsme, jestli jim správně rozumíme. Využili jsme výukový program: "Tajemství zavřených dveří" a také jsme si povídali o vlastních zkušenostech, na co si máme dávat pozor a kam se máme obrátit o pomoc.

### 29. 3. 2017 Dnes jím jako Mexičan

Už potřetí se naše škola zapojila do projektu, který pořádá Salesiánská organizace Dona Boska. Cílem je zvýšit povědomí žáků o rozvojových zemích a pomoci jim v zamýšlení, že i my můžeme svět kolem nás měnit.

Celý měsíc jsme se pomalu připravovali na dnešní projektový den. Povídali si o Mexiku, tvořili výtvarná díla na nástěnky, studovali zeměpisné atlasy a recepty na mexická jídla. Naše snažení jsme završili v průběhu dnešního projektového



vyučování, kdy jsme se dozvěděli další zajímavosti o Mexiku, vyzkoušeli celou řadu aktivit a ochutnali mexická tradiční jídla.



Prožili jsme příjemně pálivé dopoledne a snad si vzali z Mexičanů příklad v tom, že i když neoplývají velkým bohatstvím, jejich životy jsou naplněné láskou k rodině a celé mexické zemi.

#### **Duben – Uklízíme kolem sebe**

Žáci celé školy se každý po svém zapojili do celoškolské akce Uklízíme kolem sebe, která probíhá v naší škole v rámci oslav Dne Země.

Žáci IV. a V. třídy se například vydali na krátkou procházku směrem k Mařaticím, která je přivedla do míst, která na první pohled vypadala celkem uklizeně a bez odpadků. Ale našemu ostržitému zraku přesto

neunikla spousta předmětů, které do přírody rozhodně nepatří. Naštěstí jsme byli vyzbrojeni gumovými rukavicemi a sáčky a mohli se pustit do úklidu. Za necelou hodinu se nám podařilo nasbírat čtyři sáčky odpadků. Naše oslava Dne Země byla sice bez dortu, ale sladkou odměnou byl pro nás dobrý pocit a dokonce i pochvala od náhodných kolemjdoucích.

#### **26. 5. 2017 Návštěva v ZŠ Sportovní**

Jedno květnové dopoledne jsme strávili na návštěvě v ZŠ Sportovní. Žáci prvního stupně nám ukázali část svých vystoupení z Akademie, zazněly písničky Z. Svěráka i básničky J. Žáčka. Velký aplaus sklídilo akrobatické parkourové číslo kluků z pátých tříd.

Po velkolepém úvodu jsme pracovali ve dvou skupinách. Jedna sledovala chemické pokusy s vyvoláváním vodíku i ohnivou skluzavkou a druhá mezitím spolupracovala na společném portrétování ve třídě paní učitelky Simony Uhříčkové 3.B.

Za nezapomenutelný zážitek paní učitelce Uhříčkové patří velké poděkování a my se budeme těšit na další spolupráci.



#### **19. 6. 2017 Olympiáda se ZŠ UNESCO**

Třetí ročník miniolympiády s našimi kamarády z 5.C ZŠ UNESCO proběhl na tradičním místě v Bastionu. Kluci a holky ze třídy paní učitelky Miloslavy Ondráčkové nás už dobře znají a sportovní disciplíny nachystali přesně nám na míru. Skok do dálky, hod na cíl, kuželky, opičí dráhy, sprint i štafetu jsme s jejich pomocí zvládli jako zkušení sportovci. Nechyběly ani sladké odměny a diplomy. Tato milá spolupráce nás naplňuje radostí ze společně strávených chvil.

#### **21. 6. 2017 Olympijský běh s T-mobile**

21. červen je Mezinárodním Olympijským dnem a my jsme jej oslavili zapojením do největšího běžeckého závodu v České republice. V tento den vyběhlo 70 000 běžců na různých místech republiky. T-Mobile Olympijský běh je zároveň charitativní akcí, která podporuje Českou olympijskou nadaci, jejímž ředitelem je olympijský vítěz Jan Železný. Cílem nadace je umožnit sportovat dětem, kterým v tom brání nedostatek peněz.

Naši žáci startovali v rámci Olympijského běhu pro školy a přišli je podpořit a doprovodit do cíle kamarádi z 5.C ZŠ UNESCO. V první skupině odstartovali borci, kteří uběhli celý jeden kilometr. Přestože nám nešlo o vítězství, ale o podporu správné věci a fair play chování, musíme zmínit jméno vítěze, a tím se stal Kuba Šimčík se skvělým časem 4:20:34. V dalších skupinách pak startovali žáci společně se svými doprovodnými běžci z UNESCO. V posledním závodě si poměřili své běžecké schopnosti kluci a holky z UNESCO a my jsme je vydatně povzbuzovali. Všichni závodníci získali diplom, medaili a sladkou odměnu od organizátorů T-Mobile Olympijského běhu.

Prožili jsme dopoledne plné sluníčka, adrenalinu, sportovních zážitků a kamarádství. Díky pomoci třídy 5.C ZŠ UNESCO paní učitelky Miloslavy Ondráčkové se nám podařilo do školního Olympijského běhu zapojit všechny děti ze školy. Za to jim patří velký dík.





#### **Uzávěrka celoročního sběru vršků od PET lahví**

Uzávěrka celoročního sběru vršků proběhla 15. 6. 2017. Celkově žáci školy za celý školní rok 2016/17 nasbírali 135 kg, které si odvezla firma KOVOSTEEL Recycling s.r.o. k dalšímu ekologickému zpracování a využití.

#### **Celoroční sběr papíru**

Žáci školy se zapojili do soutěže ve sběru papíru, kterou pořádá Metalšrot Tlumačov. Na předních příčkách ve sběru jsme se sice neumístili, ale přesto jsme rádi, že se do této akce společně s žáky zapojili i jejich rodiče.

