



**Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště**  
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

---

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014**

V Uherském Hradišti 1. 9. 2014

## OBSAH

1. Základní údaje o škole
  2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
  3. Údaje o pracovnících školy
  4. Údaje o žácích
  5. Prevence sociálně patologických jevů
  6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
  7. Partnerství
  8. Realizované projekty
  9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
  10. Přehled hospodaření školy
  11. Závěr
- Přílohy



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## Název právnické osoby:

**Základní škola a Mateřská škola speciální Uherské Hradiště**

**Sídlo:** Šafaříkova 961  
686 01 Uherské Hradiště  
**Identifikátor:** 600 025 772  
**IČ:** 603 70 432  
**Právní forma:** příspěvková organizace

## Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
4. Medlovice 90, 687 41
5. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

**Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Právní forma:** kraj  
IČ 708 91 320  
**Adresa:** tř. T. Bati 3792  
761 90 Zlín

**Ředitel:** Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.  
Právníká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

## Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888

[www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz)

[zsmssuh@zsmssuh.cz](mailto:zsmssuh@zsmssuh.cz)

Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

## Právníká osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

### 1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí

IZO 107 613 093

Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

### 2. Základní škola

Kapacita 60 žáků

IZO 110 037 219

Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961  
2. Uherské Hradiště 686 01, Na Stavidle 1266  
3. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492  
4. Medlovice 90, 687 41

Obory:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B  
Pomocná škola 79-01-B/001  
denní studium  
délka studia 10 let  
kapacita 50 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C  
Základní škola 79-01-C/001  
denní studium  
délka studia 9 let  
kapacita 15 žáků

### **3. Školní družina**

Kapacita 30 žáků  
IZO 110 004 906  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### **4. Školní jídelna – výdejna**

Kapacita 50 stravovaných  
IZO 110 037 847  
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

### **5. Školní klub**

Kapacita se neuvádí  
IZO 181 043 491  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### **Školská rada**

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2013/2014 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2012 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,  
předsedkyně školské rady  
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele  
paní Renata Churá – zástupce rodičů

### **Občanská sdružení**

při škole nepracují

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### Základní škola

Vzdělávací program		Školní rok 2013/2014
<b>Základní škola praktická</b> školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením		9 žáků
<b>Pomocná škola,</b>	č.j. 24035/97-22	3 žáci
	č.j. 15988/2003-24 (rehabilitační vzděl. prog.)	8 žáků
<b>ZŠ speciální</b> školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální		36 žáků
<b>Celkem žáků školy</b>		<b>56 žáků</b>

ZŠ a MŠ speciální zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení a ošetřujícího lékaře. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesnou výchovu, multisenzorickou terapii ve snoezelenu, muzikoterapii, magnetoterapii, prvky bazální stimulace, synergické reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, canisterapii, felinoterapii a hipoterapii). Součástí výuky jsou celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové).

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Za účasti radního ZK pana PaedDr. Petra Navrátila a místostarostů Města Uherské Hradiště pánů ing. Stanislava Blahy a ing. Zdeňka Procházky oslavila škola v reprezentativních prostorách hradištské Reduty dvacáté výročí své existence.

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2013/2014 je uveden v příloze č. 1.

## Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2013/2014
<b>Poznáváme svět</b> vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	<b>22 dětí</b>

Mateřská škola speciálně zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, s lehkou mozkovou dysfunkcí, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP a ze specifík naší mateřské školy. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů, např. „Podzim v lese“, „Čokoládový den“, „Bramborový týden“, „Lidové tradice – slovácká zabijačka“, Polámal se mraveneček“ a mnoho dalších.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola speciálně také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, canisterapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem fyzioterapeutky. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů.

V rámci předplavecké výuky děti navštěvují krytý plavecký bazén.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů, společně s rodiči a kamarády z Mateřské školy Husova každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2013/2014 je uveden v příloze č. 2.

### Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2013/2014
<b>Výchovně vzdělávací program školní družiny</b>	<b>20 žáků</b>

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenské prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2013/2014 je uveden v příloze č. 3.

### Školní klub

	Školní rok 2013/2014
<b>Počet přihlášených žáků</b>	<b>27 žáků</b>

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku.

Ve školním roce 2013/2014 pracovaly následující kroužky:

- Výtvarných činností
- Sportovně - turistický
- Minibiásek
- Keramického tvoření

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Schůzky se konaly pravidelně každý týden, převážně v prostorách hlavní budovy školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná, přičemž jeden žák mohl navštěvovat i více kroužků Školního klubu.

O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

### **Výchovné poradenství**

Během školního roku 2013/2014 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Pravidelně stanovených konzultačních hodin bylo využito pouze v jednom případě. Rodiče měli zájem o hlubší informace o možnostech i dalšího vzdělávání žáků na středních odborných školách.
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace s devíti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o řešení osobní asistence, změnu vzdělávacího programu, dodržování hygienických pravidel, podmínky pro výuku plavání, velkou absenci a přihlášky na SOU.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých speciálně pedagogických centrech.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2014/2015.



- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit (besedy, koncerty, lampionové odpoledne).
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Předběžné zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### Pedagogičtí pracovníci základní školy 2013/2014

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	21
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ – učitelství 1. stupeň; dramatická výchova – Mgr.	36
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, Pracovní výchova – Mgr.	28
4	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika + 1.stupeň – psychopedie, logopedie, surdopedie, znakový jazyk – Mgr.	5
5	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	29
6	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, Chemie, Přírodopis – Mgr.	41
7	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – kurz	26
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., Sociální pedagogika – Dis.	13
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	32
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	13
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	25
12	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	16
13	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	22
14	asistentka ped./ ved. vychovatel.	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	23
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., výchovné poradenství, výtvarná výchova	10
16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Bc.	22
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga - kurz	5

18	asistentka ped./ vychovatelka	0,9	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	12
19	asistentka ped.	0,525	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	6
20	asistentka ped.	0,525	SŠ – obchodu a služeb, kurzy asistenta pedagoga, pečovatelský, obslužných činností	7
21	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as.pedagoga - kurz	9

### Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2013/2014

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	SPgŠ – učitelství MŠ – VŠ celoživotní vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky MŠ	21
2	učitelka	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika; VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	15
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – logopedie	43
4	učitelka	0,9	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie – Mgr.	4
5	asistentka ped.	0,5	SPgŠ – speciální pedagogika	4
6	asistentka ped.	0,5	Kvalifikační studium asistent pedagoga	15

### Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 2
- 30 – 39 let – 5
- 40 – 49 let – 11
- nad 50 let – 9
- důchodci – 0

### Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 administrativní pracovnice – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,5
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4
- 3 osobní asistenti – úvazek 3 x 0,75  
(mimorozpočtové zdroje)

### Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 fyzioterapeutka – úvazek 0,5  
(mimorozpočtové zdroje)

## 4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### Počet zařazených žáků pro školní rok 2013/2014:

	MŠ	ZŠ praktická	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	3	3	---
zařazení do jiného roč.	---	6	44	---
celkem	22	9	47	22
z toho s komb. vadami, autismem	22	9	47	22

### Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 10 tříd 56 žáků
- ŠD 3 oddělení 20 žáků
- ŠK 4 kroužky 27 žáků
- MŠ 4 třídy 22 žáků
- počet žáků stravujících se ve ŠJ: 39 žáků
- počet dojíždějících žáků školy: 26 žáků z 19 obcí
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Medlovice má bydliště 11 žáků
- v domově pro osoby se zdrav. postižením Kunovice má bydliště 7 žáků
- z Uherského Hradiště je 12 žáků

### Zápis do prvního ročníku na školní rok 2013/2014

Zápis proběhl dne 12. 2. 2014.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 2 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 2 žáci
- Základní škola praktická (ŠVP dle přílohy LMP RVP ZV) 4 žáci
- Odklad školní docházky 2 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2014/2015 zapsáno do 1. ročníku 8 žáků.

### Absolventi ve školním roce 2013/2014

Počet absolventů: ZŠ speciální – 2 žáci  
ZŠ praktická – 0 žáků

Z celkového počtu 2 absolventů školy pokračuje v dalším studiu 1 žák.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2013/2014

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 53 žáků
- neprospěli: 3 žáci
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště, tak jak byl realizován ve školním roce 2013/2014, vycházel ze základní dokumentace školy a metodických nařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (zejména Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 20 006/2007 - 51 ze dne 16. 10. 2007 a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT na období 2013 – 2018 platné od 26. 3. 2013).

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných tematicky zaměřených setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností školního klubu

Témata celoškolských aktivit pro školní rok 2013/2014 byla následující:

- září Uherské Hradiště – město folklóru (Slavnosti vína a památek)
- říjen Moje místo ve třídě – pravidla soužití, slušné chování, kamarádství
- listopad Moje paní učitelka (vychovatelka) – zásady etikety ve styku s pracovníky školy
- prosinec Malovaná koleda – zvyky a tradice Adventu a Vánoc, jak se slavily Vánoce dříve a jak dnes
- leden Zimní město (Uh. Hradiště) – moje město
- únor Známé osobnosti Uh. Hradiště – moje město
- březen Významné budovy Uh. Hradiště – moje město
- duben Jak by mohla vypadat naše škola – fantazijní tvorba (malování v plenéru)
- květen Dárek pro maminku, dárek pro tatínka – význam rodiny, jaký dárek by mamince/tatínkovi udělal radost (Den matek, Den otců)
- červen Všechny děti světa – kamarádství, tolerance, výchova k multikulturalitě

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šíkula, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukový program šitý na míru "Sociální gramotnost". Všechna setkání se konala přímo v budově DDM a díky ochotě zdejších pracovníků jsme dokázali překonat i bariérovost budovy. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás. Obsah čtyřech setkání v rámci výukového programu vyplňovala tato témata:

- Člověk Odkud jsme se tu vzali? Já a ti druzí? Proč rosteme a stárneme? Co je to smrt? Je jazyk nástrojem porozumění?
- Rodina Čím se liší kluci a holky? Co je to rodina? Mezi námi sourozenci... Co je rozhovor? Co je pravda a co lež? Co je poslušnost?

- City a pocity Co je smích a co pláč? Co je štěstí a neštěstí? Co je strach a co odvaha? Co je láska? Co je nezištnost? Proč nenávidíme a proč žárlíme? Co je lenost? Proč se někdy vztekáme?
- Společnost Co je zákon? Co je spravedlnost a co nespravedlnost? Co je násilí a nenásilný odpor? Co je samota? Co je rasismus?

Prvořadým cílem preventivního působení ale bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2013/14 se z velké části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady akcí, které aktuálně a neplánovaně přinesl školní rok. Všechny plánované i nahodilé akce měly velký význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů najdete v příloze č. 4.

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Kurz pro asistenty pedagoga	1

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školního vzdělávacího programu

Název	počet pracovníků
Práce s rodinou žáka se zdravotním postižením	30
Splývavé čtení I.	15
Dramaterapie – praxe, možnosti a využití	10
Jóga pro děti	8
Základy práce v programu MS Excel	5
Alternativní formy a přístupy ve vzdělávání žáků s těžkým kombinovaným postižením	2
Alternativní a augmentativní komunikace	2
Vzdělávání žáků poruchami autistického spektra	1
Psychomotorický vývoj dítěte	1
Mezinárodní konference uměleckých terapií	1
Grafomotorika – kurz	1
Speciální potřeby žáků v kontextu RVP – mezinárodní konference	1
Písmo Comenia Script ve školní praxi	1
Využití médií ve výuce dějepisu	1
Propaganda v dějinách a současnosti	
ICT konference firmy DAT, s.r.o.	1

2. Oblast BOZ a BOZP

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	37
Referenční školení řidičů motorových vozidel	6
Školení požární hlídky	6

3. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Práce s karierním portfoliem – cyklus školení a exkurzí	2
Setkání výchovných poradců	1
Krajská konference – Primární prevence rizikového chování	1
Problematika sexuální výchovy u žáků se zdravotním postižením	1
Kurz efektivního rodičovství	1



#### 4. Oblast řízení školy

Název	počet pracovníků
Pracovní právo	1
Setkání ředitelů speciálních škol	1

Ve školním roce 2013/2014 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy díky účasti na bezplatných vzdělávacích akcích pouze celkem 15.623 Kč.

## 7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci minimálního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Mateřská škola a Základní škola Palackého nám., Uherské Hradiště – vzájemné setkávání, společné aktivity, participace na akcích škol, seznamování žáků
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Špeciálna základná škola internátna, Praktická škola internátna, Trenčianska Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města, smlouva o partnerství při budoucí realizaci projektu Terapeutická zahrada
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy, spolupráce školy na projektu MU, škole budou poskytnuty materiály, pomoc praktikantů při aktivitách školy
- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice, Diakonie ČCE – středisko Cesta (v objektech těchto institucí se nacházejí odloučená pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy

- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ Uherský Brod – Újezdec – společné aktivity

### **Odborná spolupráce**

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Vítězslav Kouřil, Zlín a MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

### **Spolupráce s odbory**

Odborová organizace při škole nepracuje.

## **8. REALIZOVANÉ PROJEKTY**

### **5. krajská olympiáda speciálních škol ZK v atletice**

– proběhla na podzim roku 2013 s podporou ZK, města Uherské Hradiště v celkové výši 17.000,- Kč a místních sponzorů

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve dnech 1., 6. a 7. listopadu 2013 proběhla **veřejnosprávní kontrola oprávněnosti přijetí a použití finančních prostředků státního rozpočtu** poskytnutých naší organizaci. Kontrolu provedli zaměstnanci Zlínského inspektorátu České školní inspekce.

Kontrolní zjištění bylo následující:

Kontrolovaná osoba přijala a použila finanční prostředky ze státního rozpočtu oprávněně k účelům, na které byly poskytnuty podle ustanovení § 160, odst. 1 písmene d) školského zákona.

Ve dnech 11. – 13. a 24. března 2014 proběhla ve škole **inspekce** realizovaná Zlínským inspektorátem České školní inspekce zaměřená na zjišťování a **hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů poskytovaných základní a mateřskou školou speciální.**

Závěry inspekčního šetření byly následující:

ŠVP PV byl v době inspekce v souladu s RVP PV a školským zákonem. Společně s IVP pro jednotlivé děti s ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby byl velmi dobrým předpokladem pro zajištění kvalitního předškolního vzdělávání.

Průběh vzdělávání byl uskutečňován dle konkretizovaných individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných učitelkami a byl na nadstandardní úrovni.

Škola zajišťovala rovný přístup ke vzdělávání všem dětem při přijímacím řízení na nadstandardní úrovni a postupovala v souladu s právními předpisy.

Vedení školy se prokazatelně zabývalo průběžným plánováním a vyhodnocováním všech oblastí činnosti školy vedoucích k jejímu postupnému zkvalitňování. Řízení školy bylo ve sledovaném období na nadstandardní úrovni. Kvalita sledování a vyhodnocování průběhu a výsledků předškolního vzdělávání byla na nadstandardní úrovni.

Škola vytvářela prostřednictvím vzdělávací nabídky a využíváním účinných metod a pedagogických přístupů při vzdělávání dětí základy klíčových kompetencí a podporovala rozvoj elementárních funkčních gramotností.

Organizace vzdělávání, personální a materiální podmínky byly na nadstandardní úrovni.

Škola vytvářela bezpečné prostředí pro děti prostřednictvím účinných administrativních a organizačních opatření.

Činnost MŠ je ve všech oblastech hodnocena jako příklad dobré praxe.

Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola pravdivě informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání dostupným způsobem pro všechny, přijímání je v souladu s platnými předpisy.

Ředitel školy ve všech kontrolovaných oblastech zodpovědně plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy.

Promyšleně volené vzdělávací metody a formy doplňované dalšími aktivitami a terapiemi účinně přispívají ke komplexnímu rozvoji osobnosti žáků a v rámci jejich možností také kompetencí. Kvalitní úroveň vzdělávání pozitivně ovlivňuje příjemné prostředí tříd, využívání různorodých pomůcek, týmová spolupráce pedagogů a cílený kladný přístup ke každému žákovi.

Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala odpovídající opatření k jejich minimalizaci včetně účinné strategie řešení a prevence sociálně patologických jevů.

Finanční prostředky byly využity účelně a hospodárně k zajištění činností školy. Výše finančních prostředků byla dostačující pro zajištění plynulého chodu organizace a udržení podmínek k realizaci školního vzdělávacího programu. Zapojením do projektu získávala škola další finanční zdroje ke zkvalitňování materiálních podmínek výuky.

Dne 29. dubna 2014 proběhla **kontrola** Krajské hygienické stanice ve Zlíně **zaměřená na plnění povinností souvisejících s provozováním venkovních hracích ploch.**

Kontrola nezjistila žádné nedostatky.

## 10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2013 činil 12.510.296,- Kč. V průběhu roku 2013 bylo provedeno 5 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 12.492.676,00 Kč. Celkové náklady v r. 2013 činily 13.240.790,78 Kč, což představuje 106% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2013 se zvýšily ve srovnání s r. 2012 o 4%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2013/2014 (stavy k 31.8.2014) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	1.952.535,95 Kč
Účet FKSP	165.930,74 Kč
Hotovost v pokladně	3.330,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 109.830,00 Kč.

Organizace neměla pohledávky za stravné žáků, školní družinu a školné v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP 5.615,43 Kč.

Závazky vůči dodavatelům činily 14.311,99 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 5.084.744,33 Kč. Jedná se pouze o majetek movitý. Nemovitý majetek subjekt nevlastní.

## 11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K novým partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity a Dobrovolnické centrum Oblastní charity v Uherském Hradišti. Dobrovolnice, ponejvíce z řad studentů, dochází za žáky naší školy do školní družiny a kroužků školního klubu a setkávají se při společných aktivitách.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplin probíhá u 2 zaměstnanců, kurz pro asistenty pedagoga úspěšně ukončila 1 pracovnice. Cílené a plánovitě DVPP rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Městem Uherské Hradiště byla za celoživotní přínos pro vzdělání a výchovu mladé generace ohodnocena učitelka paní Mgr. Soňa Zemánková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se jeví nejpálčivějším problémem celková rekonstrukce budovy školy na Šafaříkově ulici. Technický stav budovy školy je velmi špatný (zateplení, okna, omítka, kanalizace, elektřina, absence výtahu, tělocvičny, průchozí učebny, chybějící prostory pro zaměstnance). Město Uherské Hradiště plánuje v následujících dvou letech provést kompletní rekonstrukci budovy včetně zabezpečení její plné bezbariérovosti. V letošním školním roce započaly práce na přípravě projektové dokumentace.



Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2013/2014 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek. Za spolupráce pedagogů, rodičů žáků školy a množství dalších dobrovolných podporovatelů zvítězila škola v celostátní soutěži organizované a.s. Tesco a získala 100.000 Kč, které byly použity na nákup iPadů pro žáky školy a vybavení školní jídelny funkčním nábytkem a potřebnými doplňky.

V měsíci květnu škola oslavila slavnostní akademií, výstavou výtvarných prací žáků a vydáním almanachu mapujícího činnost školy 20. výročí svého založení. Zahájení oslav proběhlo v reprezentativních prostorách hradištské Reduty za účasti radního Zlínského kraje pro oblast školství pana PaedDr. Petra Navrátila a místostarostů Města Uherské Hradiště pánů ing. Stanislava Blahy a ing. Zdeňka Procházky.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

### **Hlavní záměry pro školní rok 2014/2015**

- ve spolupráci s Městem Uherské Hradiště řešit nevyhovující stav budovy školy na Šafaříkově ulici (plánovaná rekonstrukce v letech 2015 a 2016) a prostory zahrady mateřské školy (dotační programy)
- prohlubovat a rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy a městem Uherské Hradiště
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- vybavit potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami všechna pracoviště školy
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet potenciál pedagogického sboru
- zlepšit pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

## Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

Datum zpracování zprávy: 01. 09. 2014

Datum projednání na pedagogické radě: 08. 10. 2014

Datum projednání ve školské radě: 13. 10. 2014

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzář

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

#### Přehled vybraných aktivit školy v průběhu školního roku 2013/2014

Měsíc	akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky</li> <li>▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkooatletických disciplínách</li> <li>▪ Folklor a tradice Hradištska – projektový den</li> <li>▪ Dýňobraní</li> <li>▪ Exkurze – Městský úřad Uherské Hradiště</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hipoterapie v Koryčanech</li> <li>▪ Den stromů</li> <li>▪ Postavme se hladu – projektový den (v rámci mezinárodní kampaně Food Right Now, světový den výživy)</li> <li>▪ Exkurze – Vodní svět Modrá</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Canisterapie</li> <li>▪ Návštěva představení ve Filharmonii Bohuslava Martinů ve Zlíně</li> <li>▪ Návštěva žáků ze ZŠ Kunovice v naší škole</li> <li>▪ Exkurze – Brno</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ</li> <li>▪ Mikulášské dopoledne se zaměstnanci Tesca a místostarostou Uh. Hradiště</li> <li>▪ Vánoční akademie SPMP</li> <li>▪ Vánoční den otevřených dveří na Šafaříkově ulici – vánoční dílny</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Návštěva kamarádů na ZŠ Kunovice</li> <li>▪ Filmové představení</li> <li>▪ Divadelní představení</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zabíjačka, tradice Moravského Slovácka – projektový den</li> <li>▪ Masopustní karneval</li> <li>▪ Beseda v Knihovně Bedřicha Beneše Buchlovana</li> <li>▪ Beseda s PhDr. Libuší Tarcalovou</li> <li>▪ Návštěva předškoláků ve škole</li> <li>▪ Zápis do 1. ročníku</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Olympijský den – DDM Uherský Brod</li> <li>▪ Mýdlo – hrdina dětí – projektový den</li> <li>▪ Hudební setkání s paní Jitkou Slivečkovou</li> <li>▪ Velikonoční tradice, velikonoční dílny</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projektový den – Světový den informovanosti o autismu</li> <li>▪ Výchovný koncert ve Filharmonii Bohuslava Martinů ve Zlíně</li> <li>▪ Den Země</li> <li>▪ Malování v plenéru – spolupráce se ZUŠ a UMPRUM Uh. Hradiště</li> <li>▪ Exkurze – Ostrava</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Oslavy 20. výročí založení naší školy</li> <li>▪ Den s modrým majákem Policie ČR</li> <li>▪ Návštěva Galerie Slováckého muzea</li> <li>▪ Exkurze – Luhačovice, Kroměříž</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den u skautů a s Tescem</li> <li>▪ Všechny děti světa – projektový den věnovaný multikulturalitě</li> <li>▪ Třídní schůzka rodičů nastávajících žáků 1. ročníku</li> <li>▪ Slavnostní předání daru 100.000 Kč škole za vítězství v soutěži Tesca</li> <li>▪ Výlety a exkurze</li> <li>▪ Loučení s vycházejícími žáky</li> </ul>

## Příloha č. 2

### Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2013/2014

- „Dýňobraní“ v MŠ
- Doprovod mamuta do Slovákckého muzea
- Projekt „Bramborový týden“
- Projekt „Podzim v lese“
- Projekt „Čokoládový den v MŠ“
- Pohádky od Lenky Sasínové
- Účast na Akademii SPMP
- „Mikuláš v MŠ“
- Lidové tradice v MŠ – „Slovácká zabijačka“
- Vánoce v MŠ
- Návštěvy knihovny B. B. Buchlovana
- Karneval v MŠ
- Projekt „Polámal se mraveneček“
- Projekt „Jak voní jaro“
- Velikonoce v MŠ
- Hipoterapie v Koryčanech
- Den matek s pohádkami L. Sasínové
- Canisterapie
- Spoluúčast na oslavě výročí školy
- Výlet do lázní v O. N. Vsi
- Výlet na lodi po Baťově kanálu
- Návštěvy divadla, výstav, koncertů

## Příloha č. 3

### Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2013/2014

- Uherské Hradiště – město folklóru (Slavnosti vína a památek)
- Moje místo ve třídě – pravidla soužití, slušné chování, kamarádství
- Moje paní vychovatelka – zásady etikety, prvky reminiscence se staršími žáky (kroniky, DVD záznamy, fotografie)
- Malovaná koleda
- Vánoční tvoření s rodiči – dílničky
- 4. ročník soutěže o nejlepší návrh na „PF“
- Zimní město Uherské Hradiště
- Známé osobnosti Uherského Hradiště
- Významné budovy Uherského Hradiště
- Jak by mohla vypadat naše škola – fantazijní tvorba
- Světový den autismu
- Dárek pro maminku, dárek pro tatínka – jaký dárek by mamince/tatínkovi udělal radost (Den matek, Den otců)
- Všechny děti světa – kamarádství, tolerance, multikulturalita
- Den u Skautů - pobyt a program v přírodním areálu u řeky Moravy

## Příloha č. 4

### Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2013/2014

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením  
Český jazyk (ČJ), Matematika (Mat), Prvouka (Prv), Občanská výchova (OV), Dějepis (DĚ), Anglický jazyk (AJ), Zeměpis (ZE), Přírodopis (PŘ), Fyzika (F), Chemie (CH), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Pracovní výchova (PV), Informatika (INF)

Pomocná škola, č.j. 24035/1997 – 22

Čtení (ČT), Psaní (PS), Počty (PO), Věcné učení (VU), Společenská výchova (SV), Tělesná výchova (TV), Pracovní a výtvarná výchova (PVV), Řečová výchova (ŘV), Hudební výchova (HV), Základy informatiky (ZI)

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Čtení (ČT), Psaní (PS), Matematika (MAT), Nauka o světě (NoS), Pracovní výchova (PV), Výtvarná výchova (VV), Tělesná výchova (TV), Hudební výchova (HV), Řečová výchova (ŘV)

Těžké mentální postižení

Rehabilitační vzdělávací program Pomocné školy, č.j. 15988/2003-24

Rozumová výchova (RV), Smyslová výchova (SV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Hudební a pohybová výchova (HPV)

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Rozumová výchova (RV), Řečová výchova (ŘV), Smyslová výchova (SV), Hudební výchova (HV), Výtvarná výchova (VV), Pohybová výchova (POV), Rehabilitační tělesná výchova (RTV), Pracovní výchova (PV)

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována průřezová témata:

Multikulturní výchova

Mediální výchova

Environmentální výchova

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifčnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolních preventivních strategií.

Školní družina

Vzdělávací program školní družiny

Provoz školní družiny je každodenní od 7:30 do 8:00 hodin, dále po skončení vyučování žáků od 11:30 do 14:00 hodin. Žáci jsou rozděleni do tří oddělení, kde pracují pod vedením vychovatelek podle celoročního plánu práce ŠD, v každém oddělení vždy dvě vychovatelky.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Žáky vedeme ke tvořivosti, rozvíjení jejich estetického vnímání, schopnosti rozhodování i sebehodnocení, avšak pokaždé přihlížíme k jejich individuálním schopnostem a dovednostem.

Cílem ŠD je smysluplné využívání volného času. Žákům nabízíme vzdělávání formou zájmových a vzdělávacích činností, odpočinku a relaxace, podporujeme vztahy k lidem a přírodě. Rozvíjíme schopnost vzájemně spolupracovat, respektovat druhého, otevřeně komunikovat.

Snažíme se rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnka, internet aj.)

Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na svěřené děti.

Družina využívá pro svoji činnost prostory tříd, tělocvičnu, počítačovou místnost, relaxační místnost snoezelen. V případě hezkého počasí pak školní zahradu s terasou.

Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Výchova dětí mimo vyučování tvoří významnou součást výchovného procesu. Zájmová činnost je jedním z nejdůležitějších prostředků výchovy a tvoří hlavní obsahovou náplň výchovy mimo vyučování. Má velký význam pro individuální i společenský rozvoj dítěte a silně ovlivňuje všechny stránky jeho osobnosti.

V tomto školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navázaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

#### Školní klub

Hlavním cílem Školního klubu je nabízet žákům smysluplné využití volného času v odpoledních hodinách. Žáci tak měli možnost navštěvovat Kroužek výtvarných činností, Sportovně - turistický kroužek, Minibijásek, Kroužek keramického tvoření.

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2011/12:

#### I. třída

září - Vztahy mezi spolužáky – Já, škola, spolužáci, kamarádi (RV, ŘV)

říjen – Zdravá výživa, lokální zdroje potravin (RV, SV, ŘV, HV)

listopad – Zásady společenského chování, multikulturní výchova – pozdravy ve světě (RV, ŘV)

prosinec – Vánoční zvyky a obyčeje, tradice (RV, ŘV, SV, HV)

leden – Zdravou stravou předcházíme nemocem (RV, SV, ŘV)

únor – Význam a tradice masopustu (RV, SV, HV, ŘV)

březen – Voda a hygiena (RV, ŘV)

duben – Rodina a její význam (RV, PVV, ŘV)

květen – Naše škola a lidé v ní (RV, ŘV)

červen – Multikulturní výchova a prevence xenofobie a rasismu - Všechny děti světa (RV, SV, ŘV, HV)

#### II. třída

září – Podzimní příroda a její ochrana (NoS, Prv, VU, ŘV)

říjen – Člověk v krizových situacích, důležitá telefonní čísla (NoS, Prv, VU, ŘV))

listopad – Bezpečnost práce (NoS, Prv, VU, ŘV)

prosinec – Vánoční zvyky, příběhy, tradice (NoS, Prv, VU, ŘV)

leden - Období lidského života - péče o zdraví (NoS, Prv, VU, ŘV)

únor – Požární ochrana (NoS, Prv, VU, ŘV)

březen – Vznik života, embryo, části lidského těla, Hnízda ptáků (NoS, Prv, VU, ŘV)

duben – Podmínky života rostlin, Ochrana životního prostředí (NoS, Prv, VU, ŘV)

květen – Region Slovácko, Lužní les (NoS, Prv, VU, ŘV)

červen – Ovočné stromy a jejich plody, Multikulturní výchova - Všechny děti světa

#### III. třída

září, říjen – Ovoce a zelenina, ochrana přírody (PRV, VV, PV, TV, ŘV)

říjen – Využití darů přírody v kuchyni (PRV, VV, PV, ŘV)

listopad – Předcházíme nemocem (PRV, VV, PV, ŘV)

prosinec – Výklad tradic Vánoc (PRV, VV, PV, TV, ŘV)

leden, únor – Zdravé a nezdravé potraviny (PRV, PV, ŘV)

únor – Rodina a její funkce, vztahy v rodině (PRV, PV, ŘV)

březen, duben – Příroda na jaře, ochrana přírody (PRV, VV, PV, TV, ŘV)

květen – Lékárna z přírody - bylinky (PRV, VV, PV, ŘV)

červen – Příroda v létě a její ochrana, bezpečné chování v letním období (PRV, VV, ŘV)

#### IV. třída

září – Bezpečnost ve škole, Fair play chování (ŘV, Prv, NoS)

říjen – Plody zahrady, Šetříme planetu (ŘV, Prv, NoS)

listopad - Příroda a my (ŘV, Prv, NoS)

prosinec – Tradice a zvyky Vánoc (ŘV, Prv, NoS)

leden - Společenské chování (ŘV, Prv, NoS)

únor - Zdraví a jeho ochrana (ŘV, Prv, NoS)

březen – Hygiena (ŘV, Prv, NoS)

duben – Živočichové malí i velcí (ŘV, Prv, NoS)

květen – Historie školy (ŘV, Prv, NoS)

červen – Péče o životní prostředí, třídění a recyklace odpadů (ŘV, Prv, NoS)

#### V. třída

září – Naše město, Škola (Prv, NoS)  
říjen – Kamarádi, spolužáci a vztahy mezi nimi (Prv, NoS)  
listopad - Příroda a my (Prv, NoS)  
prosinec – Orientace v čase, rok, zvyky (Prv, NoS)  
leden - Poznávání našeho regionu (Prv, NoS)  
únor - Tradice, lidské tělo (Prv, NoS)  
březen – Příroda na jaře (Prv, NoS)  
duben – Jak se co vyrábí - recyklace surovin, recyklační cyklus (Prv, NoS)  
květen – historie školy (Prv, NoS)  
červen – Bezpečnost při hrách, ochrana před slunečním zářením (Prv, NoS)

#### VI. třída

září, říjen - Co dokážu sám – prožitková aktivita, multisenzorická stimulace, téma – posilování vlastní identity (RHV)  
listopad - Osobní hygiena – prevence vyčlenění z kolektivu (RV)  
leden - Tak to umím já, respektuji ostatní - prožitková aktivita (RV, SV, HPV)  
květen - Moje rodina, kdo patří mezi mé přátele (RV, HV)

#### VII. třída

září – Tradice a folklór (RV, ŘV, VV, POHV)  
říjen - Příroda a stromy (RV, ŘV, VV, POHV)  
listopad - Multikulturní výchova - nácvik vystoupení "Pět minut v Africe" (RV, ŘV, VV, POHV)  
prosinec - tradice a zvyky Vánoc (RV, ŘV, VV, POHV)  
březen, duben - Jaro a příroda na jaře (RV, ŘV, VV, POHV)  
květen - Rodina a její význam (RV, ŘV, VV, POHV)  
červen - Bezpečné chování, život bez drog (RV, ŘV, VV, POHV)

#### VIII. a IX. třída

září- Vztahy mezi kamarády (RV, PV)  
říjen – Příroda na podzim a její ochrana (RV, PV)  
listopad – Společenské chování (RV, PV)  
prosinec - Tradice a zvyky o Vánocích (RV, PV)  
leden – Orientace v čase (RV, PV)  
únor – Zvyky a tradice (RV, PV)  
březen – Ochrana přírody (RV, PV)  
duben – Dopravní výchova (RV, PV)  
květen – Ochrana přírody (RV, PV)  
červen - Bezpečné chování (RV, PV)

#### X. třída

září – Tradice a zvyky regionu, vztahy, vzájemné chování (PRV, NOS, VV, TV, ŘV)  
říjen – Proměny přírody na podzim (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)  
listopad – Kam patřím, naše město (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)  
prosinec – Zvyky a tradice Vánoc (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)  
leden – Lidské smysly (PRV, NOS, VV, TV, ŘV)  
únor – Vztahy v rodině RV, NOS, HV, VV, PV, TV, ŘV)  
březen – Jarní příroda, ochrana vody (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)  
duben – Lidská práce a její význam pro člověka (PRV, NOS, VV, ŘV)  
květen – Příroda na jaře, ochrana živočichů a jejich mláďat (PRV, NOS, VV, PV, ŘV)  
červen - třídění a zpracování odpadů (PRV, NOS, VV, PV, TV, ŘV)

#### Celoškolní akce:

20.9. Olympiáda speciálních škol – atletický stadion UH  
2.10. Přírodopisný výlet Modrá  
22.10., 23.10. Hipoterapie - Ranč Koryčany  
4.11. Kino Hvězda - pásma krátkých pohádek  
5.11. Výstava Krysáci - Slovácké muzeum  
11.11. Filharmonie - Kongresové centrum Zlín  
22.11. Canisterapie

- 28.11. Vystoupení na Akademii SŠPHZ
- 2.12. Vystoupení žáků na Vánoční akademii SPMP – Slovácké divadlo UH
- 5.12. Mikulášská besídka se zaměstnanci Tesca
- 30.1. Kino Hvězda - Já padouch 2
- 12.3. DDM Uh. Brod - Olympiáda
- 15.4. Canisterapie
- 24.4. Kino Hvězda - Mrňouskové
- 30.4. Malování v plenéru
- 9.5. Beseda - Stanice ochrany fauny Hluk
- 23.5. Návštěva Magic Fest
- 10.6. Den u Skautů
- 26.6. Přátelský sportovní turnaj žáků a pracovníků školy ve hře Twister

Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:

- 24.9. Projektový den - Folklor a tradice Slováků
- 16.10. Naše posvícení - Projektový den v rámci kampaně společnosti Člověk v tísni
- 15.11. Preventivní program realizovaný Madio, o.s.
- 6.12. Mikulášské sportování se studenty SŠPHZ
- 4.1. Projektový den - Zabíjačka
- 21.3. Projektový den - Kloboukový den
- 26.3. Výukový program DDM Šíkula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 27.3. Projektový den Mýdlo hrdina dětí v rámci kampaně společnosti UNICEF
- 16.4. Výukový program DDM Šíkula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 19.5. Výukový program DDM Šíkula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 3.6. Exkurze Kovosteel, OTR
- 10.6. Výukový program DDM Šíkula Uherské Hradiště – Sociální gramotnost
- 13.6. TSTT Reduta - pásmo krátkých filmů s ekologickou tematikou
- 18.6. Projektový den - Všechny děti světa
- 25.6. Vážení plastových uzávěrů od PET lahví

Naše škola je zapojena do projektu Jeden svět na školách. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

#### Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2013/2014 nebyly u žáků naší školy reálně zjištěny žádné sociálně nežádoucí formy chování. V jednom případě bylo podezření na kryté záškoláctví - řešeno vedením školy a výchovným poradcem.

#### Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včas reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: [www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz).

Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Pro rodiče i širokou veřejnost je určena nástěnka Preventivního programu umístěná ve vestibulu školy, která odráží aktuální témata preventivního působení na žáky.

#### Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.



Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Škola Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště.

Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Spolupráce se školami podobného zaměření: ZŠ a MŠ Uherské Hradiště Palackého náměstí a Speciální a praktickou školou v Trenčianské Teplé.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům.

Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole. Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity. Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Přesto se i pedagogové na detašovaných pracovištích podílí v rámci možností na plnění cílů Minimálního preventivního programu.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Na škole pracují dvě metodická sdružení pedagogických pracovníků. Pedagogové jsou rozděleni do dvou skupin, podle Školního vzdělávacího programu vzdělávaných žáků. Problematika žáků s lehkým a středním mentálním postižením se v mnohém odlišuje od problematiky žáků s těžkým a hlubokým mentálním postižením. Proto se tyto skupiny pravidelně setkávají zvláště při řešení nejrůznějších aktuálních problémů, plánování strategií a vyhodnocování školních aktivit.

Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřebnosti a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/13:

6. 11. 2013 - Dramaterapie, ZŠ a MŠ speciální Uh. Hradiště, 4 hod

9. 1.2014 školení EXCEL, SŠPHZ Uh. Hradiště, 3 hod

12. 3. 2014 Jóga pro děti, ZŠ a MŠ speciální Uh. Hradiště, 2 hod

24. 3. 2014 Práce s rodinou žáka se zdravotním postižením, UPOL Olomouc, ZŠ a MŠ speciální Uh. Hradiště, 8 hod  
21. 5. 2014 Splývavé čtení, ZŠ a MŠ speciální Uh. Hradiště, 4 hod

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2013/14 se z velké části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.