



Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 / 2023

V Uherském Hradišti 31. 08. 2023

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů
 4. Údaje o pracovnících školy
 5. Údaje o žácích
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Partnerství
 9. Realizované projekty
 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 11. Přehled hospodaření školy
 12. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ: 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888; www.zsmssuh.cz
zsmssuh@zsmssuh.cz; podatelna@zsmssuh.cz
ID datové schránky qyhw7hk
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí
IZO 107 613 093
Místo: Uherské Hradiště, Revoluční 743

2. Základní škola

Kapacita 88 žáků
IZO 110 037 219
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492

Obory vzdělání:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 88 žáků

- 2) Základní vzdělání 79-01-C
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 20 žáků

3. Školní družina

Kapacita 60 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 85 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště
Revoluční 743, Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita 20 žáků
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2022/2023 zasedala školská rada dvakrát.

Školská pracovala rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Občanská sdružení, zapsané spolky

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023
Škola pro život školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	17 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální 1. díl 2. díl	20 žáků 50 žáků
Celkem žáků školy	87 žáků

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím elektronických žákovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, prvky ABA terapie, logopedická péče, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2022/2023 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří, vzhledem k aktuální epidemické situaci však pouze virtuální formou.

Škola sídlí v moderně zrekonstruovaných prostorách v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici. Prostory odpovídají potřebám žáků školy a jsou zcela bezbariérové. Budova školy se rozrostla o dvě kmenové učebny, odbornou učebnu pro multisenzorickou terapii a kabinet a sborovnu pro zaměstnance školy. Nově vybavena byla také výdejna stravy. Díky vstřícnosti města Uherské Hradiště, které je vlastníkem budovy, zřizovateli školy Zlínskému kraji, invenci architektů z uherskohradištského studia GG Archico, a.s. a kvalitní práci dodavatele firmy Stamos, s.r.o. mohou žáci navštěvovat reprezentativní a plně funkční prostory.

V letošním školním roce byla kompletně zrekonstruována a nově vybavena nábytkem, pomůckami a didaktickou a projekční technikou učebna pro multisenzorickou terapii. Díky invenci a nasazení pedagogů se podařilo s minimálními prostředky vytvořit plně funkční a potřebám žáků přizpůsobenou učebnu.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě poslední komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovala metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2022/2023 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023
Poznáváme svět vzdělávací program pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	30 dětí

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifíků naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zoo terapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení, koncertů a dalších aktivit, které jsou důležité pro jejich socializaci a nenásilné začleňování do života majoritní společnosti.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž v souladu s hygienickými požadavky účastnili projektových dnů a dalších školních akcí.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2022/2023 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023
Svět kolem nás Školní vzdělávací program školní družiny	60 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole

- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo 10 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Svět kolem nás“. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracují a podílí se společně na celodružinových akcích.

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu na téma: „Zdravý životní styl“. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací program. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

V rámci školní družiny probíhaly zájmové kroužky organizované Domem dětí a mládeže Šíkula. Byl to kroužek „Tvořílek“ a „Malý badatel“, který pod vedením zkušených lektorů navštěvovalo 14 žáků.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2022/2023 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2022/2023
Počet přihlášených žáků	6 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2022/2023 pracoval Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Schůzky se obvykle konaly o víkendech. Účast žáků v kroužku byla bezplatná.

O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2022/2023 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu žáka, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se devíti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.
- Úzká spolupráce rodičů a výchovné poradkyně probíhala také při volbě optimálního profesního zařazení vycházejících žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2023/2024.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

3. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vzhledem k zaměření školy na vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využívajících 3. – 5. stupeň podpůrných opatření jsou vzdělávací cíle školních vzdělávacích programů individualizovány a přizpůsobovány možnostem a schopnostem konkrétních dětí a žáků.

Podrobná specifikace vzdělávacích cílů je obsažena v individuálních vzdělávacích plánech nebo osobních vzdělávacích plánech, které jsou zpracovány vždy na jeden školní rok pro každé dítě či žáka školy a jsou pravidelně na konci školního roku vyhodnocovány.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je maximální možný rozvoj osobnosti každého dítěte či žáka, který je v souladu s jeho schopnostmi, možnostmi, druhem a hloubkou hendikepu.

Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech. Zde uvádíme jejich přehled a hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

ŠVP Škola pro život zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, pro-středí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

ŠVP Základní škola speciální zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální

Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

- vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními lidmi
- učit žáky chránit vlastní zdraví i zdraví jiných
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě
- připravovat žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva a naplňovali své povinnosti

- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- podněcovat žáky k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je k učení
- pomáhat žákům, aby poznávali své schopnosti a možnosti a využívali je v osobním i pracovním životě
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci

Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

- vést žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- rozvíjet pohyblivost žáků a snažit se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vést žáky k rozvíjení komunikačních dovedností využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony
- vést žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city rozvíjet žakovu pozornost, vnímavost a poznání

ŠVP Poznáváme svět zpracovaný podle RVP pro předškolní vzdělávání

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2022/2023

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	30
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	36
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	36
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Mgr. et Mgr.	20
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	21
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	16
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	24
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	39
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	20
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	30
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	29
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	6
13	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	13
14	učitelka	1,0	SPgŠ – vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – Bc.	34
15	učitelka	1,0	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Mgr., VŠ studium speciální pedagogiky	11

16	učitelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	1
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	31
18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga – kurz	16
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	19
20	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; kurz AP	1
21	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální práce – Mgr.; kurz AP	1
22	asistent ped./ vychovatel	1,0	VOŠ – sociální pedagogika – DiS.	2
23	asistentka ped./ ved. vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	18
24	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	30
25	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – vychovatelství	45
26	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	12
27	asistentka ped.	1,0	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga – kurz	22
28	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	6
29	asistentka ped.	0,475	Střední pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	47
30	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	10
31	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	10
32	asistentka ped.	1,0	SPŠ, asistent pedagoga – kurz	13
33	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	8

34	asistentka ped.	1,0	VŠ – HTF, VOŠ, asistent pedagoga – kurz	6
35	asistentka ped.	0,525	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	10
36	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	16
37	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	3
38	asistentka ped.	0,465	VŠ – Bc., Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele a as. pedagoga	3
39	asistentka ped.	0,525	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – PhDr.	43

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2022/2023

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	Zástupce ředitele	1,0	SPŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	13
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	19
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	11
4	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	13
5	učitelka	1,0	VŠ, SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	5
6	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	10
7	asistentka ped.	0,75	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	13
8	asistentka ped.	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	20
9	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	1
10	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	6

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 ekonom – úvazek 1,0
- 1 administrativní pracovníce – úvazek 0,5
- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,375
- 1 školník – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,875
- 1 uklízečka – DPČ

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 uklízečka – úvazek 0,8

5. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2022/2023:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	4	3	---
zařazení do jiného roč.	---	13	67	---
celkem	30	17	70	60
z toho s komb. vadami, autismem	30	87		60

Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 12 tříd 87 žáků
- ŠD 10 oddělení 60 žáků
- ŠK 1 kroužek 6 žáků
- MŠ 4 třídy 30 dětí
- počet dětí a žáků stravujících se ve ŠJ: 75 dětí a žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2023/2023

Zápis proběhl dne 27. 4. 2023.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 3 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 3 žáci
- Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV) 6 žáků
- Odklad školní docházky 7 žáků
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků
- Do jiné ZŠ nastupuje 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2023/2024 zapsáno do 1. ročníku 12 žáků.

Absolventi ve školním roce 2022/2023

Počet absolventů: ZŠ speciální – 11 žáků
ZŠ – 0 žáků

Z celkového počtu 11 absolventů školy pokračují v dalším studiu 5 žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/2023

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 83 žáků
- neprospělo: 4 žáci
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2022/2023, vycházel ze základní dokumentace školní prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2019 – 2027 schválené dne 8. března 2019.

Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán včetně plánu řešení vybraných typů rizikového chování a Program proti šikanování pro školní rok 2022/23, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2022/2023

Celoroční aktivity:

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, SŠPHZ Uherské Hradiště, UMPRUM Uh. Hradiště
- výukový program DDM Šíkula a Přírodovědného centra Trnka Už vím proč
- třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společností Salesiánská asociace Dona Boska
- připomenutí významných dnů v průběhu celého školního roku (Mezinárodní den vody, Mezinárodní den zdraví, Mezinárodní den nevidomých, Mezinárodní den dětí, Mezinárodní den autismu, Mezinárodní den Downova syndromu atd.)

Témata pro školní rok 2022/2023

Zvolená témata si kladou za cíl přiblížit žákům školy nenásilnou formou principy podporující zdraví nejen tělesné, ale i duševní a sociální.



Trnkobraní (projektová výuka)

- Ve středu 14. září proběhlo školní trnkobraní. Podzim začíná a k tomu patří sklizení plodů ze zahrady.
- Po minulém ročníku Z pole na talíř jsme se tentokrát zaměřili na švestky – po našem trnky a uspořádali malé školní Trnkobraní. Všechny třídy se jako obvykle zhostily výzvy na výbornou a připravily celou řadu pokrmů ze švestek.

Při společném setkání jsme si o švestkách povídali, zpívali písničky a samozřejmě ochutnávali a hodnotili.



Stromy – přednáška zaměstnanců s. p. Lesy ČR

- 12. října k nám do školy zavítaly dvě zaměstnankyně státního podniku Lesy ČR. Byly to slečny Ing. Lucie Pálková a Lenka Silnicová, aby nám se spoustou pomůcek v rukou představily a ukázaly, jak jsou pro nás a přírodu stromy důležité. Některé informace jsme si zopakovali, mnohé jsme se dověděli. Ochutnali jsme překvapivě výborná

semínka borových šišek, a dokonce jsme dostali sazenici smrku. Žaludy se pokusíme naklíčit sami. Bylo to zajímavé a praktické zprostředkování tak důležitých informací.



Exkurze v lese s myslivkyní Ing. Janou Kollandovou

- 19. října nás naše známá myslivkyně paní Jana provedla hájem za Velehradem a pověděla nám tentokrát o lese, stromech, péči o ně a o jejich užitku. A nejen to. Cestu jsme začali kouskem tajemna: částí historie o vyústění tajné chodby z hradu Buchlova a pokračovali pověstí o svatém Hubertovi. Procházkou do lesa jsme se dozvěděli,

jak a proč se lesníci starají o malé stromky, o značení stromů lesnickém i turistickém, o mapách lesníků, kde různé barvy značí stáří stromů... Posilnění svačinou jsme se vydali za těžařem Petou. Ten měl pro nás připravenou ukázkou náradí, kterým se dříví těžilo v dobách minulých i současných. A ukázal nám to: před našima očima porazil vzrostlý strom.



Beseda Jak se žije nevidomým (projektová výuka)

- Mezinárodní den nevidomých připadá na 13. listopadu, na výročí narození zakladatele historicky první školy pro nevidomé v Paříži. Proto jsme ve škole přivítali velmi milé hosty, kteří nám přiblížili svět nevidomých a slabozrakých. Vojta Železník ze společnosti SONS Uherské Hradiště nám popsal život člověka se zrakovým postižením a seznámil nás s vychytávkami, které těmto lidem usnadňují život.

Později se k němu přidal Radim Vojtek, který je známý jako hudebník, učitel hry na housle a ladič pian, cimbálů a podobných nástrojů. Oba nám předvedli své hudební nadání a společně jsme prožili krásné hudební dopoledne. Oba naši hosté jsou skvělými hudebníky, společníky a z jejich osobností tryská i přes zrakový handicap neuvěřitelný optimismus a energie.



Mikulášské sportování (projektová výuka)

- Po třech letech kovidové pauzy jsme se 6. prosince potkali se studentkami zdravuškami ze SŠPHZ Uherské Hradiště. Pod vedením paní učitelky Radky Chromkové pro nás holky připravily sportovní aktivity a florbalový turnaj. Čertovské zlobení i andělské pomáhání jsme si moc užili a Mikuláš nestačil odpovídat na záludné dětské dotazy. Do florbalového turnaje se všichni hráči

vrhli s obrovským nasazením a nad čerticemi dokonce vyhráli. Mikulášské dopoledne jsme si moc užili a děkujeme paní učitelce Radce Chromkové a jejím žákyním za to, že nám umožnily se takto sejit a společně si zařadit.



Exkurze ve Střední škole služeb obor kosmetické práce, módní přehlídka, tanečnírna (projektová výuka)

- 8. února se naše škola proměnila v centrum módy, společenského chování a tance. Letošní ročník této společenské události nám obohatily studentky Střední školy služeb oboru kosmetické služby pod vedením jejich učitelky Nely Šmídové. Od rána se věnovaly líčení a účesům našich žákyň. Módní přehlídku zahájily naše modelky v plesových šatech

zapůjčených pro tuto příležitost firmou Marrgo Fashion, se kterou dlouhodobě spolupracujeme. Módní přehlídka se nesla v duchu různých stylů: tradiční společenské oděvy, disco, rock a oblečení inspirované folklórem. O předtančení se postarali manželé Hánovi a žáci IV. a V. třídy. Zábava pokračovala tancem, pestrým bufetem, návštěvami fotokoutku a stánku s cukrovou vatou. Všichni účastníci se dobře bavili, a kromě spousty veselých zážitků si odnesli základy společenského chování.



29. 3.
2023

OSVĚTOVÝ PROJEKT PRO I. a II. STUPEŇ ZŠ a SŠ
DNES JÍM JAKO PAPUÁNEC
Poznávání a pomoc rozvojovým zemím

Dnes jím jako ...

- Cílem projektu Dnes jím jako, do kterého jsme se letos přihlásili už po sedmé, je seznámit žáky s některou z chudých či rozvojových zemí a přiblížit jim zábavnou formou život jejich vrstevníků v této zemi.
- Papua byla pro všechny z nás velkou neznámou, ale projektový den, který proběhl 29. března nám umožnil poznat některé její stránky. Seznámili jsme

se s krásami zdejší panenské přírody, domorodými kmeny a jejich zvláštnostmi, s živočichy, které můžeme vidět jen tady, tradičními rostlinami a spoustou dalších zajímavostí. Na stanovištích ve třídách jsme si vyzkoušeli mnohé aktivity a samozřejmě ochutnali jídla, která

jsou u Papuánců běžnou potravou. Jsme moc rádi, že prostřednictvím organizace SADBA, která pořádá projekt Dnes jím jako..., se můžeme každý rok seznámit s některou zajímavou zemí a porovnat naše životy s životy v tamní zemi.



Žáci školy se zapojili do celorepublikového projektu. (projektová výuka)

- V měsíci dubnu se pravidelně v rámci environmentální výchovy věnujeme ekologickým aktivitám. Letos jsme se zapojili do projektu Uklidíme Česko a alespoň malou mírou přispěli k čistějšímu okolí v našem městě. V týdnu od 17. do 21. dubna si někteří žáci osvojovali pravidla třídění odpadu na školní zahradě a jiní vyrazili do terénu.

Smetanovy sady, Ulice 28. října, Sadská výšina, dětské hřiště na Svatováclavské ulici, ulice J. E. Purkyně byly cíle našich uklízacích čet. Vyzbrojeni gumovými rukavicemi a odpadkovými pytli jsme se nestačili divit, kolik odpadků leží kolem nás a proč je vlastně lidé odhazují na zem, když odpadkové koše jsou většinou na každém rohu. My jsme se zavázali, že se k přírodě a k našemu okolí budeme chovat zodpovědně. I malý krok se počítá a naším dubnovým úklidem jsme náš závazek potvrdili.



Beseda s tiskovou mluvčí Police ČR Uherské Hradiště (projektová výuka)

- 11. května k nám zavítala tisková mluvčí Policie ČR Bc. Milena Šabatová s výukovým programem zaměřeným na prevenci ohrožení chodců a cyklistů.
- Na začátku besedy jsme se zorientovali v zaměření policistů a jejich rozeznávání a následovala přednáška o bezpečnosti.

Na závěr jsme si vyzkoušeli nejrůznější policejní rekvizity a součásti uniformy.



Poznáváme další složku Integrovaného záchranného systému Zlínského kraje (projektová výuka)

- Po besedě s tiskovou mluvčí Policie ČR, se v těchto dnech zaměřujeme na další složku Integrovaného záchranného systému, a tou je Hasičský záchranný sbor.
- Projektovou činnost jsme zahájili 14. června cvičným poplachem s evakuací všech osob z budovy, kterou jsme zvládli ve skvělém čase.

Následovala stanoviště, na kterých si žáci vyzkoušeli sbalit evakuační zavazadlo s nezbytnými potřebami, cvičně zavolat na linku 150 a dodržet všechny náležitosti hovoru, na demonstračních obrázcích identifikovat místa s hrozícím nebezpečím požáru a s autičky vytvořit tzv. záchranou uličku. Naše preventivní aktivity pokračovaly i v dalších dnech exkurzemi u Hasičského záchranného sboru Uherské Hradiště.



První pomoc se studenty SŠPHZ Uherské Hradiště (projektová výuka)

- V pátek 23. června se naše školní zahrada proměnila v ošetřovatelské centrum. Studentky a studenti SŠPHZ v Uherském Hradišti nás na třech stanovištích učili, jak správně ošetřit odřeniny, krvácení a popáleniny.
- Vyzkoušeli jsme si resuscitaci při zástavě srdce a polohování při různých zdravotních potížích.



Výukový program DDM Šikula

- I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šikula a Přírodovědného centra Trnka, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukové programy šité na míru možnostem našich žáků z oblasti sociální gramotnosti s názvem Už vím proč.
- Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás.

Setkání probíhala ve dnech 7. listopadu, 16. ledna, 27. února, 22. května, 23. ledna a 29. května.

Setkání probíhala ve dnech 7. listopadu, 16. ledna, 27. února, 22. května, 23. ledna a 29. května.

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifičnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled dalších aktivit a DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů je v příloze č. 4.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
První zdravotnická a psychologická pomoc u dětí se SVP při mimořádných událostech	16
Interaktivita – nové trendy 1. stupeň	7
Příprava na školu s Taktikem. Nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ.	6
Základy komunikace s vizuální podporou u dětí a žáků s PAS	5
Dětský autismus a těžká vývojová dysfázie	3
Integrovaná tematická výuka	2
Logopedická péče pro osoby se zrakovým postižením	2
Jak na hudebku na 2. stupni	2
Interaktivita – nové trendy 2. stupeň	2
Co jsou digitální kompetence a jak na ně – pro školy zřizované podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb. - I. a II. stupeň	2
Algoritmizace a programování, Informatika dle schváleného RVP ZV – pro školy zřizované podle § 16 zákona č. 561/2004 Sb.	2
Čtu celé knížky už od 1. ročníku	2
Jak vyučovat Informační systémy, webinář pro učitele	2
Práce s emocemi u dětí	2
Neurovývojová terapie v logopedii a praxi speciálního pedagoga	2
Jak na " zlobivého" žáka? Funkční analýzou chování	2
Bezpečně na internetu	2
Internetoví úžasňáci	1
Jak pracovat s dětmi se SVP při využití jógy a netradičních pohybových aktivit	1
Třídnické hodiny smysluplně	1
4 nejdůležitější metody při práci se žákem s PAS	1
Třídní management s Magdou Málkovou	1

Název	počet pracovníků
Společně k lepší škole	1
Možnosti muzikoterapie a muzikofiletiky ve speciální škole	1
Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou – 1. stupeň	1
Čtenářská gramotnost s J. Vyplašilovou – 2. stupeň	1
Poslechové činnosti a dějiny hudby bez stresu a bolesti	1
4 nejdůležitější metody při práci se žákem s PAS	1
Aby byl přechod dětí z mateřské školy do základní školy plynulý	1
Jak učit a naučit	1
Práce se žákem s mentální retardací	1
Pedagogická diagnostika – jak připravit podklady pro ŠPZ z pohledu učitele	1
Pokračovací kurz Neuro – vývojová stimulace	1
Sám sobě terapeutem	1
Vývoj řeči v souvislostech	1
Hudební výchova na 1. stupni – Hrátky s písničkami	1
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti 1	1
Revize RVP Digiplovárna. Zeměpis pro 2. stupeň	1
Hravý český jazyk a Hravá čeština pro 1. stupeň	1
Digi roadshow	1
Učíme venku na 1. stupni	1
Jak na slovní hodnocení	1
Jak vybrat knihu pro rozvoj komunikačních dovedností u dětí s opožděným vývojem řeči?	1
Nejčastější logopedické vady u dětí a jejich terapie	1
Jarní ART neurokresba	1
Snoezelen – MSE v teorii a praxi – základní pojetí interaktivního multismyslového konceptu	1
Snoezelen – MSE v praxi – rozšiřující pojetí interaktivního multismyslového konceptu	1
Než vyкроčíte do 1. ročníku	1
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	1
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně – praktický kurz k nové informatice	1
Vliv raného dětství na vývoj mozku a chování	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence patologických jevů

Název	počet pracovníků
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	3

Název	počet pracovníků
PBIS aneb pozitivní podpora chování žáků	2
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	2
Komunikace se zaměstnanci, zřizovatelem	2
Nebezpečné výzvy	2
Setkání výchovných poradců	1
Vliv raného dětství na vývoj a chování	1
Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě	1
Respektující výchova: Jak nastavovat hranice ve výchově dítěte	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	57
Školení požární hlídky	6
Referenční školení řidičů motorových vozidel	4

4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejen	2
Učitel koučem	1
Elektronická spisová služba	1
GDPR v praxi – školení pro pověřence GDPR	1
Nová informatika RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele – pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP	1
Pracovní porada ředitelů škol a školských zařízení ZK	1
INSPIS ŠVP ZŠ	1
Microsoft Akademie pro ředitele škol	1

8. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- MARGO FASHION Uherské Hradiště – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- EDHOUSE, s.r.o, Zlín – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolské strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianská Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko a Cafe Colejní – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti

- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- DZP Kunovice – Na Bělince, (v objektu této instituce se nachází odloučené pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- folklórní soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- SPC Brno, Štolcova – žáci s PAS
- SPC Brno, Kociánka – kombinované vady
- SPC Kyjov – kombinované vady
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

9. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III – Moderní škola pro všechny

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021604

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 09/2021 – 06/2023

Operační program Jan Ámos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I – Otevřená škola

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005484

Název OP: Operační program Jan Ámos Komenský

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 07/2023 – 06/2025

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve dnech 3. – 5. května 2023 provedla ČŠI komplexní inspekci v naší organizaci. Informace ze závěrů inspekční zprávy uvádíme níže.

Vývoj školy

- Navýšení počtu dětí i žáků školy, počtu pedagogických pracovníků a počtu oddělení školní družiny.
- Zkvalitnění prostorových a materiálních podmínek pro základní vzdělávání rekonstrukcí budovy a modernizací vybavení.
- Zvýšení úrovně vybavení rozšířením informační, komunikační a didaktické techniky a speciálních výukových programů pro předškolní i základní vzdělávání.

Silné stránky

- Aktivní spolupráce s rodiči dětí v rámci naplňování ŠVP PV.
- Respektující a empatický přístup při vzdělávání dětí a žáků.
- Promyšlené realizované vzdělávání vzhledem ke speciálním i aktuálním potřebám dětí a žáků.
- Reálně nastavená koncepce rozvoje školy, její průběžné naplňování a vyhodnocování.
- Efektivní spolupráce vedení školy s metodickými orgány přispívající k vysoké kvalitě poskytovaného základního vzdělávání.
- Jasně nastavená pravidla pro vzájemnou komunikaci mezi všemi aktéry vzdělávání přispívají k vytváření přátelské atmosféry a vzájemného respektu.
- Škola vytváří příznivé podmínky pro efektivní vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků po celou dobu vzdělávání.
- Kvalitně vedená výuka a přínosně uplatňovaný individuální přístup ze strany pedagogů a asistentů pedagoga zohledňující speciálně vzdělávací potřeby každého dítěte a žáka v průběhu vzdělávání.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Ve dvoupodlažní budově není zajištěn výtah pro přepravu osob s handicapem a ve školní zahradě mateřské školy schází herní prvky k podpoře a rozvoji pohybových aktivit dětí.
- Absence vlastní tělocvičny a hřiště pro základní školu a samostatných prostor pro činnost školní družiny.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve spolupráci s vlastníkem budovy i zřizovatelem usilovat o zajištění přístavby výtahu pro budovu mateřské školy, pořízení herních prvků pro školní zahradu mateřské školy a o zajištění prostor pro tělocvičnu a hřiště pro základní školu a samostatných prostor pro činnost školní družiny.

11. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2023 činil 30.702.157,- Kč. V průběhu roku 2023 byly provedeny 4 změny závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 34.532.173,- Kč. Celkové náklady v r. 2022 činily 32.472.590,- Kč, což představuje 100,38% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl 52.776,96 Kč.

Celkové náklady v r. 2022 se zvýšily ve srovnání s r. 2020 o 16,06 %. Výše uvedené údaje máme jen z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2022/2023 (stavy k 31. 8. 2023) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

- běžný účet 7.304.686,75 Kč
- účet FKSP 693.302,91 Kč
- hotovost v pokladně 8.261,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 157.870,- Kč.

Organizace neměla pohledávky vůči žákům ZŠ ani dětem umístěným v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 162.653,98 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 7.442.653,08 Kč. Organizace hospodaří pouze s majetkem movitým. Nemovitý majetek subjekt nemá.

12. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem. Škola usiluje o zapojení do celostátního projektu Zdravá škola, v současné době probíhá certifikační řízení.

V letošním školním roce škola začala výuku inovované informatiky podle revidovaného RVP pro základní vzdělávání a obdržela prostředky na pořízení vhodného vybavení.

Nově zařízena a vybavena vhodnými výukovými, rehabilitačními a kompenzačními pomůckami byla místnost pro multisenzorickou terapii v základní škole.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 2 zaměstnanců. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla městem Uherské Hradiště oceněna vedoucí vychovatelka školní družiny paní Mgr. Magdalena Zlomková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V souvislosti se předškolním vzděláváním imobilních dětí je velmi aktuální problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro děti i dopomáhající rodiče i zaměstnance organizace rizikový. Pomoc při řešení této problematiky přislíbil hejtman ZK pan ing. Radim Holíš i radní ZK zodpovědná za oblast školství paní Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2022/2023 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala několika významnými akcemi.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2023/2023

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy Zlínským krajem vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru
- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

V neposlední řadě poděkování za výbornou spolupráci zasluhuje zřizovatel školy Zlínský kraj a město Uherské Hradiště.

Datum zpracování zprávy: 01. 09. 2023

Datum projednání na pedagogické radě: 01. 09. 2023

Datum projednání ve školské radě: 01. 09. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzák

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2022/2023

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní zahájení školního roku ▪ Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje ▪ Druháci a naše město ▪ Trnkobraní 2022 – celoškolní projektový den ▪ Malování v plenéru – celoškolní projektový den ▪ Bezpečně do školy – výuka na dopravním hřišti
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medová snídaně ▪ Canisterapie ▪ Den s českou vlajkou – celoškolní projektový den ▪ Beseda o stromech, lese, péči o něj a práci v něm s paní ing. Janou Kollandovou ▪ Návštěva Galerie Slováckého muzea a hlavní budovy Slováckého muzea ▪ Hraná prohlídka městem ▪ Exkurze do lesa pod vedením zaměstnankyň státního podniku Lesy ČR ▪ Integrovaná tematická výuka ve IV. třídě ▪ Světový den DMO ▪ Podzimní putování přírodou ▪ Exkurze – Kino Hvězda ▪ Stromy v knihovně
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznáváme historické a kulturní památky Uherského Hradiště – celoškolní projektový den ▪ Už vím proč – výukový program DDM Šikula na téma lidské smysly ▪ Jaké je to nevidět? Mezinárodní den nevidomých – celoškolní projektový den ▪ Canisterapie ▪ Exkurze v terapeutické dílně Naděje ▪ Skauting v dobách totality – projekt JSNS Příběhy bezpráví ▪ Křemílek a Vochomůrka – projektové vyučování v I.B a VI. třídě
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3. prosinec – Mezinárodní den osob se zdravotním postižením – beseda ▪ Mikulášské sportování se SŠPHZ ▪ Pekelné dopoledne na Bělince ▪ Společné učení žáků I. B a VI. třídy s využitím prvků Montessori pedagogiky se žáky ZŠ Za Alejí ▪ Vánoční dílničky ▪ Scénické čtení IV. třídy ▪ Vánoční posezení s rodiči ▪ Vánoční den s rodiči – celoškolní projektová aktivita
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tříkrálová obchůzka ve škole ▪ Virtuálně v elektrárně – online exkurze věnovaná energetice ▪ Od kožešiny k plastu – výukový program DDM Šikula ▪ Křížem krážem po Zemi – výukový program Přírodovědného centra Trnka ▪ Sněžný muž Hugo – projektové vyučování
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učíme se o sebe pečovat – exkurze ve Střední škole služeb s. r. o. ▪ IQ Play festival Zlín ▪ Tančírna - plesová sezóna v naší škole byla zahájena módní přehlídkou ve spolupráci se salonem Margo Fashion ▪ Karnevalový rej v základní škole ▪ Masopust na Bělince ▪ Výstava Kryšáci ▪ Draka je lepší pozdravit... výukový program Už vím proč o etiketě a slušném chování ▪ Pancake day – masopustní zvyky v anglicky mluvících zemích

Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canisterapie ▪ Exkurze v sociálně-terapeutické dílně ▪ Den Downova syndromu ▪ Edukační skupiny pro předškoláky ▪ Exkurze do výchovného ústavu ve Střílkách ▪ Dnes jím jako Papuánc ▪ Výukový program přírodovědného centra Trnka o Jižní Americe
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uklidíme Uherské Hradiště ▪ Pálení čarodějnic – projektový den ▪ Den Země s Akropolis ▪ Plavecké závody Zlín ▪ Malovaná Omladinka – výchovný koncert ▪ Jeden svět dětem 2023 ▪ Velikonoční dílničky n ▪ Druhý ročník recitační přehlídky žáků školy ▪ Edukační skupiny pro předškoláky ▪ Světový den porozumění autismu
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkurze ZOO Lešná a ZOO HODONÍN ▪ Beseda s tiskovou mluvčí Police ČR Uherské Hradiště. ▪ Výprava do šmoulí vesničky ▪ Emoce nejsou nemoce – primární prevence ▪ Už vím proč – integrovaný záchranný systém ve výukovém programu DDM Šíkula ▪ Hipoterapie ▪ Canisterapie ▪ Tajuplný svět ticha – setkání s autorem vystavovaných fotografií Rosťou Štefánkem ▪ Hobby Horsing ▪ Exkurze Luhačovice ▪ Exkurze do lázní v Ostrožské Nové Vsi
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ V bylinkové zahrádce – výukový program přírodovědného centra Trnka ▪ Exkurze na Haldě ▪ Návštěva knihovny BBB ▪ Exkurze do Kovo zoo ▪ Návštěva 63. ročníku Zlín Film Festivalu ▪ Po stopách Malého prince – Muzeum Napajedla ▪ Exkurze v zahradnictví Biozelenina Velehrad ▪ Výprava do zahrady Buchlovského zámku ▪ První pomoc – výukový program ve spolupráci se studenty SŠPHZ ▪ Mezinárodní sportovní soutěž EMIL OPEN 2023 ▪ Exkurze – Rozarium Olomouc ▪ Turistický výšlap okolím Míkovic ▪ Táborák pro budoucí žáky prvních tříd a jejich rodiče
Srpen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Týdenní příměstský tábor pro žáky naší školy pořádaný ve spolupráci s DDM Šíkula Uherské Hradiště

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2022/2023

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Muzeum Napajedla "Hřiště hraček" ▪ Olympiáda speciálních škol ZK ▪ Malování v plenéru
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dýňový týden ▪ Výstava ve Slováckém muzeu – Dárkonoši
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Za pejskem a kočičkou ▪ Muzikoterapie, canisterapie
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odpoledne ve Smajlíkově ▪ Vánoční besídka
leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak prožili Vánoce pejskem s kočičkou ▪ Tříkrálová sbírka
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doktorský týden ▪ Návštěva Uherskohradištské nemocnice ▪ Masopustní týden
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Světový den Downova syndromu ▪ Vynášení Moreny a vítání Jara
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Malování kraslic s paní Slobodankou Kolajovou ▪ Malovaná Omladinka ▪ Uklidme Česko ▪ Návštěva knihovny
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návštěva u hasičů ▪ Vycházka do jarní přírody ▪ Sportování v ZŠ s pejskem, liškou a kočičkou
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oslava Dne dětí ▪ Výlet vlakem do zámecké zahrady ▪ Zahradnický týden ▪ Rozloučení s předškoláky

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2022/2023

měsíc	akce
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promítání pro ŠD – Mimoni: Padouch přichází ▪ Halloweenský běh
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Společné tvoření z přírodnin – Dýňování ▪ Podzimní trojboj
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Andělská stezka na zahradě ▪ Adventní větev ▪ Vánoční promítání pohádek
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tříkrálová obchůzka – ZŠ + MŠ
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masopustní tvoření
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promítání pro ŠD – Srdce dubu
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promítání pro ŠD – Kocour v botách ▪ Velikonoční zdobení magnólie
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasičské odpoledne na dvorku
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promítání pro ŠD – Super Mario Bros ▪ Zahradní party

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2022/2023

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2022/23.

Školní družina

10 oddělení, 60 žáků, 9 vychovatelek, 1 vychovatel, 10 asistentek pedagoga

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení odpočinkové, zájmové, rekreační a estetické činnosti žáků v době před a po vyučování. Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Výchovnou a vzdělávací činnost provádíme ve školní družině v souladu s ŠVP.

V tomto školním roce pracovalo 10 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „SVĚT KOLEM NÁS“, a také v letošním školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Školního preventivního programu. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracovaly a podílely se společně na družinových akcích.

V rámci školní družiny probíhaly 2 zájmové kroužky – Tvořílek a Malý badatel vedené lektory DDM Šikula Uherské Hradiště. Kroužky navštěvovalo 14 žáků.

U žáků se zaměřujeme na rozvoj a upevňování hygienických návyků, učíme je pravidla správného stolování, chování, dodržování pořádku, dokončení rozdělané činnosti, úklidu po skončení jednotlivých činností a vlastní zodpovědnosti.

Odpočinková činnost zahrnovala především vytváření celkové pohody dětí dle jejich individuálních potřeb, polohování imobilních dětí, relaxaci při hudbě, poslech audio pohádek nebo četby.

Zájmová činnost byla zaměřena na všechny výchovy, na rozvoj vzájemných vztahů a spolupráce mezi dětmi a zapojením žáků do kolektivu. Byly zařazovány tělovýchovné chvíle a vycházky do okolí školy, rozvoj zájmu o přírodu, ekologická problematika. Formou různých výtvarných technik byly zpracovávány tradice a zvyky po celý rok. Žáci svými výrobky a obrázky přispěli k výzdobě školních prostor a nástěnek. V rámci hudebních činností jsme poslouchali a zpívali oblíbené písně, s doprovodem na netradiční hudební nástroje. Při pracovních činnostech pracujeme s didaktickými hrami, využíváme obrázkové materiály a další pomůcky a hračky, které máme v jednotlivých odděleních k dispozici. Hravou formou se snažíme rozvíjet vyjadřovací a komunikační dovednosti. K procvičování a upevňování učiva využíváme také výukové programy na tabletech.

Všechny činnosti byly přizpůsobeny dětem, jejich individuálním potřebám, schopnostem, dovednostem a celkovému momentálnímu rozpoložení. Školní družina využívá pro svou činnost jednotlivé třídy a jejich

vybavení. Dále relaxační místnosti snoezelen, terasu a zahradu školy. Materiální vybavení ŠD pomůckami je průběžně doplňováno.

Akce školní družiny 2022/2023

- Říjen - Promítání pro ŠD - Mimoni: padouch přichází
- Sportovní výzva - Halloweenský běh
- Listopad - Společné tvoření s přírodnin – Dýňování
- Sportovní výzva - Podzimní trojboj
- Prosinec - Andělská stezka na zahradě
- Společná práce - adventní větev
- Vánoční promítání pohádek
- Leden - Tříkrálová obchůzka - ZŠ + MŠ
- Únor - Masopustní tvoření
- Březen - Promítání pro ŠD - Srdce dubu
- Duben - Promítání pro ŠD - Kocour v botách
- Velikonoční zdobení magnólie
- Květen - Hasičské odpoledne na dvorku
- Červen - promítání pro ŠD - Super Mario Bros
- Zahradní party

Školní klub

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2022/2023 probíhal Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná. O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2022/23:

- Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:
 - Zdravé mezilidské vztahy
 - Zdravá výživa a její význam pro člověka
 - Tradice, zvyky, obyčeje
 - Prevence nemocí u člověka
 - Rodina a její členové
 - Prevence rasismu a xenofobie
 - Člověka a jeho zdraví
 - Příroda kolem nás
 - Ekologická výchova
 - Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
 - Třídění a recyklace odpadů
 - Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

Specifická prevence – akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:



Září

Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje

V pátek 16. září 2022 se na Městském atletickém stadionu Dany Zátokové v Uherském Hradišti již po třinácté uskutečnila Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje v lehkootletických disciplínách.

V běhu na 60 metrů, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem spolu soutěžilo 150 sportovců z devíti speciálních škol Zlínského kraje. Chybět nemohla ani tradiční disciplína pro sportovce na vozíčku – jízda na 60 metrů na čas. Ve skvělé sportovní atmosféře a za dodržení pravidel fair play se utkali žáci ze škol v Kroměříži, Vsetíně, Uherském

Brodě, Bojkovicích, Otrokovicích i dvou zlínských a dvou hradištských škol. Domů si sportovci odváželi nejen medaile a diplomy, ale také dobrou náladu a chuť setkat se při společném sportování opět za rok.

Malování v pleněru - Jedeme na modré vlně

Jubilejní desátý ročník Malování v pleněru se kvůli počasí přesunul do naší prostorné chodby. Vešlo se sem 12 malířských stojanů, stejný počet šikovných malířů, 25 studentů malby, výtvarného oboru, fotografie a spousta podporovatelů. Letos jsme při tvorbě obrazů využili kombinovanou techniku: malbu společnou s dolepováním vlny, papírových komponentů, tvoření na dřevěných rámech.

Velké díky patří spoluautorce projektového dne paní Klinkovské, jejím studentkám ze ZUŠ, studentům oboru užitá malba na UMPRUM pod vedením M. Maliny, studentům fotografie pod vedením R. Štefánka.



Dopravní výchova

Dopravní hřiště je pro nás vítaným místem, kde si můžeme ověřit, vyzkoušet a procvičit dovednosti a znalosti spojené s dopravní výchovou. Po chodních pěšky, po silnici na koloběžkách.

Říjen

Světový den DMO

Šestý říjen je Světovým dnem mozkové obrny. Zelená, jako barva naděje, je symbolem pro děti a i dospělé, kteří v rámci postižení mozkovou obrnou, mají problémy s hrubou i jemnou motorikou, řečovým projevem a v neposlední řadě také se smyslovým vnímáním. Proto všechny děti i dospělí, kteří cvičí, rehabilitují a komplexně posilují všechny smysly, mají velkou naději na celkové zlepšení po všech stránkách rozvoje osobnosti. V rámci krátké besedy jsme si nejen řekli, jaké symptomy dětská mozková obrna



zahrnuje, ale také to, jak vzniká, jaké jsou její doprovodné projevy a které z terapií jsou dětmi s obrnou oblíbeny. Došlo i na písničky a rytmická cvičení, povídku.



Den s českou vlajkou

Žáci naší školy si 27. října připomenuli význam státního svátku, který nás čeká 28. října. Kromě mnoha jiných aktivit si každý vyrobil českou vlajku a společně jsme se všichni vyfotili před školou. ochutnali vyhlášený anglický čaj s mlékem.

Listopad

JSNS – Příběhy bezpráví

V rámci listopadového projektu Jeden svět na školách společnosti Člověk v tísni jsme do naší školy pozvali milého hosta, kterým byl Vítězslav Rosůlek alias Bufi. Bufi je dlouholetá přezdívka ze skautu, ve kterém je náš host aktivně činný přes padesát let.

Bufi nám nastínil historii skautingu v Uherském Hradišti a rozpovídal se hlavně o období, kdy byl skauting oficiálně zakázaný. Přesto se podařilo jeho myšlenky i aktivity nadále šířit pod zástěrkou Pionýrské organizace.

Bufiho vyprávění doplněné fotografiemi bylo moc zajímavé a my přejeme nejen jemu, ale i všem skautům, aby se jim dařilo, a aby pomáhali vychovávat další generace dětí, které přijmou skautské zásady za své a budou se jimi řídit.



Prosinec

Mezinárodní den osob se zdravotním postižením

Žáci školy se v pondělí 5.12. sešli u příležitosti připomenutí významného dne. Mezinárodní den zdravotně postižených se týká lidí postižených fyzicky, smyslově, duševně či mentálně.

Mezinárodní den zdravotně postižených - 3. prosinec byl poprvé vyhlášen světovým dnem zdravotně postižených osob v roce 1981. V České republice si tento den připomínáme od roku 1993. Jde především o pomoc, informovanost a vzájemné porozumění a vzdělávání se v komunikaci a odstraňování jak lidských, tak architektonických bariér.

Leden

Křížem krázem po Zemi

Lenka Pavelčíková z Přírodovědného centra Trnka při Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti nás dnes ve svém výukové programu zavedla až do Severní Ameriky. Povíдали jsme si o jejím objevení, původních obyvatelích, přírodních krásách, rostlinách a zvířatech.

Jedno zvíře, jehož domovinou je Severní Amerika, jsme si mohli pohladit. Jednalo se o užovku červenou a většina dětí si na hada opravdu sáhla. Ochutnali jsme tradiční burákové máslo a poznávali mandli ve skořápce. Děkujeme za zajímavé a poutavé vyprávění a těšíme se na další výlet, tentokrát do Jižní Ameriky.



Únor

Karnevalový rej

Jedno středeční dopoledne se neslo v duchu karnevalového reje. Začali jsme proménadou jednotlivých masek, které jsme si zároveň představili. Poté následovala zábava, tanec a hry. Na závěr jsme si vyhodnotili jednotlivé masky a všechny byly nejlepší.

Březen

Den Downova syndromu

Světový den Downova syndromu 21.3. jsme si připomněli krátkou besedou formou prezentace a krátkým dokumentárním filmem ze série DIAGNÓZA - Downův syndrom, kde jsme nahlédli do problematiky tohoto postižení. "PONOŽKOVÝ DEN" - je to určitá symbolická forma solidarity s tímto postižením. Zapojili jsme se i tento rok do "hrátek s ponožkami", které jsme zdokumentovali na fotografiích. Také jsme si vykreslili ponožky, které by se nám líbily na pracovním listě...zafungovala fantazie, dovednosti a chuť spolupráce...



**Světový den zvýšení
povědomí o autismu 2023**

Duben

Na modré vlně

Ve čtvrtek 30. března 2023 proběhlo tradiční připomenutí Světového dne porozumění autismu, které připadá na 2. duben. Jako již několik minulých let se hlavní základnou pro tuto událost stalo uherskohradištské kino Hvězda. Dopolední dílničky pro žáky spřátelených základních škol proběhly ve veselé a tvůrčí atmosféře při plnění několika úkolů. Žáci měli možnost dovědět se co to autismus je a jak se projevuje, vyzkoušeli si sestavit procesní schéma každodenních činností, jejich dílek puzzle se mohl stát součástí tradiční mozaiky, zazpívali si vizualizovanou písničku a doplnili síly modrým občerstvením. To vše

proložili několika pohybovými aktivitami i zvěčněním se v tematickém fotokoutku. Po těchto aktivitách následovalo promítání filmu Simonův vesmír, kde měli možnost vcítit se do mladého muže s autismem, který se snaží řešit vztahové problémy svých nejbližších. Celé této dopolední akce se zúčastnilo bezmála 250 žáků a učitelů ze škol Uherské Hradiště i okolí. K těm se přidali i klienti DZP Kunovice Cihlářská a nechyběli samozřejmě ani naši žáci. Odpolední vernisáž se už nesla v klidnější atmosféře. Událost uvedl ředitel naší školy pan Karel Zerzáň a celou atmosféru ještě více povzneslo hudební a pěvecké vystoupení dětského folklorního souboru Omladinka. Po vernisáži následovala další filmová projekce. Symbolem celé události se stala „nekonečná šála“, vytvořená mnoha známými i neznámými podporovateli, kterou bylo vidět v prostorách kina.

Bezpečný internet

19. dubna proběhl u žáků druhého stupně celodenní stream s tematikou Bezpečný internet pro všechny. Který realizovala společnost Jules a Jim.

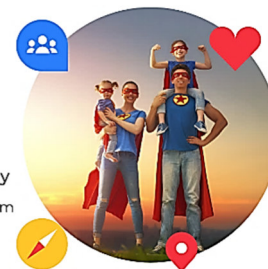
GUG.CZ

SUPER MEGA DigiDay

Bezpečný internet pro všechny

19. 4. 2023 Celodenní stream

jules a jim



Květen

Emoce nejsou nemoce

24. května nás navštívila paní Mgr. Gabriela Šťastová - metodik prevence Krajské pedagogicko-psychologické poradny Zlín s výukovým programem zaměřeným na naše emoce a práci s nimi. Snažili jsme se získat lepší náhled na emoce, uvědomit si vlastní emoce, a hlavně jim porozumět.

Červen

Hrátky se ZŠ UNESCO

V úterý 27. června jsme si užili hravé dopoledne s kamarády čtvrtáky ze ZŠ UNESCO. Porovnávali jsme své schopnosti v Dobble, Mikádo, Pop It, Tower a stolním fotbalu. Na závěr jsme se odměnili zmrzlinou a popřáli si krásné prázdniny. Společné chvíle s kamarády z jiné školy nás obohacují a posouvají dál směrem k většinové společnosti.



Zapojení do projektu společnosti Madio – Jsem v pohodě

Cílem a obsahem setkání byla práce s technikami mindfulness (uvědomování, všímavost) jako nástroje pro zklidnění, zvládnání stresu a tím prevenci vzniku závislosti. Šlo o otevřená online setkání, která se uskutečňovala v pravidelných termínech pro skupinu žáků druhých stupňů základních škol a pro skupinu středoškoláků

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2022/2023 bylo řešeno u jednoho žáka záškoláctví a vzhledem k dalším okolnostem bylo toto chování řešeno ve spolupráci s OSPOD a rodinou. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či méně závažných fyzických útoků jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včasně reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz. Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny. V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týden pro individuální konzultace ve školním roce 2022/23 byl realizován v listopadu 2022 a dubnu 2023.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola obvykle spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti a Uměleckoprůmyslové školy v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou také setkávání se žáky ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazují jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života. Nově jsme zahájili spolupráci se Zuš Folklorika prostřednictvím DFS Omladinka.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Ve školním roce 2022/23 pokračovala škola v aktivitách nezbytných pro zapojení školy do projektu Škola podporující zdraví. V rámci těchto aktivit probíhala individuální i společná setkání pracovních skupin zaměstnanců školy. Cílem těchto setkání byla tvorba Vize školy, která bude i součástí projektu Škola podporující zdraví.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole a seznamuje kolektiv pedagogického sboru s novinkami z oblasti legislativy sociálně nežádoucích jevů.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné

problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí, a proto plánují a realizují společné aktivity.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Pedagogové se pravidelně setkávají na schůzkách metodických sdružení, kde si předávají zkušenosti a řešili aktuální podněty týkající se výuky. Hlavním cílem pro školní rok bylo sjednocení a zavedení systému inventáře pomůcek a učebních materiálů a jejich využívání ve všech třídách. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy, ať už prezenčně či online.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23:

Výměna zkušeností a informací v rámci metodických sdružení, předávání materiálů a užitečných odkazů.

Vzdělávání školního metodika prevence

Internetoví úžasňáci – Jules a Jim, z. ú., nestátní nezisková organizace

Učitel koučem – Akademie Libchavy

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova pro školní rok 2022/23 se podařilo z velké části naplnit. Žáci se se svými vyučujícími zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.