



Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 / 2022

V Uherském Hradišti 31. 08. 2022

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů
 4. Údaje o pracovnících školy
 5. Údaje o žácích
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Partnerství
 9. Realizované projekty
 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 11. Přehled hospodaření školy
 12. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ: 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888; www.zsmssuh.cz
zsmssuh@zsmssuh.cz; podatelna@zsmssuh.cz
ID datové schránky qyhw7hk
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí
IZO 107 613 093
Místo: Uherské Hradiště, Revoluční 743

2. Základní škola

Kapacita 88 žáků
IZO 110 037 219
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492

Obory vzdělání:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 88 žáků

- 2) Základní vzdělání 79-01-C
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 20 žáků

3. Školní družina

Kapacita 60 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 85 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště
Revoluční 743, Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita 20 žáků
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2021/2022 zasedala školská rada dvakrát.

Školská pracovala rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Občanská sdružení, zapsané spolky

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2021/2022
Škola pro život školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	10 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální 1. díl 2. díl	46 žáků 25 žáků
Celkem žáků školy	81 žáků

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím elektronických žákovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, prvky ABA terapie, logopedická péče, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2021/2022 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří, vzhledem k aktuální epidemické situaci však pouze virtuální formou.

V období uzavření školy z důvodu onemocnění Covid 19 se škole ve spolupráci s rodiči žáků podařilo nastavit funkční systém on-line výuky prostřednictvím aplikace MS Teams. Díky kvalitnímu technickému vybavení mohla škola žákům domů zapůjčit iPady a ve spolupráci s mobilním operátorem T-Mobile nabídnout využití bezplatného internetového připojení. Se svými vyučujícími se žáci se závažným postižením setkávali v on-line prostoru každý den dvě vyučovací hodiny, ostatní žáci pak tři vyučovací hodiny. Výuka byla velmi individualizovaná, žáci pracovali v malých skupinách, ve kterých dokázali pedagogové operativně reagovat na jejich aktuální potřeby a možnosti. Velké poděkování patří rodičům žáků, bez jejichž spolupráce by výuka on-line nebyla úspěšná. Většina našich žáků potřebuje při výuce pomoc a tu rodiče svým dětem podle doporučení pedagogů ochotně poskytovali.

Do on-line výuky byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Kromě učitelů byli žákům velkou oporou také asistenti pedagoga.

Škola sídlí v moderně zrekonstruovaných prostorách v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici. Prostory odpovídají potřebám žáků školy a jsou zcela bezbariérové. Budova školy se rozrostla o dvě kmenové učebny, odbornou učebnu pro multisenzorickou terapii a kabinet a sborovnu pro zaměstnance školy. Nově vybavena byla také výdejna stravy. Díky vstřícnosti města Uherské Hradiště, které je vlastníkem budovy, zřizovateli školy Zlínskému kraji, invenci architektů z uherskohradištského studia GG Archico, a.s. a kvalitní práci dodavatele firmy Stamos, s.r.o. mohou žáci navštěvovat reprezentativní a plně funkční prostory.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě poslední komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovala metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2021/2022 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2021/2022
Poznáváme svět vzdělávací program pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	29 dětí

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifíků naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zoo terapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení, koncertů a dalších aktivit, které jsou důležité pro jejich socializaci a nenásilné začleňování do života majoritní společnosti.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž v souladu s hygienickými požadavky účastnili projektových dnů a dalších školních akcí.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2021/2022 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2021/2022
Svět kolem nás Školní vzdělávací program školní družiny	60 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo 10 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Cestománie po Slovácku“. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracují a podílí se společně na celodružinových akcích.

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu na téma: „Zdravý životní styl“. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací program. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2021/2022 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2021/2022
Počet přihlášených žáků	6 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2021/2022 pracoval dle specifik daných epidemickou situací Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Schůzky se obvykle konaly o víkendech. Účast žáků v kroužku byla bezplatná.

O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2021/2022 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se devíti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.
- Úzká spolupráce rodičů a výchovné poradkyně probíhala také při volbě optimálního profesního zařazení vycházejících žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2022/2023.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodickou prevencí. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

3. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vzhledem k zaměření školy na vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využívajících 3. – 5. stupeň podpůrných opatření jsou vzdělávací cíle školních vzdělávacích programů individualizovány a přizpůsobovány možnostem a schopnostem konkrétních dětí a žáků.

Podrobná specifikace vzdělávacích cílů je obsažena v individuálních vzdělávacích plánech nebo osobních vzdělávacích plánech, které jsou zpracovány vždy na jeden školní rok pro každé dítě či žáka školy a jsou pravidelně na konci školního roku vyhodnocovány.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je maximální možný rozvoj osobnosti každého dítěte či žáka, který je v souladu s jeho schopnostmi, možnostmi, druhem a hloubkou hendikepu.

Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech. Zde uvádíme jejich přehled a hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

ŠVP Škola pro život zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, pro-středí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

ŠVP Základní škola speciální zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální

Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

- vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními lidmi
- učit žáky chránit vlastní zdraví i zdraví jiných
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě
- připravovat žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- podněcovat žáky k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je k učení
- pomáhat žákům, aby poznávali své schopnosti a možnosti a využívali je v osobním i pracovním životě
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci

Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

- vést žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- rozvíjet pohyblivost žáků a snažit se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vést žáky k rozvíjení komunikačních dovedností využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony
- vést žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city rozvíjet žakovu pozornost, vnímavost a poznání

ŠVP Poznáváme svět zpracovaný podle RVP pro předškolní vzdělávání

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2021/2022

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	29
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	35
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	35
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Mgr. et Mgr.	19
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	20
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	15
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	23
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	38
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	19
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	29
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	28
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	5
13	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	12
14	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – Bc.	33
15	učitelka	1,0	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Mgr., VŠ studium speciální pedagogiky	10

16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	30
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	30
18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga – kurz	15
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	18
20	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	12
21	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální práce – Mgr.	29
22	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – vychovatelství	44
23	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	11
24	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga – kurz	21
25	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	5
26	asistentka ped.	0,5	Střední pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	46
27	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	9
28	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	9
29	asistentka ped.	1,0	SPŠ, asistent pedagoga – kurz	12
30	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	7
31	asistentka ped.	0,525	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	4
32	asistentka ped.	0,525	VŠ – HTF, VOŠ, asistent pedagoga – kurz	5
33	asistentka ped.	0,525	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	9

34	asistentka ped.	0,525	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	15
35	asistentka ped.	0,525	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	2
36	asistentka ped.	0,525	VŠ – Bc., Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele a as. pedagoga	2
37	asistentka ped.	0,525	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – PhDr.	42

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2021/2022

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	6
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	18
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	10
4	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	12
5	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	9
6	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	12
7	asistentka ped.	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	19
8	asistentka ped.	1,0	VOŠ – pedagogické asistenství	9

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 ekonom – úvazek 1,0
- 1 administrativní pracovnice – úvazek 0,5
- 1 pracovnice na výdej stravy – úvazek 0,375
- 1 školník – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,875
- 1 uklízečka – DPČ

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 pracovnice na výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 uklízečka – úvazek 0,8

5. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2021/2022:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	4	8	---
zařazení do jiného roč.	---	6	63	---
celkem	29	10	71	60
z toho s komb. vadami, autismem	29	81		60

Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 12 tříd 81 žáků
- ŠD 10 oddělení 60 žáků
- ŠK 1 kroužek 6 žáků
- MŠ 4 třídy 29 dětí
- počet dětí a žáků stravujících se ve ŠJ: 79 dětí a žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2022/2022

Zápis proběhl dne 27. 4. 2022.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 1 žáků
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 2 žáci
- Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV) 4 žáků
- Odklad školní docházky 11 žáků
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků
- Do jiné ZŠ nastupuje 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2022/2022 zapsáno do 1. ročníku 7 žáků.

Absolventi ve školním roce 2021/2022

Počet absolventů: ZŠ speciální – 8 žáků
ZŠ – 0 žáků

Z celkového počtu 8 absolventů školy pokračují v dalším studiu 3 žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2021/2022

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 64 žáků
- neprospělo: 17 žáků
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2021/2022, vycházel ze základní dokumentace školní prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2019 – 2027 schválené dne 8. března 2019.

Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán pro školní rok 2021/20, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2021/2022

Celoroční aktivity:

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, SŠPHZ Uherské Hradiště, UMRUM Uh. Hradiště
- spolupráce se Sociálně zdravotním střediskem Uherské Hradiště
- výukový program DDM Šikula a Přírodovědného centra Trnka Už vím proč
- třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi Salesiánská asociace Dona Boska

Témata pro školní rok 2021/2022

Zvolená témata si kladou za cíl přiblížit žákům školy nenásilnou formou principy podporující zdraví nejen tělesné, ale i duševní a sociální.



Z pole na talíř

- Netradiční pohled na plodiny běžně pěstované na poli – brambory, řepa, kukuřice. Uvědomění si jejich původu, historie pěstování, výživové hodnoty a význam pro zdraví člověka.
- Projektová činnost - prezentace zemí původu, význam pro zdraví, dramatizace pohádky O řepě, příprava a ochutnávka netradičních pokrmů.

Tématem prvního celoškolského projektového dne v tomto školním roce byly plodiny pěstované na našich polích a zahradách. Konkrétně jsme se zaměřili na dýně, brambory a řepu. Každá třída se tohoto tématu zhostila jako vždy velmi originálně a výsledkem byla směsice chutí a vůní, které se od samého rána linuly školou. Ale nejen jídlo nás dnes obohatilo. V každé třídě jsme si vyzkoušeli nějakou zajímavou aktivitu, nebo se dozvěděli informace o plodinách, které vévodily dnešnímu dni.



Veselé Vánoce nejen na Bělince

- Rozvíjíme solidaritu, ochotu pomáhat, všímavost vůči potřebám jiných.
- Projektová činnost – přáníčka, dárečky, návštěva DZP Bělinka.

Vzhledem k epidemické situaci jsme nemohli uskutečnit osobní návštěvu v DZP Bělinka, proto jsme zvolili online přenos našeho koledování. Součástí předvánočních aktivit bylo i roznášení Betlémského světla – jako symbolu vánočního poselství – přátelství, klidu a míru.



Tancem k lepší náladě

- Reflektujeme společenskou sezónu - plesy, zábavy, maškarní. Zkoumáme působení tance na zdraví člověka, překonáváme limity. Výrazové taneční prostředky, taneční improvizace.
- Projektová činnost – výuka různých druhů tanců, seznámení s tanci a společenským chováním.

Plesová sezóna i v letošním roce neprobíhala podle plánů, ale my jsme nezháleli a osvojovali si základy etikety v praxi – na našem školním plese nazvaném Tančírna.

Všichni účastníci se na Tančírnu svědomitě připravovali. Taneční sál byl vyzdoben, bufet s vlastnoručně vyráběnými lahůdkami připraven a samotné děti se proměnily v elegantní mladé muže a oslňující mladé dámy.

Na správném plese nesmí chybět předtančení, o které se letos postarali žáci, kteří předvedli mazurku, country tance a diskohrátky. Všichni si užívali tanečního křepčení u polky, valčíku a diskotéky. Ve fotokoutku vznikaly nezapomenutelné snímky a u bufetu byla tlačeničky.

Dobrá nálada nás provázela po celý čas Tančírny.



Dnes jím jako Keňan

- Osvětová kampaň – poznávání a pomoc rozvojovým zemím.

Po dvouleté kovidové pauze jsme se vrátili k osvětové kampani pořádané Saleziánskou organizací Dona Boska - Dnes jím jako ...

V letošním roce byla kampaň věnována východoafrické zemi Keňa. Seznámili jsme se se základními informacemi o Keni. Nadchla nás překrásná příroda, cizokrajná i nebezpečná zvířata, ale hlavně jsme se dozvěděli něco málo o těžkém životě místních obyvatel.

Klan Masajů je nejznámějším kmenem, který žije v Keni a my jsme se inspirovali jejich zjevem, kulturou a zvyky. Ve třídách jsme ochutnávali typická keňská jídla, čaj, plodiny jako je např. kešu, ananas a odvážlivci zkusili i nápoj válečníků - mléko s krví. Kdo sebral dost odvahy a ochutnal, tak zjistil, že krev jsme nahradili sirupem. Pokoušeli jsme se získat stejnou barvu pleti, jako mají Masajové a namalovali si na obličej jejich typické ornamenty.



Den Země

- Žáci naší školy se připojili k celosvětovým oslavám Dne Země.

Ekotým tvořený z žáků ZŠ Sportovní, třídy Mgr. Simony Uhříčkové, a z žáků IV. třídy, připravil v den oslav Dne Země pro všechny děti naší školy zábavně naučnou stezku. Všichni si mohli otestovat své znalosti týkající se třídění odpadů a hlavně předcházení jejich vzniku.

Po vylúštění tajenky a šifry si všichni malí ekologové zasadili sazeničku rajčete nebo papriky, díky které si snad doma vypěstují svoji vlastní úrodu.



Chodíme pro zdraví

Žáci školy se zapojili do výzvy, nachodit nejméně 20 km. Kromě dobrého pocitu jim bude odměnou výlet do ZOO v dalším školním roce.



Sportování se ZŠ Sportovní

Úplný závěr školního roku už netrávíme ve třídě v lavicích, ale venku s našimi kamarády ze ZŠ Sportovní. Ti si pro nás pod vedením své paní učitelky Mgr. Simony Uhříčkové připravili zábavné hry na rozvoj dovednosti, obratnosti, přesnosti i trpělivosti.



Výukový program DDM Šíkula

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šíkula a Přírodovědného centra Trnka, kde pro nás jejich pracovníci připravili výukové programy šité na míru možnostem našich žáků z oblasti sociální gramotnosti s názvem Zdravý životní styl a vše co k němu patří. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás.

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifičnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled dalších aktivit a DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů je v příloze č. 4.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Základy práce v MS Office a Office 365	15
Vzdělávání dětí a žáků s vadami zraku	14
Aktuální možnosti ortopedického vybavení pro děti se somatickým postižením	10
Neurovývojová stimulace	7
Úvod do aplikace InPrint a Symwriter	5
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování	5
Diagnostika a rozvoj motoriky u dětí s poruchou autistického spektra	3
Podpora při vzdělávání dětí, žáků se smyslovým postižením	3
Základy práce s aplikací Včelka, Včelka pro cizince	3
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	3
Autismus - vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra	2
Žák s PDA (Pathological Demand Avoidance) ve výuce	2
Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP	2
Jóga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	2
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	2
Informatika dle schváleného RVP ZV - pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.	2
Základy digitálních technologií pro 1. stupeň ZŠ	2
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. stupeň	2
Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ	2
Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1. stupni ZŠ	2
Riziko nadužívání technologií u dětí	1
Zařazení 3D tisku a 3D skeneru do výuky	1
Základy práce a programování s Microbitem na ZŠ pro 1. stupeň	1
Digitální únava očí	1

Název	počet pracovníků
Žák s PAS v kolektivu třídy, práce s kolektivem spolužáků	1
Strukturované učení u dětí s PAS	1
Specifika smyslového vnímání u autismu a prvky senzorické integrace	1
Mozek v procesu paměti a pozornosti	1
Zvládání náročného chování u dětí s PAS	1
Mozek v procesu paměti a pozornosti	1
Vykročte s Taktikem do 1.ročníku	1
Emotivní a zkratové jednání u dětí	1
Terapeutické pohádky	1
ADHD - praktické rady nejen do výuky	1
Teambuildingové hudební aktivity pro práci v kolektivu	1
Vývoj dětské kresby – postavy	1
Význam správného držení psacího náčiní v souvislosti se školní úspěšností dítěte	1
Respirační onemocnění - rýma, kašel u dětí v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit	1
5 zabíjáků pohodového čtení aneb trápí vás dyslexie	1
Pedagogická diagnostika v mateřské škole	1
Bádáme a experimentujeme v mateřské škole	1
Aktivizační metody práce v úvodu vyučovací hodiny	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání - Příběh Sama	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání - Sam není Sám	1
Logopedi pro solidaritu - benefiční webinář pro logopedy	1
Hravá hudební výchova	1
Český znakový jazyk pro asistenty pedagoga	1
Veselé písničky, které přispívají k rozvoji tvůrčího vyjadřování	1
Duolingo – anglický jazyk	1
Dyslexie a rozumové nadání	1
Hry v mateřské škole – hýbeme se, hrajeme si	1
Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky	1
Dítě s Aspergerovým syndromem v době dospívání	1
Školní zralost z pohledu logopeda	1
Včelka: Úvod do matematiky	1
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Čtenářská dílna ve výuce literatury	1
Softwarové pomůcky při výuce ukrajinských žáků	1
Strukturované učení u dětí s PAS	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Obtížná jednání s rodiči	3
Komunikace rodina a škola	3
Komunikační dovednosti ve školní praxi	2
Jak zvládat emoce (nejen) u dětí	2
Webinář na téma osobní vize: Jak nastartovat svou vnitřní motivaci.	1
Setkání výchovných poradců	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Problematika vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním (32 hodinový kurz)	1
NeuroGrafika	1
Nenásilná komunikace	1
Naše zranění z dětství	1
Moc a bezmoc výchovy	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Jak na "zlobivého" žáka Funkční analýzou chování	1
Internetoví úžasňáci	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	50
Referenční školení řidičů motorových vozidel	7
Školení požární hlídky	6
První zdravotnická a psychologická pomoc u dětí se SVP	15

4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejen	2
Vzdělávací programu ČŠI pro ředitele a vedoucí pracovníky škol	2
Elektronická spisová služba	1
GDPR v praxi – školení pro pověřence GDPR	1
Nová informatika RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele - pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP	1
Pracovní porada ředitelů škol a školských zařízení ZK	1
INSPIS ŠVP ZŠ	1
Microsoft Akademie pro ředitele škol	1

8. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- MARGO FASHION Uherské Hradiště – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- EDHOUSE, s.r.o, Zlín – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolské strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianská Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko a Cafe Colejní – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepou do majoritní společnosti

- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- DZP Kunovice – Na Bělince, (v objektu této instituce se nachází odloučené pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- folklórní soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- SPC Brno, Štolcova – žáci s PAS
- SPC Brno, Kociánka – kombinované vady
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

9. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ III - Moderní škola pro všechny

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021604

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 09/2022 – 06/2023

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ II - Škola pro život

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014923

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 09/2021 – 08/2022

Centra kolegiální podpory

Registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004773

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Období realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2022

Doučování žáků škol - Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2021/2022 nebyla v naší organizaci realizována inspekční činnost.

11. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2022 činil 30.702.157,- Kč. V průběhu roku 2022 byly provedeny 4 změny závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 34.532.173,- Kč. Celkové náklady v r. 2021 činily 32.472.590,- Kč, což představuje 100,38% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl 52.776,96 Kč.

Celkové náklady v r. 2021 se zvýšily ve srovnání s r. 2020 o 16,06 %. Výše uvedené údaje máme jen z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2021/2022 (stavy k 31. 8. 2022) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

- běžný účet 7.304.686,75 Kč
- účet FKSP 693.302,91 Kč
- hotovost v pokladně 8.261,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 157.870,- Kč.

Organizace neměla pohledávky vůči žákům ZŠ ani dětem umístěným v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 162.653,98 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 7.442.653,08 Kč. Organizace hospodaří pouze s majetkem movitým. Nemovitý majetek subjekt nemá.

12. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem. Škola usiluje o zapojení do celostátního projektu Zdravá škola, v současné době probíhá certifikační řízení.

Od příštího školního roku se škola přihlásila k výuce inovované informatiky podle revidovaného RVP pro základní vzdělávání a obdržela prostředky na pořízení vhodného vybavení.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 2 zaměstnanců. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla městem Uherské Hradiště oceněna vedoucí vychovatelka školní družiny paní Mgr. Romana Gajdošíková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

Po dobu uzavření škol z důvodu prevence před onemocněním koronavirem se škole podařilo úspěšně realizovat distanční výuku a zapojit do vzdělávání všechny žáky ze základní školy a převážnou většinu dětí v mateřské škole.

V souvislosti se předškolním vzděláváním imobilních dětí je velmi aktuální problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro děti i dopomáhající rodiče i zaměstnance organizace rizikový. Pomoc při řešení této

problematiky přislíbil hejtman ZK pan ing. Radim Holíš i radní ZK zodpovědná za oblast školství paní Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2021/2022 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala několika významnými akcemi.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2022/2023

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy Zlínským krajem vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru
- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

V neposlední řadě poděkování za výbornou spolupráci zasluhuje zřizovatel školy Zlínský kraj a město Uherské Hradiště.

Datum zpracování zprávy: 01. 09. 2022

Datum projednání na pedagogické radě: 01. 09. 2022

Datum projednání ve školské radě: 01. 09. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzák

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2021/2022

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní zahájení školního roku ▪ Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje ▪ Návštěva Slováckého muzea v Uherském Hradišti ▪ Exkurze do firmy BRM AERO, s.r.o.
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mezinárodní den zvířat – projektový den ▪ Drakiáda ▪ Čím se živí bacily? Výukový program DDM Šikula v Uherském Hradišti ▪ Z pole na talíř – celoškolský projektový den s dary podzimní zahrady ▪ Zooterapie ▪ Výuka na dopravním hřišti ▪ 28. říjen – celoškolský projektový den u příležitosti významného svátku naší země
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dušičky po anglicku – Halloweenské koledování při výuce anglického jazyka ▪ Příběhy bezpráví: Objevujeme příběhy z nedávné minulosti, které by neměly být zapomenuty – celoškolský projektový den ▪ Návštěva příslušníka generálního štábu Armády České republiky – beseda ▪ Zdraví a naše tělo – celoškolský projektový den
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čertovské sportování ▪ Dopis Santa Clausovi – projektová výuka v hodinách anglického jazyka ▪ Desatero pro primární prevenci Zakončení preventivního projektu ▪ Advent na Bělince ▪ Prosincové zvyky a tradice ▪ Vánoční den – celoškolská aktivita
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vesele a hravě v duchu tříkrálovém – celoškolský projektový den ▪ Dobrodružství s Krtečkem – výukové aktivity motivované návštěvou interaktivní výstavy ke 100. výročí narození Zdeňka Milera ▪ Křížem krážem po Zemi - cestujeme po Evropě s Přírodopisným centrem Trnka – výukový program ▪ Hrnečku, vaři! – pohádkový projekt v I. B a VI. třídě ▪ Zimní sportování
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ S čím si hrály paní učitelky a vychovatelky? – projektový týden spojený s návštěvou výstavy v TIC Velehrad ▪ Pod šable, pod šable... - jak to bylo o Masopustu u nás? – celoškolský projekt ▪ Beseda s etnografem: Návštěva etnografa a hráče na gajdy pana PhDr. Pavla Popelky, CSc. v naší škole. ▪ Tančírna – praktická výuka základů společenského chování. ▪ Canisterapie
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anthropolos Brno – exkurze ▪ Pomáháme Ukrajině – celoškolská sbírka ▪ Návštěva Knihovny B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti ▪ Ponožková výzva – Mezinárodní den Downova syndromu ▪ Světový den vody – celoškolský projekt ▪ Dnes jím jako Keňan Osvětová kampaň – poznávání a pomoc rozvojovým zemím – celoškolský projekt
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den v modrém – světový den porozumění autismu – pro žáky ZŠ na území města a veřejnost ▪ Měsíc poezie – setkání s básníkem ▪ Beseda s městskými policisty ▪ Pašijový týden

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vítání jara ▪ Den Země 2022 – celoškolský projekt ▪ Výprava za medvědí česnekem
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkurze ve včelařství ▪ Exkurze do SOU Uherský Brod ▪ Návštěva u Hasičského záchranného sboru v Uherském Hradišti ▪ Scénické čtení herců Slováckého divadla v naší škole ▪ Odpoledne s opékáním špekáčků na školním dvoře. ▪ Tajuplná zahrada – výukový program přírodovědného centra Trnka v Uherském Hradišti ▪ Zooterapie ▪ Spolupráce s Marrgo fashion – aukce na podporu naší školy ▪ Přírodovědná exkurze Modrá ▪ Planetárium – projektový den ▪ Návštěva u softbalistů Snails v Kunovicích
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mezinárodní den dětí ▪ Letecké muzeum v Kunovicích ▪ Maminko, co mám koupit? Peníze a nákupy – projektový den ▪ Návštěva zámku Buchlovice a hradu Buchlova ▪ Mezinárodní Sportovní soutěž Emil Open 2022 ▪ Exkurze na Modrou a na Velehrad ▪ Den s Ámosem v Uherském Brodě ▪ Muzeum vesnice jihovýchodní Moravy Strážnice ▪ Pasování prvňáčků na čtenáře ▪ Fashion Show ▪ Móda všedního dne při výuce anglického jazyka – projektová výuka ▪ Exkurze do Slavkova ▪ Sportovní den ▪ Paralympijská výzva ▪ Setkání budoucích prvňáčků s paní učitelkami na školní zahradě ▪ Slavnostní zakončení školního roku, loučení s vycházejícími žáky
Srpen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Týdenní příměstský tábor pro žáky naší školy pořádaný ve spolupráci s DDM Šikula Uherské Hradiště

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2021/2022

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Olympiáda speciálních škol ▪ Podzimní vycházka do Kunovského lesa ▪ Slovácké muzeum – výstava medvídků ▪ Malování v plenéru se studenty UMPRUM
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Moštování – projektový týden ▪ Den stromů – Jezuitská zahrada ▪ Halloween – projektový týden
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svátek svatého Martina – projektový týden
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikuláš v MŠ ▪ Vánoční zvyky a tradice
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektový den mimo MŠ – Interaktivní výstava Krteček, Uherský Brod
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karneval ▪ Ponožkový týden
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vynášení Moreny ▪ Projektový den „Život ve včelím úlu“ ▪ Projektový den „Rybář“ ▪ Výlet na Staroměstskou farmu – „minizoo“
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návštěva knihovny BBB Uherské Hradiště ▪ Focení v Marrgo fashion ▪ Scénické čtení – p. Vacke ▪ Slovácké divadlo – Anička a bylinkové kouzlo ▪ Projektový den mimo MŠ – Zahradní železnice Vracov
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportovní den ke Dni dětí ▪ Projektový den „Dřevěné hračky“ ▪ Slavnostní rozloučení s předškoláky ▪ Hasičské dopoledne ▪ Projektový den mimo MŠ – Exkurze na rodinnou farmu Šobáňovi Vlčnov

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2021/2022

měsíc	akce
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Živá voda - společná práce
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chřiby, rozhledna Brno - společná práce
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adventní věnec - společná práce ▪ Vánoční dílničky - pečení perníčků a výroba vánočních ozdob
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paní zima - společná práce
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zimní olympijské hry ve ŠD
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jarní stezka na zahradě školy
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velikonoční tradice a zvyky na zahradě školy ▪ Velikonoční koš s vajíčky - společná práce ▪ Návštěva filmového představení
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bařův kanál - společná práce
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Návštěva filmového představení ▪ Bublinová show - rozloučení se školním rokem na zahradě školy

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2021/20.

Školní družina

10 oddělení, 60 žáků, 9 vychovatelek, 1 vychovatel, 7 asistentek pedagoga

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení odpočinkové, zájmové, rekreační a estetické činnosti žáků v době před a po vyučování. Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Výchovnou a vzdělávací činnost provádíme ve školní družině v souladu s ŠVP.

V tomto školním roce pracovalo 8 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Cestománie po Slovácku“, a také v letošním školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Školního preventivního programu. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracují, podílí se společně na celodružinových akcích

U žáků se zaměřujeme na rozvoj a upevňování hygienických návyků, učíme je pravidla správného stolování, chování, dodržování pořádku, dokončení rozdělané činnosti, úklidu po skončení jednotlivých činností a vlastní zodpovědnosti.

Odpočinková činnost zahrnovala především vytváření celkové pohody dětí dle jejich individuálních potřeb, polohování imobilních dětí, relaxaci při hudbě, poslech audio pohádek nebo četby.

Zájmová činnost byla zaměřena na všechny výchovy, na rozvoj vzájemných vztahů a spolupráce mezi dětmi a zapojením žáků do kolektivu. Byly zařazovány tělovýchovné chvilky a vycházky do okolí školy, rozvoj zájmu o přírodu, ekologická problematika. Formou různých výtvarných technik byly zpracovávány tradice a zvyky po celý rok. Žáci svými výrobky a obrázky přispěli k výzdobě školních prostor a nástěnek. V rámci hudebních činností jsme poslouchali a zpívali oblíbené písně, s doprovodem na netradiční hudební nástroje. Při pracovních činnostech pracujeme s didaktickými hrami, využíváme obrázkové materiály a další pomůcky a hračky, které máme v jednotlivých odděleních k dispozici. Hravou formou se snažíme rozvíjet vyjadřovací a komunikační dovednosti. K procvičování a upevňování učiva využíváme také výukové programy na tabletech.

Všechny činnosti byly přizpůsobeny dětem, jejich individuálním potřebám, schopnostem, dovednostem a celkovému momentálnímu rozpoložení. Školní družina využívá pro svou činnost jednotlivé třídy a jejich vybavení. Dále relaxační místnosti snoezelen, terasu a zahradu školy. Materiální vybavení ŠD pomůckami je průběžně doplňováno.

Akce školní družiny 2021/2022

Celodružinové akce:

- Říjen - Společná práce "Živá voda"
- Prosinec - Vánoční dílničky
- Únor - Zimní olympijské hry ve ŠD
- Březen - Jarní stezka na zahradě školy
- Duben - Velikonoční tradice a zvyky na zahradě školy
- Návštěva kina
- Květen - Společná práce "Bařův kanál"
- Červen - Návštěva kina
- Bublinová show - rozloučení se školním rokem

Školní klub

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2021/2022 probíhal Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná. O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2021/2022:

Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:

- Zdravé mezilidské vztahy
- Zdravá výživa a její význam pro člověka
- Tradice, zvyky, obyčej
- Prevence nemocí u člověka
- Rodina a její členové
- Prevence rasismu a xenofobie
- Člověk a jeho zdraví
- Příroda kolem nás
- Ekologická výchova
- Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
- Třídění a recyklace odpadů
- Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

Specifická prevence

- akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:



Září

Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje

Už podvanácté se v pátek 10. září 2021 na Městském atletickém stadionu Dany Zátokové v Uherském Hradišti uskutečnila Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje. V lehkootletických disciplínách - běhu na 60 metrů, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem - spolu soutěžilo na 120 sportovců z osmi speciálních škol Zlínského kraje. Chybět nemohla ani tradiční disciplína pro sportovce na vozíčku - jízda na 60 metrů na čas. Ve skvělé sportovní atmosféře a za dodržení pravidel fair play se utkali žáci ze dvou škol ve Zlíně a v Uherském Hradišti a žáci ze škol z Uherského Brodu, Otrokovic, Vsetína a Kroměříže.

Říjen

Dopravní výchova

Žáci naší školy měli opět možnost zopakovat si pravidla bezpečného pohybu na silnicích i po chodnících v chráněném prostředí dopravního hřiště. Připomněli jsme si význam světla na semaforech, některé dopravní značky a hlavně to, že po silnici i chodníku se pohybujeme přiměřeně rychle a vpravo. Občas byl na cestě pěkný mumraj, ale všichni se podle svých možností snažili pravidla dodržovat. Případně pomohly pozorné paní učitelky a vychovatelky. Koloběžky jsme na závěr uklízeli s těžkým srdcem.



Poštácká pohádka - Scénické čtení pohádky Karla Čapka v naší škole

Poštácká pohádka vypráví o zatoulaném dopise bez adresy, obětavém poštáku Kolbabovi, poštovských skřítcích, smutné slečně Mařence a zasmužilém šoferu Frantíkovi. Tento příběh dnes s napětím sledovali naši žáci, fandili skřítkům a naslouchali vyprávění herců umělecké agentury Pierrot. Za představení pohádky sklidili velký potlesk a my se budeme těšit na další pohádku z jejich nabídky.

Listopad

Příběhy bezpráví

Česká společnost má za sebou desítky let života v diktaturách, a navzdory této zkušenosti jako by se z ní vytrácelo vědomí, že současná svoboda není samozřejmá, že je třeba ji chránit. Právě proto vznikl v roce 2005 projekt Příběhy bezpráví, který žákům a studentům tuto dobu nesvobody přibližuje. Žáci naší školy se letos poprvé zapojili nejen jako diváci filmu, ale hlavně jako účastníci besedy s pamětníkem totalitního režimu. Naším milým hostem byla paní Mgr. Olga Budíková, která na naší škole dříve působila jako pedagog a zástupce ředitele.

Po shlédnutí filmu Ta krásná holka z vily nad řekou, který nám přiblížil osud politické vězenkyně Dagmar Šimkové, jsme si vyslechli vzpomínání paní Olgy. Bylo jí přibližně tolik jako našim žákům, když naši zemi obsadila okupační vojska zemí Varšavské smlouvy. Díky jednomu podpisu, kterým tenkrát jako třináctiletá dívka projevila nesouhlas s okupační zemí, následovaly problémy s přijetím na vysněnou školu. Malou oklikou se jí nakonec podařilo vystudovat pedagogickou fakultu, ale jako učitelka (tedy veřejný činitel, který ovlivňuje smýšlení mladé generace) zažívala další nesmyslné postihy a omezování.

Polistopadová generace toto zná pouze z filmů, knih a vyprávění pamětníků. Proto je tolik důležité si tuto temnou stránku dějin připomínat. Na závěr nám paní Olga Budíková předala své poselství: "Buďte šťastní a važme si toho, v jaké době žijeme. Ale nezapomínejme na to, co tomu předcházelo."



PŘÍBĚHY  BEZPRÁVÍ



Leden

Křížem krázem po Zemi

Zahájili jsme sérii multikulturních výukových programů Křížem krázem po Zemi, které pro nás připravuje paní učitelka Lenka Pavelčíková z Přírodopisného centra Trnka v Uherském Hradišti. Cestování jsme zahájili na našem domovském kontinentě - v Evropě. Seznámili jsme se spoustu zajímavostí z oblasti přírody i zeměpisu, na obrázku viděli řadu pozoruhodných památek a přírodních jevů a na závěr ochutnali vyhlášený anglický čaj s mlékem.

Únor

Beseda s etnografem Pavlem Popelkou

Naše letošní masopustní školní aktivity doplnila beseda s panem PhDr. Pavlem Popelkou, CSc. Jako etnograf nám objasnil zákulisí fašankových tradic a obchůzek ve Strání a jako výborný hráč na gajdy nás seznámil s tímto zajímavým hudebním nástrojem. Kromě známých i méně známých fašankových písní jsme si poslechli i krásnou romantickou baladu. Na návštěvu odborníka přes fašank jsme se pečlivě připravovali a předvedli mu naše pojetí podšablového tance.



Březen

Pomáháme Ukrajině

Minulý týden jsme uspořádali malou sbírku potravin a hygienických potřeb na pomoc Ukrajině. Chceme ukázat, že nám osud lidí trpících válkou není lhostejný, a že každý může malou měrou pomoci

Den Downova syndromu

21. března si celý svět připomíná Mezinárodní den Downova syndromu. Myšlenka zvýšení povědomí o osobách s trizomií 21. chromozomu vznikla již v roce 2005. V rámci celé akce si lidé oblékají rozdílné ponožky, aby umocnili myšlenku, že každý z nás je jiný, originální. Různobarevné ponožky si oblékly v pondělí i děti naší školy.





Světový den vody

22. března si každoročně připomínáme Světový den vody, vyhlášený OSN v roce 1992. Nedostatek vody začíná být závažným celosvětovým problémem. Přestože se radujeme z jarního sluníčka, příroda potřebuje dešť. Hodně dešť.

K čemu je voda důležitá, na co ji denně používáme a jaká voda vlastně je si vyzkoušeli žáci v IX. třídě. Na vlastní kůži porovnávali vodu teplou a studenou. Vyzkoušeli pár pokusů. Při malování na chodník se snažili zachytit všechny zdroje vody, se kterými se můžeme denně setkat.

Duben

Den v modrém

Světový den porozumění autismu, tento rok připadající na sobotu 2. dubna, letos začínáme zviditelňovat už 31. března modře osvětlenou radnicí města Uherské Hradiště-po vzoru světových metropolí. Od toho dne do 4. dubna. To ale zdaleka není všechno. Celý 31. březen se nesl v modrém tónu a tvaru puzzle, jako barvě komunikace a sebevyjádření a symbolu jednotlivostí, ze kterých osoby s poruchou autistického spektra (PAS) skládají smysluplný obraz světa. S porozuměním se nejlépe začíná v dětství. Proto jsme na ten den připravili dopolední dílničky pro žáky pátých tříd několika spřátelených základních škol z Uherského Hradiště a blízkého okolí.

Sešli jsme se ve vestibulu hradištského kina Hvězda, kde se děti pomocí různých zábavných aktivit seznamovaly s problematikou autismu. Odpočinout a vstřebat další informace bylo možné při následném promítání filmu *Báječná sedmička*. Na závěr si děti odnesly nejen zážitek, ale i modrý balónek. Počet zúčastněných dosáhl rekordního počtu 400.

Odpoledne tamtéž následovala vernisáž výstavy *MALOVÁNÍ V PLENÉRU* žáků naší školy ve spolupráci s místní Základní uměleckou školou a Střední umělecko-průmyslovou školou. Vernisáž zahájila naše samozvaná „modrá hymna“ v podání folklórního souboru *Omladinka* ze Základní umělecké školy *Folklorika*. Po malém rautu a krátkém proslovu ředitele naší školy, pana Mgr. Karla Zerzáně, jsme mohli nerušeně obdivovat vystavovaná výtvarná díla. Poté následovalo promítání filmu *Báječná sedmička* v sále kina pro veřejnost.



2. duben
Světový den
porozumění autismu

Na modře vlně!



Květen

Scénické čtení v naší škole

Dvě pohádky-možná spíš mile praštěné příběhy Miloše Macourka nám přečetli herci Umělecké a produkční agentury Pierrot.

Dětem se představení moc líbilo a navedlo je k poslechu či přečtení dalších příběhů předního českého autora.

Scénické čtení nám bude inspirací pro pokus o dramatizaci vybraného příběhu ze sbírky pohádek *Jakub a 200 dědečků*.

Červen

Sportovní den

Většina žáků naší školy se již druhým rokem zapojuje do Paralympijské výzvy, kdy v hodinách tělesné výchovy plní jednotlivé disciplíny (skok z místa, trojskok, hluboký předklon, T-běh, zkrácené sedylehy, sprint na 60m, postoj čápa a hod basketbalovým míčem). Nezáleží na tom, jaké budou mít žáci výsledky, ale aby si dané disciplíny zkusili absolvovat. Odměnou všem zapojeným byl páteční den, kdy za námi přijeli organizátoři z Prahy a připravili si pro nás sportovní den. Přijel s nimi i sportovní střelec Jakub Kosek, účastník poslední paralympiády, se kterým proběhla zajímavá beseda. Akce se zdařila, všichni se báječně bavili a v příštím školním roce budeme pokračovat v různých sportovních aktivitách.



Desatero pro primární prevenci

Žáci naší školy se zapojili do projektu "Desatero pro primární prevenci". Jedná se o projekt podporovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a je realizován v rámci výzvy na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních pro rok 2021.

Smyslem projektu je předcházení rizikového chování u dětí a mládeže včetně minimalizace jeho dopadů. Prostřednictvím krátkých videí jsme se seznamovali s problematikou šikany, kouření, domácího násilí, poruch příjmu potravy a různými druhy závislostí. Po každé lekci si žáci vyzkoušeli test na dané téma a v

rámci diskuze si osvojovali způsoby možného řešení. Důvěra v blízké ve svém okolí je základ a vědomí, že se můžu někomu svěřit, bývá předpokladem úspěšného řešení problému.

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2021/2022 nebyly řešeny žádné závažnější případy sociálně nežádoucího chování. U jednoho žáka bylo řešeno nevhodné chování při užívání komunikačních technologií (messenger, email). Toto chování bylo předmětem dalšího řešení ve spolupráci s rodinou. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či méně závažných fyzických útoků jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včasně reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz. Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny. V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týden pro individuální konzultace ve školním roce 2021/21 byl realizován on-line formou v listopadu 2021. A v dubnu 2022.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti a Uměleckoprůmyslové školy v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou také setkávání se žáky ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazují jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života. V tomto školním roce bohužel nemohlo dojít k žádnému osobnímu setkání, ale doufáme v obnovení vybudovaných vazeb.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Škola Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření. Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku **Rodiče vítáni** – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát **Škola přátelská dětem s alergií a astmatem**.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Ve školním roce 2021/21 zahájila škola aktivity nezbytné pro zapojení školy do projektu Škola podporující zdraví. V rámci těchto aktivit probíhala individuální i společná setkání pracovních skupin zaměstnanců školy. Cílem těchto setkání byla tvorba Vize školy, která bude i součástí projektu Škola podporující zdraví.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť. Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Pedagogové se pravidelně setkávali na metodických sdruženích, kde si předávali zkušenosti a řešili aktuální podněty týkající se výuky. Hlavním cílem pro školní rok bylo vytváření komunikačních listů pro každého žáka. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy, ať už prezenčně či online. Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/20:

Microsoft Office 365

První zdravotnická a psychologická pomoc u dětí se SVP při mimořádných událostech

Vzdělávání školního metodika prevence

Internetoví úžasníci - Jules a Jim, z. ú., nestátní nezisková organizace

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova pro školní rok 2021/20 se nepodařilo zcela naplnit z důvodu uzavření školy dnem 11. 3. 2022 v rámci preventivních protiepidemických opatření souvisejících s koronavirem COVID 19 .

V průběhu prvního pololetí se ale žáci se svými vyučujícími zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky. Některé aktivity (Den Země, Den matek, Den světového porozumění autismu) se podařilo společně sdílet s žáky i na dálku v rámci distanční výuky.