



Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 / 2021

V Uherském Hradišti 31. 08. 2021

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Údaje o pracovnících školy
 4. Údaje o žácích
 5. Prevence sociálně patologických jevů
 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 7. Partnerství
 8. Realizované projekty
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Přehled hospodaření školy
 11. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ: 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888; www.zsmssuh.cz
zsmssuh@zsmssuh.cz; podatelna@zsmssuh.cz
ID datové schránky qyhw7hk
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí
IZO 107 613 093
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

2. Základní škola

Kapacita 88 žáků
IZO 110 037 219
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492

Obory vzdělání:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 88 žáků

- 2) Základní vzdělání 79-01-C
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 20 žáků

3. Školní družina

Kapacita 50 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 70 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště
Revoluční 743 Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita 20 žáků
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2020/2021 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2020 pracovala školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady

Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele

paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Ve stejném složení pracuje školská rada i v dalším období od 12. 7. 2021.

Občanská sdružení

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2020/2021
Škola pro život školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	7 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální	71 žáků
Celkem žáků školy	78 žáků

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím elektronických žákovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, prvky ABA terapie, logopedická péče, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2020/2021 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří, vzhledem k aktuální epidemické situaci však pouze virtuální formou.

V podzimním i jarním období uzavření škol z důvodu prevence před onemocněním Covid 19 se škole ve spolupráci s rodiči žáků podařilo nastavit funkční systém on-line výuky prostřednictvím aplikace MS Teams. Díky kvalitnímu technickému vybavení mohla škola žákům domů zapůjčit iPady a ve spolupráci s mobilním operátorem T-Mobile nabídnout využití bezplatného internetového připojení. Se svými vyučujícími se žáci se závažným postižením setkávali v on-line prostoru každý den dvě vyučovací hodiny, ostatní žáci pak tři vyučovací hodiny. Výuka byla velmi individualizovaná, žáci pracovali v malých skupinách, ve kterých dokázali pedagogové operativně reagovat na jejich aktuální potřeby a možnosti. Velké poděkování patří rodičům žáků, bez jejichž spolupráce by výuka on-line nebyla úspěšná. Většina našich žáků potřebuje při výuce pomoc a tu rodiče svým dětem podle doporučení pedagogů ochotně poskytovali.

Do on-line výuky byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci školy. Kromě učitelů byli žákům velkou oporou také asistenti pedagoga. Do práce se celý školní tým pustil s chutí, i když počáteční obavy z nového způsobu výuky a využívání ICT byly velké. O to větší radost pak pedagogům způsobily výsledky dotazníkového šetření, které bylo realizováno mezi rodiči po skončení distanční výuky. Téměř 98% rodičů uvedlo, že se způsobem vedení distanční výuky bylo velmi spokojeno.

Škola sídlí v moderně zrekonstruovaných prostorách v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici. Nové prostory odpovídají potřebám žáků školy a jsou zcela bezbariérové. Budova školy se rozrostla o dvě kmenové učebny, odbornou učebnu pro multisenzorickou terapii a kabinet a sborovnu pro zaměstnance školy. Nově vybavena byla také výdejna stravy. Díky vstřícnosti města Uherské Hradiště, které je vlastníkem budovy, zřizovateli školy Zlínskému kraji, invenci architektů z uherskohradištského studia GG Archico, a.s. a kvalitní práci dodavatele firmy Stamos, s.r.o. mohou žáci navštěvovat reprezentativní a plně funkční prostory.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě poslední komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovala metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2020/2021 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2020/2021
Poznáváme svět vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	23 dětí

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a

psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifik naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zooerapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů a každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Do činnosti mateřské školy také zasáhla nepříznivá epidemická situace. Došlo k uzavření mateřské školy a nastavena byla distanční výuka, která probíhala jak on-line formou, tak i prostřednictvím přípravy vhodných materiálů a jejich distribuci jednotlivým dětem. Na realizaci výuky se aktivně podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školky. Rodiči dětí byla tato forma spolupráce přijata velmi pozitivně.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž v souladu s hygienickými požadavky účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2020/2021 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2020/2021
Svět kolem nás Školní vzdělávací program školní družiny	50 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2020/2021 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2020/2021
Počet přihlášených žáků	6 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2020/2021 pracoval dle specifik daných mimořádnou epidemickou situací Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Schůzky se obvykle konaly o víkendech. Účast žáků v kroužku byla bezplatná.

O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2020/2021 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se sedmi zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.
- Úzká spolupráce rodičů a výchovné poradkyně probíhala také při volbě optimálního profesního zařazení vycházejících žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2021/2022.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2020/2021

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	28
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	34
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	34
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Mgr. et Mgr.	18
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	19
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	14
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	22
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	37
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	18
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	28
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	27
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	4
13	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	11
14	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – Bc.	32
15	učitelka	1,0	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Mgr., VŠ studium speciální pedagogiky	9

16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	28
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	29
18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga – kurz	14
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	17
20	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	10
21	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální práce – Mgr.	27
22	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – vychovatelství	43
23	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	9
24	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga – kurz	20
25	asistentka ped.	1,0	VŠ – Bc., asistent pedagoga – kurz	4
26	asistentka ped.	0,5	Střední pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	44
27	asistentka ped.	0,525	SPŠ – vychovatelství, asistent pedagoga – kurz	37
28	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	7
29	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	7
30	asistentka ped.	1,0	SPŠ, asistent pedagoga – kurz	10
31	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	6
32	asistentka ped.	0,525	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	2
33	asistentka ped.	0,525	VŠ – HTF, VOŠ, asistent pedagoga – kurz	3

34	asistentka ped.	0,525	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	7
35	asistentka ped.	0,525	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	14

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2020/2021

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	5
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	17
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	9
4	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	11
5	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	8
6	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	11
7	asistentka ped.	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	18
8	asistentka ped.	1,0	VOŠ – pedagogické asistenství	8

Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 2
- 30 – 39 let – 12
- 40 – 49 let – 13
- nad 50 let – 13
- důchodci – 3

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 ekonom – úvazek 1,0
- 1 administrativní pracovníce – úvazek 0,5
- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,375
- 1 školník – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,875
- 1 uklízečka – DPČ

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 uklízečka – úvazek 0,8

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2020/2021:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	1	4	---
zařazení do jiného roč.	---	6	67	---
celkem	23	7	71	50
z toho s komb. vadami, autismem	23	78		50

Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 11 tříd 78 žáků
- ŠD 8 oddělení 50 žáků
- ŠK 2 kroužky 6 žáků
- MŠ 4 třídy 23 dětí
- počet dětí žáků stravujících se ve ŠJ: 70 dětí a žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2021/2021

Zápis proběhl dne 27. 4. 2021.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 5 žáků
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 2 žáci
- Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV) 5 žáků
- Odklad školní docházky 3 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků
- Do jiné ZŠ nastupuje 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2021/2022 zapsáno do 1. ročníku 12 žáků.

Absolventi ve školním roce 2020/2021

Počet absolventů: ZŠ speciální – 7 žáků
ZŠ – 1 žák

Z celkového počtu 8 absolventů školy nepokračuje v dalším studiu žádný žák.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/2021

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 62 žáků
- neprospělo: 16 žáků
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2020/2021, vycházel ze základní dokumentace školní prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2019 – 2027 schválené dne 8. března 2019.

Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán pro školní rok 2020/20, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2020/2021

Celoroční aktivity:

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, SŠPHZ Uherské Hradiště, UMPRUM Uh. Hradiště
- spolupráce se Sociálně zdravotním střediskem Uherské Hradiště
- výukový program DDM Šikula a Přírodovědného centra Trnka Už vím proč
- třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi Salesiánská asociace Dona Boska

Téma pro školní rok 2020/2021

Slovácko – místo, kde žijeme rádi Lidové zvyky a tradice našeho regionu aneb „Co dělali naši předkové“

Zvolené téma si klade za cíl přiblížit žákům školy stará a někdy i zapomenutá řemesla a činnosti, které byly běžnou součástí života našich předků. V rámci projektové činnosti se budeme snažit našim žákům tyto řemesla představit, umožnit jim jejich bližší poznání a uvědomit si souvislosti mezi životem dříve a dnes.

Vzhledem k protiepidemické situaci probíhaly veškeré aktivity ve školním roce nikoliv hromadně, ale v rámci dodržování homogenity skupiny žáků s výjimkou několika málo akcí, které se konaly ve venkovních prostorách a v době, kdy bylo umožněno je konat. Přesto se všechny třídy do plnění MPP zapojily v rámci svých možností a v duchu zvolených témat.

Aktivita v jednotlivých měsících školního roku:

- září Slovácké malérečky
 - Projektová činnost ve třídách – ukázky tradičních krojů, oblékání kroje, víno
 - Slovácký ornament v moderní podobě – návštěva výstavy a stálé expozice výtvarnice Lenky Jurečkové

- říjen Dary zahrady a pole – sklizeň
 - IV. a V. třída – vaření povidel
 - IX. třída – zpracování bylin ze zahrady
 - II. třída – plody podzimu

- listopad Pečeme chleba
 - IV. A V. třída – z pole na stůl
 - II. A IX. třída – pečení chleba

- prosinec Ozdoby z přírodních materiálů
 - Vánoční tvoření – ozdoby, pečení

- leden Ruční práce našich babiček
 - II., VIII., IV. V. třída – dílničky ručních prací

- únor Masopustní tradice
 - význam, seznámení se zvyky a tradicemi, výroba masek
 - Projektová činnost – masopustní veselice, příprava a ochutnávka tradičních pokrmů

- květen Včely a včelaři
 - II. třída – Vůně medu – projektový den
 - I. třída – Od dřeva k medu

- červen Bylinky a bylinkářky
 - Založení bylinkového záhonu – všechny třídy
 - Bylinkové tvoření – celoškolský projektový den s bylinkářkou

Třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy.

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šikula a Přírodovědného centra Trnka, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukové programy šité na míru možnostem našich žáků z oblasti finanční gramotnosti a sociální s názvem Tajuplné a historické Uherské Hradiště. Všechna setkání se konala přímo v budově školy. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás.

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifičnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit školy a DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů je v příloze č. 4.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	1
Učitelství pro mateřské školy – VOŠ	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Základy práce v MS EXCEL	18
Formativní hodnocení v praxi	12
Hravá hudební výchova	12
Polytechnické vzdělávání v základní a mateřské škole	10
Dítě s poruchou autistického spektra v mateřské škole	6
Podpora při vzdělávání dětí a žáků s lehkým mentálním postižením.	3
Asistenti pedagoga: Jak dnes podporují žáky se SVP?	3
Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně.	3
Hodnocení žáků při on-line výuce.	2
Novinky v aplikaci MS Teams pro školy.	2
Praktické využití podpůrných opatření u žáků s PAS.	2
Přirozený rozvoj řeči od kojence po předškoláka.	2
Učíme hravě a netradičně v anglickém jazyku.	2
Neurovývojová stimulace.	2
Výrova a využití pomůcek pro předškolní děti s PAS.	2
Výuka žáků s tělesným postižením a zdravotním oslabením distanční formou.	2
Základy aplikované behaviorální analýzy.	2
Vykročte do 1. ročníku s Taktikem.	2
Vzdělávání dětí v MŠ distanční formou a spolupráce s jejich rodiči.	2
Školní družina on-line.	2
Využívání systému Škola OnLine pro učitele.	2
Současná literatura pro žáky 1. stupně ZŠ.	1
Vady zraku promítající se do předškolního a školního vzdělávání, specifika pohybu očí u dyslexie.	1
Videohry a interaktivní vzdělávání.	1
Co znamená respektovat a být respektován?	1
Distanční výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	1

Název	počet pracovníků
Hry k procvičení a zopakování učiva.	1
Chemie on-line (internetové zdroje pro výuku)	1
Jak na podnětné prostředí ve výuce.	1
Jak pracovat s pozorností.	1
Jak zvířata podporují dětský rozvoj.	1
Logopedická prevence.	1
Práce s chybou ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ jako cesta k hlubšímu poznání.	1
Neklidné dítě – problém zvaný ADD, ADHD.	1
On-line výuka na 1. Stupni ZŠ – inspirujte se třeba Agátou, Matýskem nebo Oskarem.	1
Robotika s WeDo 2.0 pro 1. stupeň ZŠ.	1
Role písmen v matematice na 1. stupni ZŠ.	1
Rozvíjíme děti v řeči, percepci, motorice, orientaci a v předmatematických představách.	1
Tvoření s prožitkem.	1
RVP v ICT a klíčové digitální kompetence.	1
Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování.	1
Hudební výchova s technikou i bez.	1
Využití ABA při výuce dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	1
Zapojení a aktivizace žáků na dálku.	1
Práce s pohádkou v hodinách českého jazyka a literatury.	1
PowerPoint jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří.	1
Problémy při čtení, psaní a pozornosti žáka způsobené nejen očními pohyby.	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Psychohygiena učitele, jak předejít syndromu vyhoření.	7
Duševní zdraví doma i v (on-line) škole.	2
Agresivní chování u dětí.	2
Metodika třídnické hodiny prezenčně i on-line.	2
Kybernetická bezpečnost při on-line výuce	2
Zabijáci sourozeneckých vztahů.	1
Setkání výchovných poradců	1
Setkání školních metodiků prevence	1
Asertivita v pedagogické profesi.	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	50
Referenční školení řidičů motorových vozidel	7
Školení požární hlídky	6
Pohyb organizované skupiny MŠ.	1

4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejen	2
Školení spisové služby GEOVAP verze UNIVERZAL	2
Elektronická spisová služba	2
Aktualizovaná typová dokumentace GDPR	1
GDPR ve výuce v době nouzového stavu	1
Pracovní porada ředitelů škol a školských zařízení ZK.	1
Střední článek ve školství, jeho role a význam.	1
Účetní uzávěrka	1
Licence EES pro po ZK	1
Transfery	1
Roční účetní závěrka a inventarizace PO	1
Elektronické skartační řízení	1
Elektronická archivace a skartace	1
DHM v účetnictví PO	1

Ve školním roce 2020/2021 jsme využili dobu uzavření škol z důvodu prevence před onemocněním koronavirem k intenzivnímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků organizace zejména prostřednictvím webinářů.

7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianská Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko a Cafe 21 – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit

- DZP Kunovice – Na Bělince, (v objektu této instituce se nachází odloučené pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- SPC Brno, Štolcova – žáci s PAS
- SPC Brno, Kociánka – kombinované vady
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ III - Moderní škola pro všechny

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021604

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 09/2021 – 06/2023

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ II - Škola pro život

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014923

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 09/2020 – 08/2022

Komplexní systém hodnocení

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Česká školní inspekce

Období realizace: 02/2017 – 01/2022

Centra kolegiální podpory

Registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004773

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Období realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2021

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2020/2021 nebyla v naší organizaci realizována inspekční činnost.

10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2021 činil 29.200.157,-Kč. V průběhu roku 2021 byly provedeny 4 změny závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 31.656.900,- Kč. Celkové náklady v r. 2020 činily 27.928,29 tis. Kč, což představuje 100,41% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl 48.513,96 Kč.

Celkové náklady v r. 2020 se zvýšily ve srovnání s r. 2019 o 8,27%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2020/2021 (stav k 31. 8. 2021) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ▪ Běžný účet | 5.904.783,27 Kč |
| ▪ Účet FKSP | 660.239,69 Kč |
| ▪ Hotovost v pokladně | 8.085,00 Kč |

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 214.840,- Kč.

Organizace neměla pohledávky vůči žákům ZŠ ani dětem umístěným v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 109.258,00 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 7.534.500,53 Kč. Organizace hospodaří pouze s majetkem movitým. Nemovitý majetek subjekt nemá.

11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K tradičním partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem. Škola usiluje o zapojení do celostátního projektu Zdravá škola, v současné době probíhá certifikační řízení.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 1 zaměstnance. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla městem Uherské Hradiště oceněna paní učitelka paní Mgr. Jitka Mikuláščíková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

Po dobu uzavření škol z důvodu prevence před onemocněním koronavirem se škole podařilo úspěšně realizovat distanční výuku a zapojit do vzdělávání všechny žáky ze základní školy a převážnou většinu dětí v mateřské škole.

V souvislosti se předškolním vzděláváním imobilních dětí je velmi aktuální problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro děti i dopomáhající rodiče i zaměstnance organizace rizikový. Při řešení tohoto problému se i přes velké úsilí vedení školy nepodařilo prozatím najít úspěšné řešení.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2020/2021 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala několika významnými akcemi.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2021/2022

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy Zlínským krajem vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru
- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

V neposlední řadě poděkování za výbornou spolupráci zasluhuje zřizovatel školy Zlínský kraj a město Uherské Hradiště.

Datum zpracování zprávy: 01. 09. 2021

Datum projednání na pedagogické radě: 01. 09. 2021

Datum projednání ve školské radě: 01. 09. 2021

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzák

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2020/2021

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky ▪ T - mobile Olympijský běh ▪ Výuka na Dopravním hřišti ▪ Druháci na exkurzi v Buchlovicích ▪ Roboti ve výuce ▪ Výuka plavání
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hipoterapie všech tříd ZŠ ▪ Poznávací exkurze do Luhačovic ▪ Poznáváme historii Uherského Hradiště ▪ Plody podzimu – projektový den ▪ Zooterapie
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recyklace – od třídění odpadu k výrobě ručního papíru. ▪ Nejlepší chleba – projektový den ▪ Rodina a domov – projektový den ▪ Zooterapie
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mikulášský den ▪ Vánoční lidové tradice a zvyky ▪ Zapojení do projektu Ježíškova vnoučata ▪ Hořící dopisy – zvyky a tradice v anglicky mluvících zemích.
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tříkrálové koledování ▪ Sněhové hrátky ▪ V pasti sítí – preventivní program zaměřený na nebezpečí v online světě ▪ Ruční práce našich babiček – projektové vyučování ▪ Felinoterapie ▪ Pečujeme o zvířata v zimním období ▪ Zimní sportování
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Fašank sa krátí,..." – celoškolní projektové aktivity ▪ Návštěva v dílně odborného výcviku SOŠG. S ▪ Srdíčkový den na Bělince ▪ Exkurze, dřevo, měření ▪ Canisterapie ▪ Témata ve II. třídě: Co je to láska, přátelství, kamarádství? ▪ Začínáme s otužováním
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uzavření škol
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modrý Úsměv – 2. duben: Světový den porozumění autismu. ▪ Pátračka v Kunovském lesoparku ▪ Pátračka na Rochusu ▪ Den Země ▪ Lidové tradice: Pálení čarodějnic – projektová činnost ve IV. a V. třídě ▪ Čarodějnický rej Na Bělince
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tajemné historické Uherské Hradiště – výukový program DDM Škola ▪ Festival Jeden svět na školách ▪ Den pro zdraví – projektový den ▪ Exkurze do ZOO Hodonín ▪ Ptačí zooterapie ▪ Hipoterapie ▪ Duben – měsíc dopravy a bezpečnosti silničního provozu – projektová výuka ▪ Bylinková zahrádka – celoškolní projektová aktivita

Červen	<ul style="list-style-type: none">▪ Mezinárodní den dětí▪ Exkurze – Muzeum J. A. Komenského▪ Paralympijská výzva▪ Exkurze – Muzeum lesnictví a myslivosti▪ Etiketa – výukový program▪ Exkurze – Živá voda▪ Školní senoseč – prožitková aktivita▪ Branný den na zahradě školy▪ Exkurze do okolních měst obcí, za památkami, přírodou a sportováním▪ Výstava keramických talířů – prezentace výsledků společné práce našich žáků se studenty SUPŠ Uh. Hradiště▪ Setkání budoucích prvňáčků s paní učitelkami na školní zahradě▪ Slavnostní zakončení školní ho roku, loučení s vycházejícími žáky
--------	--

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2020/2021

- Opékání v Kunovském lese,
- Hipoterapie Halda Boršice
- Drakiáda v Kunovském lese
- Pečení pro zdravotníky
- Mikulášská nadílka
- Ponožkový den
- Karneval
- Dog Dancing na zahradě
- Vázání květin ke Dni matek
- Den s Origamistou
- Den s rybářem
- Den s policií ČR
- Den s myslivcem
- Den dětí s cukrářkou
- Exkurze na Farmu Šobáňovi Vlčnov
- Exkurze na výstavu fotografií v SPC Zlín
- Den s fotografem
- Den se švadlenkou
- Den s krojovanými
- Exkurze do Lidového domku v Ostrožské Lhotě
- Výlet do Luhačovic
- Exkurze do Uherského Brodu – firma BKP Group a.s.
- Exkurze do rodinného hospodářství v Ostrožské Lhotě
- Vernisáž keramických talířů vytvořených dětmi z MŠ
- Zahradní slavnost s pasováním prvňáčků
- Exkurze do Uherského Brodu
- Exkurze do hasičské zbrojnice v Ostrožské Lhotě
- Rozloučení se školním rokem na zahradě MŠ

Projekty:

- Hodový týden
- Týden Vánočních tradic
- Tříkrálový týden
- Týdenní zimní olympijské hry
- Doktorský týden
- Čarodějnický týden

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2020/2021

- Beseda o slováckých krojích s praktickou ukázkou
- Dýně v neobvyklých podobách
- Mandaly z nasbíraných přírodnin
- Vánoční tvoření
- Ptáci v zimě
- Projektový týden v duchu folkloru a lidových tradic
- Malování na kamínky
- Účast ve výtvarných soutěžích „Dělám, co mě baví“ a „Požární ochrana očima dětí a mládeže“

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2020/20.

Školní družina

8 oddělení, 50 žáků, 8 vychovatelek, 6 asistentek pedagoga

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení odpočinkové, zájmové, rekreační a estetické činnosti žáků v době před a po vyučování. Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Výchovnou a vzdělávací činnost provádíme ve školní družině v souladu s ŠVP.

V tomto školním roce pracovalo 8 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Vůně ročních období“, a také v letošním školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Školního preventivního programu na téma: „Lidové zvyky a tradice našeho regionu aneb Co dělali naši předkové“. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracují, podílí se společně na celodružinových akcích. Žáci se zapojili do výtvarných soutěží: „Požární ochrana očima dětí a mládeže“ a „Dělám, co mě baví“.

U žáků se zaměřujeme na rozvoj a upevňování hygienických návyků, učíme je pravidla správného stolování, chování, dodržování pořádku, dokončení rozdělané činnosti, úklidu po skončení jednotlivých činností a vlastní zodpovědnosti.

Odpočinková činnost zahrnovala především vytváření celkové pohody dětí dle jejich individuálních potřeb, polohování imobilních dětí, relaxaci při hudbě, poslech audio pohádek nebo četby.

Zájmová činnost byla zaměřena na všechny výchovy, na rozvoj vzájemných vztahů a spolupráce mezi dětmi a zapojením žáků do kolektivu. Byly zařazovány tělovýchovné chvilky a vycházky do okolí školy, rozvoj zájmu o přírodu, ekologická problematika. Formou různých výtvarných technik byly zpracovávány tradice a zvyky po celý rok. Žáci svými výrobky a obrázky přispěli k výzdobě školních prostor a nástěnek. V rámci hudebních činností jsme poslouchali a zpívali oblíbené písně, s doprovodem na netradiční hudební nástroje. Při pracovních činnostech pracujeme s didaktickými hrami, využíváme obrázkové materiály a další pomůcky a hračky, které máme v jednotlivých odděleních k dispozici. Hravou formou se snažíme rozvíjet vyjadřovací a komunikační dovednosti. K procvičování a upevňování učiva využíváme také výukové programy na tabletech.

Všechny činnosti byly přizpůsobeny dětem, jejich individuálním potřebám, schopnostem, dovednostem a celkovému momentálnímu rozpoložení. Školní družina využívá pro svou činnost jednotlivé třídy a jejich

vybavení. Dále relaxační místnosti snoezelen, terasu a zahradu školy. Materiální vybavení ŠD pomůckami je průběžně doplňováno.

Akce školní družiny 2020/20

Celodružinové akce:

- Září - Slovácké slavnosti ve školní družině
- Podzimní ovoce – sušení jablek, ochutnávka ovoce
- Říjen - Mandalas z přírodních materiálů
- Listopad - Soutěž o nejhezčího „dyňáka“
- Prosinec - Společná baňka – celodružinová akce
- Leden - Vyrábíme ptáky do krmítka – různé materiály a techniky
- Únor - Masopustní zvyky a tradice
- On-line představení – Zatoulané pohádky (VUS – Ondráš)
- Duben - Výtvarná soutěž „Dělám, co mě baví“ – SVČ Klubko
- Filipojakubská noc – čarodějnický rej
- Květen - Malujeme na kamínky v ŠD
- Červen - Den dětí v ŠD

Školní klub

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2020/2021 probíhaly kroužky:

- Turistický kroužek
- Hudební kroužek

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná. O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2020/2021:

Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:

- Zdravé mezilidské vztahy
- Zdravá výživa a její význam pro člověka
- Tradice, zvyky, obyčeje
- Prevence nemocí u člověka
- Rodina a její členové
- Prevence rasismu a xenofobie
- Člověka a jeho zdraví
- Příroda kolem nás
- Ekologická výchova
- Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
- Třídění a recyklace odpadů
- Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

Specifická prevence

- akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:



7. 9. 2020

Dopravní hřiště

Opět jsme měli možnost zopakovat si pravidla provozu na silnici v téměř reálných situacích: na dopravním hřišti. Postupně se na hřišti vystřídal skoro všechny třídy a žáci. Takže jsme si zopakovali, jak se na silnici i chodníku pohybovat a současně se i řádně projeli na koloběžkách.

16. 9. 2020

T-mobile olympijský běh

Účastníme se největšího běhu v České republice. Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka. To je heslo, s kterým je propojen T-Mobile Olympijský běh už několik let. Je jedno, jestli jsi závodník, nebo běžáš jen občas, jestli jsi malý, nebo velký, jestli běžáš radši ve městě, v přírodě, na louce nebo na dráze. Na T-Mobile Olympijském běhu jde především o to se hýbat, a hlavně pro radost. I my jsme se dnes už počtvrté do této akce zapojili a společně, a hlavně s radostí si zaspotovali.



17. 12. 2020

Ježíškova vnoučata

Stejně jako v minulých letech, jsme se rozhodli potěšit v předvánočním období ty, kteří nemají to štěstí a nemohou trávit svátky doma s rodinou. Jedná se o klienty Zdravotně sociálního střediska Uherskohradištské nemocnice a.s. Bohužel jsme tentokrát nezpívali koledy, ani osobně nepopřáli, ale jen předali vyrobená přáníčka vedoucí zařízení Mgr. Aleně Novotné. Paní vedoucí slíbila, že předá klientům naše pozdravy a přání zdraví a štěstí do nového roku.



21. 1. 2021

V pasti sítí – preventivní program KPPP Zlín

Doba koronavirová nás stále více připoutává k počítačům, tabletům a mobilům a vtahuje do online světa. Komunikace online je v mnoha případech prospěšná a dokáže spojit i ty, kteří by jinak trpěli sociální izolací. Ale stejně jako u ohně platí, že je dobrý sluha, ale špatný pán. Jak se nezamotat do sociálních sítí, nenechat se vykoledit nevhodným obsahem virtuální zprávy, a hlavně jak na něj reagovat, byla témata výukového programu, který si pro nás připravily lektorky a metodičky prevence z Krajské pedagogicko-psychologické poradny ze Zlína.





2. 4. 2021

Modrý úsměv – připomenutí Světového dne porozumění autismu – projekt v rámci distanční výuky

Další rok je pryč, na všechny dopadá tíže dlouhodobých restrikcí kvůli koronaviru. Tato situace je velmi obtížná i pro lidi s autismem, kteří mají potíž porozumět světu za běžné situace, natož teď. Přesto neklesáme na mysli a držíme si úsměv na tvářích! Protože se nám musí schovávat pod rouškami, vyhlašujeme tímto akci Modrý úsměv. Nešetřili jsme svými úsměvy a nakreslili jeden z nich modře na masku zakrývající ústa a vyfotili se s ní.

22. 4. 2021
Den Země

Den Země je každoroční celosvětová událost organizovaná 22. dubna a zaměřená na propagaci a podporu ochrany životního prostředí. Poprvé byl Den Země slaven v roce 1970 a dnes slaví Den Země víc než miliarda lidí ve více jak 193 státech světa. I my jsme se zapojili do oslav a různými způsoby si připomínali důležitost péče a ochrany životního prostředí. Každá třída pojala tento svátek po svém, ale všechny spojovala stejná myšlenka.



17. 5. – 21. 5. 2021

Festival Jeden svět na školách

Naše škola je zapojena do projektu Jeden svět na školách. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

Festival filmů Jeden svět na školách probíhá každoročně už 20 let v kinosálech po celé republice a my se jej pravidelně účastníme. Letos jsme to zvládli také, i když jen ve školních třídách.



Žáci IV. A V. třídy zažily festivalový týden, kdy si každý den pustili jeden snímek a následovala debata, zjišťování informací a doplňující úkoly z portálu www.jsns.cz. Sociální problematice se věnovaly snímky Hadí dívka, Máme doma cirkus a Tančím pro tebe, mediálnímu vzdělávání snímek Příběh šikany a životnímu prostředí snímek Moje sousedka. Posledním snímkem byl film O zlém snu, který nám přiblížil pomocí příběhu malé Evy temné období holocaustu. Ke každému snímku jsme vytvořili koláž s hlavními motivy příběhů, které si můžete prohlédnout ve vestibulu školy.

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2020/2021 byly v případě jednoho žáka opakovaně a dlouhodobě řešeny problémy s vysokou absencí neomluvenou lékařem, pouze matkou. Tato situace bývá pravidelně projednávána s matkou. U jednoho žáka bylo řešeno nevhodné chování při užívání komunikačních technologií (messenger, email). Toto chování bylo předmětem dalšího řešení ve spolupráci s výchovným poradcem a rodinou. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či méně závažných fyzických útoků jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včasně reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz. Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny. V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týden pro individuální konzultace ve školním roce 2020/21 byl realizován on-line formou v listopadu 2020. A v dubnu 2021.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti a Uměleckoprůmyslové školy v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou také setkávání se žáky ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazují jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života. V tomto školním roce bohužel nemohlo dojít k žádnému osobnímu setkání, ale doufáme v obnovení vybudovaných vazeb.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření. Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku **Rodiče vítáni** – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát **Škola přátelská dětem s alergií a astmatem**.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Ve školním roce 2020/21 zahájila škola aktivity nezbytné pro zapojení školy do projektu Škola podporující zdraví. V rámci těchto aktivit proběhl monitoring u zaměstnanců školy a rodičů školy.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolních akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť. Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Pedagogové se pravidelně setkávali na metodických sdruženích, kde si předávali zkušenosti a řešili aktuální podněty týkající se výuky. Hlavním cílem pro školní rok bylo vytváření komunikačních listů pro každého žáka. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy, ať už prezenčně či online. Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/20:

Roboti ve výuce Microsoft Office 365

Vzdělávání školního metodika prevence

Webináře projektu eTwinning a Projektu SYPO

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova pro školní rok 2020/20 se nepodařilo zcela naplnit z důvodu uzavření školy dnem 11. 3. 2021 v rámci preventivních protiepidemických opatření souvisejících s koronavirem COVID 19 .

V průběhu prvního pololetí se ale žáci se svými vyučujícími zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky. Některé aktivity (Den Země, Den matek, Den světového porozumění autismu) se podařilo společně sdílet s žáky i na dálku v rámci distanční výuky.