



Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova  
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště

---



# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 / 2020**

V Uherském Hradišti 31. 08. 2020

## **OBSAH**

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
3. Údaje o pracovnících školy
4. Údaje o žácích
5. Prevence sociálně patologických jevů
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Partnerství
8. Realizované projekty
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
10. Přehled hospodaření školy
11. Závěr

Přílohy

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

**Sídlo:** Šafaříkova 961  
686 01 Uherské Hradiště  
**Identifikátor:** 600 025 772  
**IČ:** 603 70 432  
**Právní forma:** příspěvková organizace

### Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

**Zřizovatel:** Zlínský kraj  
**Právní forma:** kraj  
**IČ:** 708 91 320  
**Adresa:** tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

**Ředitel:** Mgr. Karel Zerzář

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.  
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

### Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888; [www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz)  
[zsmssuh@zsmssuh.cz](mailto:zsmssuh@zsmssuh.cz); [podatelna@zsmssuh.cz](mailto:podatelna@zsmssuh.cz)  
ID datové schránky qyhw7hk  
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

### Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

#### 1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí  
IZO 107 613 093  
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

#### 2. Základní škola

Kapacita 88 žáků  
IZO 110 037 219  
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961  
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492

### Obory vzdělání:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B  
denní studium  
délka studia 10 let  
kapacita 88 žáků
  
- 2) Základní vzdělání 79-01-C  
denní studium  
délka studia 9 let  
kapacita 20 žáků

### 3. Školní družina

Kapacita 50 žáků  
IZO 110 004 906  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### 4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 70 stravovaných  
IZO 110 037 847  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště  
Revoluční 743 Uherské Hradiště

### 5. Školní klub

Kapacita 20 žáků  
IZO 181 043 491  
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

### Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2019/2020 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2019 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,  
předsedkyně školské rady  
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele  
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

### Občanská sdružení

při škole nepracují

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2019/2020
<b>Škola pro život</b> školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	<b>10 žáků</b>
<b>ZŠ speciální</b> školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální	<b>63 žáků</b>
<b>Celkem žáků školy</b>	<b>73 žáků</b>

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím elektronických žákovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, prvky ABA terapie, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2019/2020 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Škola sídlí v moderně zrekonstruovaných prostorách v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici. Nové prostory odpovídají potřebám žáků školy a jsou zcela bezbariérové. Budova školy se rozrostla o dvě kmenové učebny, odbornou učebnu pro multisenzorickou terapii a kabinet a sborovnu pro zaměstnance školy. Nově vybavena byla také výdejna stravy. Díky vstřícnosti města Uherské Hradiště, které je vlastníkem budovy, zřizovateli školy Zlínskému kraji, invenci architektů z uherskohradištského studia GG Archico, a.s. a kvalitní práci dodavatele firmy Stamos, s.r.o. mohou žáci navštěvovat reprezentativní a plně funkční prostory.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě předloňské komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovala metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2019/2020 je uveden v příloze č. 1.

### Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2019/2020
<b>Poznáváme svět</b> vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	<b>24 dětí</b>

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifik naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zoo terapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů a každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2019/2020 je uveden v příloze č. 2.

### Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2019/2020
<b>Svět kolem nás</b> Školní vzdělávací program školní družiny	<b>48 žáků</b>

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu

sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2019/2020 je uveden v příloze č. 3.

### Školní klub

	Školní rok 2019/2020
<b>Počet přihlášených žáků</b>	<b>6 žáků</b>

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2019/2020 pracoval Turistický kroužek a Kroužek folklórních tradic.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Schůzky se obvykle konaly o víkendech. Účast žáků v kroužku byla bezplatná.

O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

### Výchovné poradenství

Během školního roku 2019/2020 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

#### Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se sedmi zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.
- Úzká spolupráce rodičů a výchovné poradkyně probíhala také při volbě optimálního profesního zařazení vycházejících žáků.

#### Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.



- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

#### Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2020/2021.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

### 3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

#### Pedagogičtí pracovníci základní školy 2019/2020

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	27
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	33
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	33
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Mgr. et Mgr.	17
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	18
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	13
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	21
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	36
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	17
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	27
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	26
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	3
13	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	10
14	učitelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – Bc.	31
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	26

16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	28
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga – kurz	13
18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	16
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	9
20	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální práce – Mgr.	26
21	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – vychovatelství	42
22	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz VŠ – sociální pedagogika – Bc.	8
23	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga – kurz	19
24	asistentka ped.	1,0	VŠ – Bc., asistent pedagoga – kurz	3
25	asistentka ped.	0,5	Střední pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	43
26	asistentka ped.	0,525	SPŠ – vychovatelství, asistent pedagoga – kurz	36
27	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	6
28	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	6
29	asistentka ped.	1,0	SPŠ, asistent pedagoga – kurz	9
30	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	5
31	asistentka ped.	1,0	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Mgr.	8
32	asistentka ped.	0,525	VŠ – HTF, VOŠ, asistent pedagoga – kurz	2
33	asistentka ped.	0,525	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	1

**Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2019/2020**

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	4
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	16
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	8
4	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	10
5	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	7
6	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	10
7	asistentka ped.	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	17
8	asistentka ped.	1,0	VOŠ – pedagogické asistenství	1

**Věková struktura pedagogických pracovníků:**

- do 29 let – 2
- 30 – 39 let – 11
- 40 – 49 let – 13
- nad 50 let – 12
- důchodci – 3

**Nepedagogičtí pracovníci ZŠ**

- 1 ekonom – úvazek 1,0
- 1 administrativní pracovníce – úvazek 0,5
- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,375
- 1 školník – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,875
- 1 uklízečka – DPČ

**Nepedagogičtí pracovníci MŠ**

- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 uklízečka – úvazek 0,8
- 1 zdravotní sestra – DPČ

## 4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### Počet zařazených žáků pro školní rok 2019/2020:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	0	5	---
zařazení do jiného roč.	---	10	58	---
celkem	24	10	63	48
z toho s komb. vadami, autismem	24	73		48

### Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 10 tříd 73 žáků
- ŠD 8 oddělení 48 žáků
- ŠK 2 kroužky 6 žáků
- MŠ 4 třídy 24 dětí
- počet dětí žáků stravujících se ve ŠJ: 58 dětí a žáků

### Zápis do prvního ročníku na školní rok 2020/2020

Zápis proběhl dne 24. 4. 2020.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 3 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 1 žák
- Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV) 1 žák
- Odklad školní docházky 6 žáků
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků
- Do jiné ZŠ nastupuje 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2020/2021 zapsáno do 1. ročníku 5 žáků.

### Absolventi ve školním roce 2019/2020

Počet absolventů: ZŠ speciální – 2 žáci  
ZŠ – 3 žáci

Z celkového počtu 5 absolventů školy pokračují v dalším studiu 3 žáci.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 65 žáků
- neprospělo: 5 žáků
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

## 5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2019/2020, vycházel ze základní dokumentace školní prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT na období 2013 – 2018 (platné od 26. 3. 2013) a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2019 – 2027 schválené dne 8. března 2019.

### **Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku v rámci:**

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán pro školní rok 2019/20, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

### **Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2019/2020**

Celoroční aktivity:

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, SŠPHZ Uherské Hradiště, UMPRUM Uh. Hradiště
- spolupráce se Sociálně zdravotním střediskem Uherské Hradiště
- výukový program DDM Šikula a Přírodovědného centra Trnka Už vím proč
- třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi Salesiánská asociace Dona Boska

### **Téma pro školní rok 2019/2020**

#### **Slovácko – místo, kde žijeme rádi**

Bydliště není jen seskupení domů a ulic. Je mnohem víc. Jde o společenství lidí, kteří žijí vedle sebe, denně se setkávají a tvoří jeden soudržný celek.

Cílem celoročního tématu je vtažení žáků do okolního dění prostřednictvím zvyků, tradic, folklóru, gastronomie, osobností a místních památek. Přiblížení dávných dob, kdy lidé žili v harmonii s přírodou a dodržovali její řád, vnímali ji a nesnažili se ji tolik krotit, ale žít v souznění s koloběhem roku.

### Aktivity v jednotlivých měsících školního roku:

- září Slavnosti vína
  - Projektová činnost – ukázky tradičních krojů, oblékání kroje, víno – tradiční plodina pěstovaná na Slovácku, návštěva vinného sklepa, seznámení s procesem výroby vína, vinobraní, hody
  - Projektový den 25. 9. 2019
  
- říjen Dary země – sklizeň
  - Projektová činnost – příprava typických pokrmů ze sklizeného ovoce a zeleniny,
  - ekoexkurze Hostětín
  
- listopad Jak se žilo v dřívějších dobách
  - Projektová činnost – exkurze Skanzen Rochus
  
- prosinec Advent na Slovácku
  - Projektová činnost – zvyky a tradice spojené s adventním obdobím (sv. Martin, sv. Kateřina, sv. Ondřej, sv. Barbora, sv. Mikuláš), vánoční zvyky a tradice
  - Projektový den – Vánoce na Slovácku
  
- leden Tři králové
  - novoroční vinšování a pochůzka po škole, Hasičský bál, Myslivecký bál
  
- únor Masopustní období
  - význam, seznámení se zvyky a tradicemi, výroba masek
  - Projektová činnost – masopustní veselice, příprava a ochutnávka tradičních pokrmů
  - Projektový den – Školní fašank 19. 2. 2020

Třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy.

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šikula a Přírodovědného centra Trnka, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukové programy šité na míru možnostem našich žáků z oblasti finanční gramotnosti a sociální s názvem Už vím proč?. Všechna setkání se konala přímo v budově či přilehlých prostorách DDM. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás.

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.



Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifičnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit školy a DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů je v příloze č. 4.

## 6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Učitelství pro mateřské školy – VOŠ	1

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Využití virtuální reality pro rozvoj smyslového vnímání jedinců s hendikepem Jak se připravit na vstup žáka s PAS do třídy2	20
Robotické programovatelné hračky ve vzdělávání	15
ADHD ve školní praxi - definice, příčiny a projevy	14
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	6
Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé	8
Aplikace Nearpod - nástroj pro interaktivní prezentování	7
Asistenti pedagoga. Jak dnes podporují žáky se SVP?	20
EDA PLAY - 1. díl - První roky a pokroky iPadem, 2. díl - Přes iPad do reality	12
EDA PLAY - iPad jako vzdělávací pomůcka pro děti se zrakovým a kombinovaným postižením, 1. a 2. díl	16
Elektronická nástěnka PADLET: jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online.	21
Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky v online aplikacích	8
Gramar.in, matika.in, geograf.in a zlatka.in: Interaktivní výukové materiály v češtině	4
Hrajeme si, hýbeme se v mateřské škole	5
Charanga - online knihovna kvalitních interaktivních materiálů pro hudební výuku	14
Inspiromat pro mateřské školy	7
Jak dnes může škola podpořit rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami?	13
Jak dnes poskytnout podpůrná opatření?	8
Jak dnes učit off-line žáky nebo žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu?	7
Jak jednoduše na stříh videa ve Windows 10?	1
Jak načerpat inspiraci a energii do učení matematiky pro žáky ve 2. třídě – Hejného metoda	2

Název	počet pracovníků
Jak se připravit na vstup žáka s PAS do třídy?	2
Jak zavést online výuku a nezbláznit se? Jak pracovat s žáky a rodiči?	6
Komunikace s žáky a rodiči v dobách karantény aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy	19
Malotřídka online: rychlé nasazení MS TEAMS	3
Malotřídka online: rychlé nasazení MS OFFICE 365	3
Motivace ve výchově a vzdělávání	7
Nevhodné výchovné postupy a jejich vliv na dítě	2
Online výuka na 1. stupni ZŠ. Inspirujte se třeba Agátou, Matýskem nebo Oskarem	9
On-line výuka z pohledu rodiče	2
Online vzdělávání z pohledu ředitele škol	2
Pedagogická diagnostika v ZŠ	1
Podcasty - webinář k podpoře výuky na dálku	8
Podpora při vzdělávání dětí žáků s lehkým mentálním postižením v MŠ, ZŠ, SŠ	3
Podpora při vzdělávání dětí, žáků s tělesným postižením a závažným onemocněním v běžné škole	2
Podpora při vzdělávání dětí, žáků se smyslovým postižením (zrak, sluch)	6
Pohybové činnosti v mateřské škole	6
Pohybové hry a aktivity v přírodě u dětí předškolního	5
Poruchy autistického spektra, typické chování žáků s PAS	2
PowerPoint jak ho neznáte: Efektivní prezentace do výuky patří	3
Principy nezraňující komunikace	8
První roky a pokroky s iPadem	2
Přes iPad do reality	2
Přírodovědný pokus na dálku a přesto naživo se systémem PASCO Scientific	2
Správa tabletů v Meraki MDM, Apple School Manager	1
ŠPŽ a jeho pozice v systému školních a poradenských služeb	2
Učíme online v Microsoft Office 365: Tipy a triky pro OneDrive	2
Učíme se venku - on-line kurz	1
Výtvarná výchova online: Společně tvořit můžeme i na dálku.	8
Vzdělávací seminář pro oblast matematika - aritmetika I. II. a Montessori filozofie	1
eTwinningové výzvy pro životní prostředí	1
Jak podpořit pohybovou aktivitu žáků v době uzavření škol	3
On-line aplikace pro výuku zeměpisu	2
Podpora žáků s PAS	4

Název	počet pracovníků
Online únikové hry v projektech a výuce	1
Herní kvízy pro děti i dospělé	1
Komunikační technologie ClassDojo: pomocník pro distanční i prezenční výuku	1
Škola OnLine pro učitele	15
Wizer.me - snadná tvorba interaktivních materiálů a testů.	8
Základy aplikované behaviorální analýzy - akreditovaný kurz celoživotního vzdělávání	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Zdravotní tělesná výchova v mateřské škole	2
Zavádění formativního hodnocení	8
Aplikovaná behaviorální analýza: Praktický nácvik protokolů	1

## 2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Risk není vždy zisk aneb on-line bezpečnost pro učitele i žáky	1
Den zdraví	2
Kybernetická bezpečnost při on-line výuce	2
Setkání výchovných poradců	1
Setkání školních metodiků prevence	1

## 3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	50
Referenční školení řidičů motorových vozidel	7
Školení požární hlídky	6

## 4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky	1
Aktualizovaná typová dokumentace GDPR	1
GDPR ve výuce v době nouzového stavu	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejen	2
Účetní uzávěrka	1
Dvoudenní seminář pro ředitele škol správního obvodu Uherské Hradiště	1

Název	počet pracovníků
Pracovní setkání ředitelů škol zřizovaných ZK	1
Metodika nového financování	1
Licence EES pro po ZK	1
Transfery	1
Školení spisové služby GEOVAP verze UNIVERZAL	2
Roční účetní závěrka a inventarizace PO	1
Elektronické skartační řízení	1
Elektronická spisová služba	2
Elektronická archivace a skartace	1
DHM v účetnictví PO	1

Ve školním roce 2019/2020 jsme využili dobu uzavření škol z důvodu prevence před onemocněním koronavirem k intenzivnímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků organizace zejména prostřednictvím webinářů.

## 7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianská Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko a Cafe 21 – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit

- DZP Kunovice – Na Bělince, (v objektech této instituce se nachází odloučené pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

### **Odborná spolupráce**

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

### **Spolupráce s odbory**

Odborová organizace při škole nepracuje.

## 8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

### **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ II - Škola pro život**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014923

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 09/2019 – 08/2021

### **Komplexní systém hodnocení**

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_001/0000751

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Česká školní inspekce

Období realizace: 02/2017 – 01/2022

### **Centra kolegiální podpory**

Registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16\_037/0004773

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Období realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2020



## **9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI**

**Ve školním roce 2019/2020 nebyla v naší organizaci realizována inspekční činnost.**

## 10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2020 činil 26.520.589,- Kč. V průběhu roku 2020 byly provedeny 2 změny závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 27.112.789,- Kč. Celkové náklady v r. 2019 činily 25.841.873,21 Kč, což představuje 99,71% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2019 se zvýšily ve srovnání s r. 2018 o 18,77%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2019/2020 (stavy k 31. 8. 2020) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	6.131.552,97 Kč
Účet FKSP	597.472,91 Kč
Hotovost v pokladně	3.075,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 242.440,00 Kč.

Organizace neměla pohledávky vůči žákům ZŠ ani dětem umístěným v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 9.108,00 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 7.143.824,06 Kč. Organizace hospodaří pouze s majetkem movitým. Nemovitý majetek subjekt nemá.

## 11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K tradičním partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 2 zaměstnanců. Cílené a plánovitě DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla městem Uherské Hradiště oceněna paní učitelka paní Mgr. Jitka Mikuláštková. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

Po dobu uzavření škol z důvodu prevence před onemocněním koronavirem se škole podařilo úspěšně realizovat distanční výuku a zapojit do vzdělávání všechny žáky ze základní školy a převážnou většinu dětí v mateřské škole.

O letních prázdninách proběhla v mateřské škole výměna plynového kotle, radiátorů v celé školní budově, oprava připojení budovy na veřejnou kanalizační síť, zateplení stropů a oprava vstupního dřevěného přístřešku do budovy.

V souvislosti se předškolním vzděláváním imobilních dětí je velmi aktuální problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky

je pro děti i dopomáhající rodiče i zaměstnance organizace rizikový. Při řešení tohoto problému se i přes velké úsilí vedení školy nepodařilo prozatím najít úspěšné řešení.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2019/2020 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala několika významnými akcemi. Například v měsíci září to byla Krajská olympiáda speciálních škol v lehké atletice a na počátku března Zimní olympiádu speciálních škol na Trojáku, které se za dobu svého trvání staly tradičním a vítaným setkáním hendikepovaných sportovců z celého širokého regionu.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

#### **Hlavní záměry pro školní rok 2020/2021**

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy Zlínským krajem vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru
- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

## **Poděkování**

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Velké poděkování zasluhuje celý kolektiv zaměstnanců organizace za nevšední ochotu a obětavost při stěhování vybavení školy a při přípravě na nový školní rok v nových prostorách.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

V neposlední řadě poděkování za výbornou spolupráci zasluhuje zřizovatel školy Zlínský kraj a město Uherské Hradiště.

Datum zpracování zprávy: 15. 09. 2020

Datum projednání na pedagogické radě: 08. 10. 2020

Datum projednání ve školské radě: 08. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzák

## PŘÍLOHY

### Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2019/2020

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Slavnostní zahájení školního roku, třídní schůzky</li> <li>▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkotletických disciplínách</li> <li>▪ Výuka na Dopravním hřišti</li> <li>▪ Exkurze v Centru slováckých tradic a na Živé vodě</li> <li>▪ Celoškolní projektový den slováckých tradic</li> </ul>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktivity projektu eTwinning</li> <li>▪ Workshop Zero Waste</li> <li>▪ Exkurze na SUPŠ v Uherském Hradišti</li> <li>▪ Výukový program v Parku a skanzenu Rochus v Uherském Hradišti.</li> <li>▪ Zooterapie</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Halowenské dílničky se žáky ze ZŠ UNESCO</li> <li>▪ Spolupráce se studenty SUPŠ – keramická dílna</li> <li>▪ Výukový program DDM Šikula – Už vím proč</li> <li>▪ Celoškolní projektový den Svatomartinská tradice</li> <li>▪ Exkurze do Slováckého muzea</li> </ul>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Advent – beseda s etnografkou Slováckého muzea</li> <li>▪ Zapojení do projektu Ježíškova vnoučata</li> <li>▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ</li> <li>▪ Akademie 19 ve Slováckém divadle</li> <li>▪ Vánoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO</li> <li>▪ Felinoterapie</li> <li>▪ Vánoční den otevřených dveří</li> </ul>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tříkrálové koledování</li> <li>▪ Návštěva muzea J. A. Komenského v Uherském Brodě</li> <li>▪ Beseda s myslivkyněmi</li> <li>▪ Exkurze v mysliveckém muzeu v Babicích</li> <li>▪ Zimní sportování</li> </ul>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jak žijí zvířata v zimě – výukový program s přírodovědným centrem Trnka</li> <li>▪ Valentýnské dílničky se žáky ze ZŠ UNESCO</li> <li>▪ Celoškolní projektový den Fašank</li> <li>▪ Hasičský a myslivecký ples ve škole</li> <li>▪ Výukový program s Přírodovědným centrem Trnka</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zimní olympiáda na Trojáku</li> <li>▪ Bruslení na Kolejním nádvoří</li> <li>▪ Den Downova syndromu – projektový den</li> <li>▪ On-line ZOO – preventivní program Krajské pedagogicko psychologické poradny Zlín</li> </ul>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uzavření škol</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uzavření škol</li> </ul>
Červen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dobrovolná výuka</li> </ul>

## **Příloha č. 2**

### Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2019/2020

- Školka s kamarády z X. třídy v Kunovském lese
- Vítáme babí léto
- Den bez aut
- Drakiáda
- Olympiáda
- Dopravní hřiště
- Malování talířů na UMRUM
- Akademie
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídka pro rodiče
- Výukový program ve Slováckém muzeu – Vánoce na Slovácku, modrotisk
- Návštěva vánočních trhů
- Canisterapie
- Karneval,
- Exkurze na záchranou stanici
- Rozloučení se školním rokem a pasování prváků na zahradě MŠ
- Hipoterapie na Haldě v Boršicích
- Rozloučení se školním rokem na zahradě MŠ

#### Projekty:

- Projekt Vinobraní
- Projektový týden Bramboriáda
- Projektový týden Dýňobraní
- Projektový týden O Rukavičce
- Projektový týden Masopust
- Projektový týden Lékaři bez hranic
- Projektový týden Pirátský týden

## **Příloha č. 3**

### Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2019/2020

- Rozloučení s létem - Vlaštovičko, leť...
- Halloween ve školní družině
- Draci a dráčci
- Návštěva jízdní policie
- Vánoční dílničky ve školní družině
- Tříkrálová obchůzka v ZŠ a v MŠ
- Ptáci v zimě
- Masopust ve školní družině

## **Příloha č. 4**

### **Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020**

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

#### **Lehké mentální postižení**

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

#### **Střední mentální postižení**

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

#### **Těžké mentální postižení**

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2019/20.

#### **Školní družina**

8 oddělení, 48 žáků, 8 vychovatelek, 5 asistentek pedagoga

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení odpočinkové, zájmové, rekreační a estetické činnosti žáků v době před a po vyučování. Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Výchovnou a vzdělávací činnost provádíme ve školní družině v souladu s ŠVP.

V tomto školním roce pracovalo 8 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Putování ročním koloběhem“, a také v letošním školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Školního preventivního programu na téma: Slovácko – místo, kde žijeme rádi. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracují, podílí se společně na celodružinových akcích. Žáci ze 4 oddělení se úspěšně zúčastnili a byli oceněni ve výtvarné soutěži na téma: Bylo, nebylo ... v ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí.

U žáků se zaměřujeme na rozvoj a upevňování hygienických návyků, učíme je pravidla správného stolování, chování, dodržování pořádku, dokončení rozdělané činnosti, úklidu po skončení jednotlivých činností a vlastní zodpovědnosti.

Odpočinková činnost zahrnovala především vytváření celkové pohody dětí dle jejich individuálních potřeb, polohování imobilních dětí, relaxaci při hudbě, poslech audio pohádek nebo četby.

Zájmová činnost byla zaměřena na všechny výchovy, na rozvoj vzájemných vztahů a spolupráce mezi dětmi a zapojením žáků do kolektivu. Byly zařazovány tělovýchovné chvilky a vycházky do okolí školy, rozvoj zájmu o přírodu, ekologická problematika. Formou různých výtvarných technik byly zpracovávány tradice a zvyky po celý rok. Žáci svými výrobky a obrázky přispěli k výzdobě školních prostor a nástěnek. V rámci hudebních činností jsme poslouchali a zpívali oblíbené písně, s doprovodem na netradiční hudební nástroje. Při pracovních činnostech pracujeme s didaktickými hrami, využíváme obrázkové materiály a další pomůcky a hračky, které máme v jednotlivých odděleních k dispozici. Hravou formou se snažíme rozvíjet vyjadřovací a komunikační dovednosti. K procvičování a upevňování učiva využíváme také výukové programy na tabletech.

Všechny činnosti byly přizpůsobeny dětem, jejich individuálním potřebám, schopnostem, dovednostem a celkovému momentálnímu rozpoložení. Školní družina využívá pro svou činnost jednotlivé třídy a jejich



vybavení. Dále relaxační místnosti snoezelen, terasu a zahradu školy. Materiální vybavení ŠD pomůckami je průběžně doplňováno.

Akce školní družiny 2019/20

Celodružinové akce (září – únor):

- Září Rozloučení s létem - Vlaštovičko, leť...
- Říjen Halloween ve školní družině
- Listopad Draci a dráčci
- Prosinec Návštěva jízdny policie  
Vánoční dílničky ve školní družině
- Leden Ptáci v zimě
- Únor Masopust ve školní družině

### **Školní klub**

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2019/2020 probíhaly kroužky:

Turistický kroužek – probíhal letos pouze v 1. pololetí, navštěvovalo jej 6 dětí, schůzky se obvykle konaly o víkendech (Živá voda Modrá, ZOO Olomouc, Věstonická Venuše Olomouc).

Slovácký kroužek – navštěvovalo 10 dětí, vždy jednou týdně. Žáci se učili zpívat lidové písně, seznamovali se s tradicemi a zvyky na Slovácku, se základními tanečními kroky, různými hudebními nástroji a folklórní tematikou.

Vedoucími kroužků byli zaměstnanci školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná. O účast v kroužcích byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

### **Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2019/20:**

- Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:
- Zdravé mezilidské vztahy
- Zdravá výživa a její význam pro člověka
- Tradice, zvyky, obyčej
- Prevence nemocí u člověka
- Rodina a její členové
- Prevence rasismu a xenofobie
- Člověk a jeho zdraví
- Příroda kolem nás
- Ekologická výchova
- Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
- Třídění a recyklace odpadů
- Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

### **Celoškolní akce:**

- 20. 9. Olympiáda speciálních škol
- 25. 9. Projektový den – Slavnosti vína
- 18. 10. Výukový program parku Rochuz – Z pole na talíř
- 11. 11. Malování v plenéru – UMPRUM
- 2. 12. Akademie SPMP, Zdobení stromečku – Kolejní nádvoří
- 6. 12. Mikulášské sportování se SŠPHZ
- 13. 12. Obchůzka Luček
- 16. 12. Ježíškova vnoučata – návštěva Sociálně zdravotního střediska Nemocnice UH. a.s.
- 6. 1. Tříkrálová obchůzka
- 24. 1. Jak se říká myslivci – ženě? Beseda

- 27. 1. Muzeum myslivosti – Babice
- 19.2. Projektový den - Myslivecký – Hasičský bál
- 28. 2. Zimní olympiáda speciálních škol na Trojáku
- 10. 3. Výukový program PPP Zlín – ONLINE ZOO
- 2. 4. Světový den porozumění autismu – projekt v rámci distanční výuky
- 22. 4. Den Země – projekt v rámci distanční výuky
- 10. 5. Den matek – projekt v rámci distanční výuky

**Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:**

- 5. 9. Bezobalov – ekoexkurze v bezobalovém obchodě
- 6. 9. Centrum slováckých tradic – exkurze
- 3. 10. Dopravní hřiště
- 21. 10. Výukový program DDM Šikula – V hlavě (sociální gramotnost)
- 21. 10. Den stromů – akce Přírodovědného centra Trnka
- 25. 11. Výukový program DDM Šikula – Práce (sociální gramotnost)
- 6. 12. Mikulášské sportování se SŠPHZ
- 16. 12. Ježíškova vnoučata – návštěva Sociálně zdravotního střediska Nemocnice UH. a.s.
- 24. 1. Jak se říká myslivci – ženě? beseda
- 27. 1. Muzeum myslivosti – Babice
- 10. 2. Výukový program DDM Šikula – Jak žijí zvířata v zimě?
- 10. 3. Výukový program PPP Zlín – ONLINE ZOO

Naše škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách**. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

**Výskyt problémového chování**

Ve školním roce 2019/2020 byly v případě jednoho žáka opakovaně a dlouhodobě řešeny problémy s vysokou absencí neomluvenou lékařem, pouze matkou. Tato situace bývá pravidelně projednávána s matkou. U dvou žáků bylo řešeno nevhodné chování ve smyslu sexuálního obtěžování. Toto chování je předmětem dalšího řešení ve spolupráci s výchovným poradcem a rodinou. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či méně závažných fyzických útoků jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

**Spolupráce s rodiči**

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včasně reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: [www.zsmssuh.cz](http://www.zsmssuh.cz). Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny. V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týden pro individuální konzultace ve školním roce 2019/2020 byl realizován v listopadu 2019.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

**Spolupráce s dalšími subjekty**

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti a Uměleckoprůmyslové školy v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany. Součástí preventivních aktivit jsou také setkávání se žáky ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazují jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života. Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření. Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku **Rodiče vítáni** – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát **Škola přátelská dětem s alergií a astmatem**.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

#### **Spolupráce pedagogického sboru**

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolních akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť. Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Pedagogové se pravidelně setkávají na metodických sdruženích, kde si předávali zkušenosti a řešili aktuální podněty týkající se výuky. Hlavním cílem pro školní rok bylo vytváření komunikačních listů pro každého žáka. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy. Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

#### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

#### **Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/20:**

Roboti ve výuce

#### **Vzdělávání školního metodika prevence**

Webináře projektu eTwinning a Projektu SYPO

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova pro školní rok 2019/20 se nepodařilo zcela naplnit z důvodu uzavření školy dnem 11. 3. 2020 v rámci preventivních protiepidemických opatření souvisejících s koronavirem COVID 19 .

V průběhu prvního pololetí se ale žáci se svými vyučujícími zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky. Některé aktivity (Den Země, Den matek, Den světového porozumění autismu) se podařilo společně sdílet s žáky i na dálku v rámci distanční výuky.

### 5. 9. 2019 Bezobalov

V rámci mezinárodní kampaně Týden bez odpadu si žáci vyzkoušeli, jak nakupují lidé, kteří vyznávají životní styl ZERO WASTE - život bez odpadů.



### 25. 9. 2019 Projektový den – Slavnosti vína

Cílem Preventivního programu školy v letošním školním roce bylo vtažení žáků do okolního dění prostřednictvím zvyků, tradic, folklóru, gastronomie, osobností a místních památek. Přiblížení dávných dob, kdy lidé žili v harmonii s přírodou a dodržovali její řád, vnímali ji a nesnažili se ji tolik krotit, ale žít v souznění s koloběhem roku. Slavnostní průvod zahájili žáci V. třídy a postupně se k nim přidávali všichni ostatní. Slavnosti nám posvětil pan ředitel s paní zástupkyní a následovala komentovaná přehlídka pestrých krojů. Vyzkoušeli jsme si náročné malování slováckých ornamentů, vyfotili se ve slováckém fotokoutku, poseděli v improvizovaném sklepě ve stanu zapůjčeném z Informačního centra Uherské Hradiště, poznávali lidové názvy různých předmětů, zatančili a zazpívali si a hlavně ochutnali velké množství slováckých dobrot: patenty, vdolečky, klobásu, slaninu, škvarky, chleba se sádlem a jiné.

Na přípravě a realizaci akce se podíleli všichni žáci a zaměstnanci školy a díky jejich zaujetí a nadšení pro danou tematiku se školní Slavnosti vína vydařily. Slovácko je místo, kde žijeme opravdu rádi.



### 3. 10. 2019 Dopravní hřiště

Opět jsme využili možnosti opakování i praktické výuky dopravních předpisů. Vyzkoušeli jsme si role chodců i řidičů, řádně se provětrali na koloběžkách a užili si možná jeden z posledních příjemně slunných podzimních dní.



### 18. 10. 2019 Z pole na talíř

Výukový program ve skanzenu Rochuz probíhal v útulných domečcích, kde jsme se vrátili do minulých časů a mohli si představit, jak se lidem dříve žilo. Následoval výukový program o půdě, o tom co v ní žije a co v ní roste.

### 6. 12. 2019 Mikulášské sportování

Letošní Mikulášské sportování bylo spíše čertovské sportování. Čertice (studentky SŠPHZ pod vedením paní učitelky Mgr. Radmily Chromkové) nám pomáhaly při sportovních výkonech v prostorách tělocvičny SŠPHZ. Vystřídali jsme celou řadu stanovišť a vyzkoušeli si různé sportovní aktivity.





### 13. 12. 2019 Obchůzka Lucek

Lidové tradice v podání žáků naší školy. Lucie má svátek 13. prosince. Dříve se v tento den konaly obchůzky Lucek, které kontrolovaly, jak mají hospodyně uklizená stavení a jestli se děti v adventním období postí. Zároveň také ochraňovaly proti čarodějnicím. Naši žáci si vyzkoušeli takovou obchůzku po celé škole a obdrželi velkou pochvalu za to, že stejně jako dříve Lucke, vydrželi po celou dobu obchůzky mlčet a své konání ztvárňovali pouze pantomimou.



### 16. 12. 2019 Ježíškova vnučata

Naši žáci se i letos stali Ježíškovými vnučaty. Naše škola si vybrala Sociálně zdravotní středisko Uherskohradištské nemocnice, a.s., které jsme navštívili v době, kdy škola sídlila dočasně v areálu nemocnice.

Moc nás potěšilo, že klienti zařízení už na nás čekali a bylo na nich vidět, že je naše vánočně laděná návštěva potěšila.



### 24. 1. 2020 Jak se říká myslivci – ženě?

Zavítala k nám vzácná návštěva, aby nás poučila o myslivosti. Pro mnohé bylo možná překvapením už to, že k nám z tohoto důvodu přišly dvě ženy, myslivkyně. Ing. Jana Kollandová a Kamila Šobáňová.

Na úvod jsme se naučili myslivecký pozdrav. Prohlédli jsme si oblečení myslivců: uniformu a civilnější, pracovní oděv. Viděli jsme i další vybavení, sloužící nejen pro bezpečný pohyb v lese. Zjistili jsme, že myslivost zdaleka není jen o lovení zvěře. Je to životní styl. A kdo se chce stát myslivcem, musí splnit nejen zdravotní podmínky, ale také složit zkoušky.

Dověděli jsme se spoustu informací o různých zvířatech, žijících v našich lesích společně s ukázkami jejich fotografií, kožešin i lebek. Do rukou jsme dostali parohy, rohy, prohlédli si různé trofeje. Zajímavá byla i zvuková ukáзка vábení.



### 19. 2. 2020 Myslivecký a Hasičský bál

Lidové tradice v celoškolsním projektovém vyučování. Celá škola se dnes proměnila v dějiště dvou důležitých společenských akcí. Spodní patro školy pořádalo Hasičský bál a v prvním patře se konal Myslivecký bál.

Přípravu na plesovou sezónu jsme rozhodně nezanedbali. Třídy byly vyzdobené, tombola přichystaná, oblečení pečlivě promyšlené, hosté pozvaní. Od rána jsme chystali pohoštění a taneční sály.

Následovala úprava zevnějšku a zábava mohla začít. Všichni se dobře bavili, dodržovali společenské zvyklosti, vhodné pro takové příležitosti a zkoušeli si společenské tance.

Bohatá tombola byla vrcholem obou bálů a všichni s napětím očekávali, jakou cenu vyhrájí. Na závěr jsme se všichni vzájemně navštívili, takže můžeme říct, že jsme za jeden den stihli dva plesy.



### 10. 3. 2020 ONLINE ZOO – Výukový program KPPP Zlín

Žáci naší školy dnes absolvovali výukový program, který nám zprostředkovaly metodičky prevence z Krajské pedagogicko psychologické poradny Zlín.

Pomocí příběhů zvířátek ze ZOO, které mají přístup k internetu a řeší nejrůznější problémy – posměch přes sociální sítě, posílání fotek, nakupování přes internet atd., jsme se snažili uvědomovat nevhodnost některého chování na síti a zároveň i hledat vhodné alternativy v reálném životě.

### 2. 4. 2020 Světový den porozumění autismu – projekt v rámci distanční výuky

Tento den obvykle slavíme ve spolupráci s několika organizacemi, pod záštitou starosty města Uherské Hradiště pana ing. Stanislava Blahy, s účastí mnoha žáků spřátelených základních škol i široké veřejnosti.

Přípravy probíhaly horečně. Připravena byla výstava prací žáků naší školy v podobě keramických talířů, malovaných lidovými motivy.



Tyto výtvary měly doplňovat fotografie dětí při práci, které byly zachyceny studenty SUPŠUH oboru užitá fotografie. Vše mělo proběhnout v prostorech Kina Hvězda, spolu s promítáním rodinného filmu k tématu autismu.

Okolnosti sice nepřály chystané oslavě Světového dne porozumění autismu, to ale neznamená, že si tu příležitost nemůžeme připomenout každý ve svém domově. Nemůžeme se potkat, ale nic nám nebrání vidět se. Proto jsme k připomenutí Světového dne porozumění autismu uspořádali akci FOTO V MODRÉM!

### 22. 4. 2020 Den Země - projekt v rámci distanční výuky

Každý doma, ale přesto společně, jsme si připomenuli Den Země. Žáci posílali fotografie svých aktivit, kterými se snažili přispět k ochraně naší planety Země. Moc nás těšilo, že i takto na dálku dokážeme sdílet stejné principy.



### 10. 5. 2020 Den matek - projekt v rámci distanční výuky

Na Den matek děti většinou obdarovávají své maminky vlastnoručně vyrobenými přáníčky a jinými dárečky, básničkami nebo květinou.

Běžně bychom se v naší škole Dni matek také věnovali. Letos jsme alespoň rodičům a jejich dětem nabídli několik aktivit, aby si Den matek užily zejména maminky, ale také celá rodina.





**Už vím proč – výukový program DDM Šíkula**

Výukový program DDM Šíkula se v tomto školním roce zabýval tematikou sociální gramotnosti. Rozvíjel naše dovednosti v oblasti emocí a mezilidských vztahů.

S přírodovědným centrem Trnka ve spolupráci s DDM Šíkula jsme poznávali, jak se daří zvířatům v zimě.