



Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova
Šafaříkova 961, 686 01 Uherské Hradiště



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 / 2019

V Uherském Hradišti 31. 08. 2019

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Údaje o pracovnících školy
 4. Údaje o žácích
 5. Prevence sociálně patologických jevů
 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 7. Partnerství
 8. Realizované projekty
 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 10. Přehled hospodaření školy
 11. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Medlovice 90, 687 41
4. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ: 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzán

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888; www.zsmssuh.cz
zsmssuh@zsmssuh.cz; podatelna@zsmssuh.cz
ID datové schránky qyhw7hk
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí
IZO 107 613 093
Místo: Revoluční 743 Uherské Hradiště

2. Základní škola

Kapacita 70 žáků
IZO 110 037 219
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Medlovice 90, 687 41

Obory vzdělání:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 60 žáků

- 2) Základní vzdělání 79-01-C
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 20 žáků

3. Školní družina

Kapacita 50 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 70 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště
Revoluční 743 Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita 20 žáků
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961 Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2018/2019 zasedala školská rada dvakrát.

Od 1. 1. 2018 pracuje školská rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Občanská sdružení

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2018/2019
Škola pro život školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní škola praktická školní vzdělávací program zpracovaný podle přílohy pro lehce mentálně postižené rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	13 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální	56 žáků
Celkem žáků školy	69 žáků

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím žákovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolské projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga i osobních asistentů.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, metodické sdružení pro vzdělávání žáků se středním, těžkým a hlubokým mentálním postižením a kombinovanými vadami a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2018/2019 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří.

Po ročním pobytu v náhradních prostorách v Uherskohradištské nemocnici se škola vrátila do zrekonstruovaných prostor v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici. Nové prostory odpovídají potřebám žáků školy a jsou zcela bezbariérové. Budova školy se rozrostla o dvě kmenové učebny, odbornou učebnu pro multisenzorickou terapii a kabinet a sborovnu pro zaměstnance školy. Nově vybavena byla také výdejna stravy. Díky vstřícnosti města Uherské Hradiště, které je vlastníkem budovy, zřizovateli školy Zlínskému kraji, invenci architektů z uherskohradištského studia GG Archico, a.s. a kvalitní práci dodavatele firmy Stamos, s.r.o. mohou žáci navštěvovat reprezentativní a plně funkční prostory.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě loňské komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovává metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2018/2019 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2018/2019
Poznáváme svět vzdělávací programem pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	24 dětí

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifik naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvílky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvílky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu

převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zoo terapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení. Tyto aktivity probíhají pod dozorem fyzioterapeutky. Prostředky na její mzdu škola získává z mimorozpočtových zdrojů.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení a koncertů a každoročně připravují vystoupení na Akademii speciálních škol.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž účastnili projektových dnů a školních besídek.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2018/2019 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2018/2019
Svět kolem nás Školní vzdělávací program školní družiny	47 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole
- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2018/2019 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2018/2019
Počet přihlášených žáků	6 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2018/2019 pracoval Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Schůzky se obvykle konaly o víkendech. Účast žáků v kroužku byla bezplatná.

O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2018/2019 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se sedmi zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medikace pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.
- V rámci projektu Škola dílna lidskosti, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004730 byl realizován v mateřské i základní škole cyklus přednášek a workshopů pro rodiče vedený odborníky věnovaný výchově, vzdělávání, profesní orientaci a kvalitě života hendikepovaných dětí a žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2019/2020.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodičkou prevence. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2018/2019

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	27
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	33
3	učitelka	1,0	VŠ - speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	33
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Mgr. et Mgr.	17
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	18
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	13
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	21
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	36
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	17
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	27
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	26
12	učitelka	0,5	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	18
13	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	10
14	asistentka ped./ ved. vychovatelka	1,0	SPgŠ - vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – Bc.	31
15	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	26

16	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání	28
17	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga – kurz	13
18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; VOŠ – sociální pedagogika, DiS.	16
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	9
20	asistentka ped.	1,0	SPŠ – vychovatelství	42
21	asistentka ped.	0,525	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga – kurz	19
22	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz VŠ – sociální pedagogika – Bc.	8
23	asistentka ped.	1,0	VŠ – Bc., asistent pedagoga – kurz	3
24	asistentka ped.	0,5	Střední pedagogická škola, učitelství pro mateřské školy	43
25	asistentka ped.	0,5	SPŠ – vychovatelství, asistent pedagoga – kurz	36
26	asistentka ped.	0,5	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	6
27	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	6
28	asistentka ped.	1,0	SPŠ, asistent pedagoga – kurz	9
29	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	5
30	asistentka ped.	1,0	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ - Mgr.	8

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2018/2019

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	vedoucí učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	3

2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	15
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	7
4	učitelka	0,5	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	5
5	asistentka ped.	0,825	SOŠ – maturita; VOŠ – studium pedagogiky k výkonu činnosti asistenta pedagoga	8
6	asistentka ped.	0,825	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	5
7	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	8
8	asistentka ped.	1,0	VŠ, speciální pedagogika – Bc.	1
9	asistentka ped.	1,0	VOŠ – pedagogika – DiS.	4
10	asistentka ped.	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	17

Věková struktura pedagogických pracovníků:

- do 29 let – 3
- 30 – 39 let – 13
- 40 – 49 let – 9
- nad 50 let – 12
- důchodci – 3

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 2 administrativní pracovnice – úvazek 1,5
- 2 uklízečky – úvazek 0,9
- 1 výdej stravy – úvazek 0,35
- 1 školnice – úvazek 0,4

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 školnice – úvazek 0,8
- 1 výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 fyzioterapeutka – úvazek 0,5 (mimorozpočtové zdroje)
- 1 zdravotní sestra – DPP

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2018/2019:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	0	4	---
zařazení do jiného roč.	---	13	52	---
celkem	24	13	56	43
z toho s komb. vadami, autismem	24	55		43

Celkový počet tříd a žáků:

- Škola 10 tříd 69 žáků
- ŠD 4 oddělení 47 žáků
- ŠK 1 kroužek 6 žáků
- MŠ 4 třídy 24 dětí
- počet dětí žáků stravujících se ve ŠJ: 63 dětí a žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2019/2020

Zápis proběhl dne 24. 4. 2019.

Počet zapsaných žáků:

- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1) 3 žáci
- Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2) 4 žáci
- Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV) 0 žáků
- Odklad školní docházky 4 žáci
- Návrh na jiný způsob vzdělávání 0 žáků
- Do jiné ZŠ nastupuje 0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2019/2020 zapsáno do 1. ročníku 7 žáků.

Absolventi ve školním roce 2018/2019

Počet absolventů: ZŠ speciální – 5 žáků
ZŠ – 1 žák

Z celkového počtu 6 absolventů školy pokračují v dalším studiu 2 žáci.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/2019

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 65 žáků
- neprospěli: 4 žáci
- nebyli hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

5. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2018/2019, vycházel ze základní dokumentace školy a aktuálních metodických nařízení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT na období 2013 – 2018 (platné od 26. 3. 2013) a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2019 – 2027 schválené dne 8. března 2019.

Preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny
- aktivit a činností Školního klubu

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán pro školní rok 2018/19, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2018/2019

Celoroční aktivity:

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, ZŠ Za Alejí, SŠPHZ Uherské Hradiště, UMPRUM Uh. Hradiště
- spolupráce se Sociálně zdravotním střediskem Uherské Hradiště
- výukový program DDM Šikula a Přírodovědného centra Trnka Už vím proč
- třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy.
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi Salesiánská asociace Dona Boska a SCHOOL UNITED

Téma pro školní rok 2018/2019: 100 let republiky

Aktivity v jednotlivých měsících školního roku:

- září, říjen
První republika – osobnosti, dobové relikvie, život v dané době
Projektová činnost – ukázky oblečení, hudby, prezentace osobností, výstava dobových předmětů

- listopad, prosinec Podkarpatská Rus – součást Československa v letech 1919 - 1939
Projektová činnost – vaření a ochutnávka typických pokrmů, jazyk, umění a hudba
- leden, únor druhá světová válka, fašismus – okupace, rasová segregace, koncentrační tábory, osobnosti, odboj
Projektová činnost – vaření a ochutnávka pokrmů, potravinové lístky
- březen Dnes jím jako ... - téma dle aktuálního projektu SADBA
Projektový den
- duben Slovensko – součást Československa až do roku 1993
Projektová činnost – osobnosti, jazyk, umění, lidová kultura
- květen, červen Socialismus – osobnosti, emigrace, cenzura, zákazy, nedostatkové zboží
Projektová činnost – ukázky oblečení, hudby, prezentace osobností, výstava dobových předmětů

I v tomto školním roce jsme využili nabídky Domu dětí a mládeže v Uherském Hradišti Šikula, kde pro nás jejich pracovníci přichystali výukové programy šité na míru možnostem našich žáků Finanční gramotnost a Mediální gramotnost. Všechna setkání se konala přímo v budově DDM. Možnost účasti na těchto výukových programech našim žákům umožňuje poznat nové lidi, spolupracovat s nimi a vytvářet si tak širší povědomí o světě kolem nás.

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu. Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit školy a DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů je v příloze č. 4.

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	2
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – VŠ	1
Učitelství pro mateřské školy – VOŠ	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Čtenářská gramotnost a práce s tablety	15
Matematická gramotnost a práce s tablety	15
Žák se zrakovým postižením	15
Žák s kombinovaným postižením a využití komunikačního softwaru TOBI ve výuce a každodenním životě	15
Sweet box a jeho využití ve výuce	13
Pomůcky pro rozvoj komunikačních schopností dětí předškolního věku	12
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ	10
Individualizace vzdělávání v MŠ	5
Metodika výuky anglického jazyka	5
Brána jazyků otevřená - anglický jazyk A1	2
Kurz primární logopedické prevence pro pracovníky MŠ a přípravných tříd ZŠ	2
Letní škola ABA II	2
Obtížné rozhovory aneb jak se domluvit (učitel - rodič)	2
Senzorická integrace v pedagogice a speciální pedagogice, úvod do tematiky	2
Úvod do práce s klienty v multisenzorickém prostředí (snoezelen)	2
Arteterapie (roční kurz)	1
Bud' učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!	1
Metodický průvodce první třídou	1
Projektová výuka v praxi	1
Roadshow pro školy – Microsoft	1
Vánoce a zdraví	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Název	počet pracovníků
Bezpečně na netu	2
Den zdraví	2
Krajská konference – Primární prevence rizikového chování	1
Setkání výchovných poradců	1
Setkání školních metodiků prevence	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	50
Referenční školení řidičů motorových vozidel	8
Školení požární hlídky	6

4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
GDPR – školení pro vedoucí pracovníky škol	2
Spisová služba	2
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejen	2
Školení pro pověřence GDPR	1
Dvoudenní seminář pro ředitele škol správního obvodu Uherské Hradiště	1
Pracovní setkání ředitelů škol zřizovaných ZK	1
Metodika nového financování	1
Licence EES pro po ZK	1
Aktuality v účetnictví	1
FKSP	1
Pokladní služba	1

Ve školním roce 2018/2019 bylo vynaloženo na vzdělávání zaměstnanců školy díky účasti na bezplatných vzdělávacích akcích pouze celkem 64.350,50 Kč Kč.

7. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianská Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města
- Region Slovácko a Cafe 21 – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit

- DZP Kunovice – Na Bělince, DZP Medlovice (v objektech těchto institucí se nacházejí odloučená pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- taneční soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- Nadace SYNOT – kompenzační a rehabilitační pomůcky, pomoc při zabezpečení aktivit školy
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Alena Březíková, Otrokovice – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

8. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I – Škola dílna lidskosti

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004730

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 05/2017 – 05/2019

Komplexní systém hodnocení

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Česká školní inspekce

Období realizace: 02/2017 – 01/2022

Centra kolegiální podpory

Registrační číslo: CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004773

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola, Bruntál, Rýmařovská 15, příspěvková organizace

Období realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2020

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2018/2019 nebyla v naší organizaci realizována inspekční činnost.

10. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2018 činil 19.948.083,- Kč. V průběhu roku 2018 bylo provedeno 9 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 20.938.717,40 Kč. Celkové náklady v r. 2018 činily 21.757.779,57 Kč, což představuje 104% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření byl tedy nulový.

Celkové náklady v r. 2018 se zvýšily ve srovnání s r. 2017 o 11%. Výše uvedené údaje jsou z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2018/2019 (stavy k 31. 8. 2019) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	5.279.552,62 Kč
Účet FKSP	437.434,75 Kč
Hotovost v pokladně	4.952,00 Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 106.080,00 Kč.

Organizace neměla pohledávky vůči žákům ZŠ ani dětem umístěným v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 14.596,22 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 6.014.335,03 Kč. Organizace hospodaří pouze s majetkem movitým. Nemovitý majetek subjekt nemá.

11. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Škola rozvíjí spolupráci s dalšími subjekty. K tradičním partnerům školy patří Tesco, a.s. – supermarket Uherské Hradiště, jehož zaměstnanci se svými dětmi organizují pro naše žáky společné aktivity

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 2 zaměstnanců. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců organizace rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byl Zlínským krajem oceněn ředitel školy pan Mgr. Karel Zerzán a městem Uherské Hradiště učitelka paní Mgr. Lucie Šťastná. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V oblasti materiálně technického zabezpečení se podařilo vyřešit dlouhodobě nejpalčivější problém – zrealizovat celkovou rekonstrukci budovy školy na Šafaříkově ulici. Město Uherské Hradiště, jakožto vlastník budovy, ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem ukončilo k 30. červnu 2018 komplexní rekonstrukci budovy včetně zabezpečení její plné bezbariérovosti. Školní rok 2018/2019 tak proběhl v nově opravených a potřebám žáků s hendikepem optimálně přizpůsobených podmínkách. Budova školy byla slavnostně otevřena první den tohoto školního roku za účasti zástupců města Uherské Hradiště a Zlínského kraje.

V souvislosti se zahájením předškolního vzdělávání dětí s trvalou podporou dýchání plicním ventilátorem se do popředí dostává problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro tyto děti rizikový. Ve spolupráci s vlastníkem budovy městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy se tato problematika aktuálně řeší.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2018/2019 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala několika významnými akcemi. Například v měsíci dubnu škola uspořádala ve spolupráci s Městskými kiny Uherské Hradiště a Regionem Slovácko osvětovou akci pro žáky základních škol i veřejnost zaměřenou na zvýšení povědomí o osobách s poruchami autistického spektra v naší společnosti nazvanou Naše město svítí modře. Záštitu nad akcí převzal starosta města Uherské Hradiště pan ing. Stanislav Blaha.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2019/2020

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- postupně obměňovat nefunkční nábytek a vybavení jednotlivých učeben
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy

- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru
- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy. Velké poděkování zasluhuje celý kolektiv zaměstnanců organizace za nevšední ochotu a obětavost při stěhování vybavení školy a při přípravě na nový školní rok v nových prostorách.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

V neposlední řadě poděkování za výbornou spolupráci zasluhuje zřizovatel školy Zlínský kraj a město Uherské Hradiště.

Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2019

Datum projednání na pedagogické radě: 01. 09. 2019

Datum projednání ve školské radě: 01. 09. 2019

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Karel Zerzář

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2018/2019

Měsíc	Akce
Září	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slavnostní zahájení školního roku a otevření zrekonstruované budovy školy, třídní schůzky ▪ Krajská olympiáda speciálních škol v lehkotletických disciplínách ▪ Výuka na Dopravním hřišti ▪ Hradištská hledačka ▪ Exkurze do Olomouce
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beseda s olympioničkou Janou Komrskovou ▪ Exkurze do Leteckého muzea ▪ Zooterapie ▪ Projektový den: První republika ▪ Školní drakiáda
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkurze do Luhačovic a Valašského Meziříčí ▪ Výukový program DDM Šikula – finanční gramotnost ▪ Výukový program Život s postižením pro žáky ze ZŠ Uherské Hradiště – Jarošov ▪ Exkurze do vlastivědného muzea v Olomouci ▪ Návštěva filmového představení
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapojení do projektu Ježíškova vnoučata ▪ Mikulášské sportování v tělocvičně SPHZŠ ▪ Vánoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO ▪ Vánoční den otevřených dveří ▪ Projektový den: Vánoce za první republiky
Leden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tříkrálové koledování ▪ Návštěva festivalu chytrých hraček IQ Play ▪ Projekt SCHOOLS UNITED ▪ Návštěva muzikálu v Brně ▪ Zimní sportování
Únor	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vlastivědná exkurze po stopách Salašské tragédie ▪ Výukový program s Přírodovědným centrem Trnka ▪ Návštěva Slováckého divadla ▪ Setkávání s rodiči nad zajímavými knihami ▪ Fašank v lidových tradicích
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zimní olympiáda na Trojáku ▪ Velký svět techniky – exkurze ve Vítkovicích v Ostravě ▪ Den Downova syndromu – projektový den ▪ Jeden svět dětem 2019 ▪ Projektový den: Dnes jím jako Angolan
Duben	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Naše město svítí modře – týden věnovaný informovanosti o autismu pro žáky školy a jejich rodiče, žáky základních škol na území města Uherské Hradiště a veřejnost ▪ Velikonoční tradice, velikonoční dílny – spolupráce se ZŠ UNESCO ▪ Návštěva Ekocentra Veronica v Hostětíně ▪ Plavecké závody ▪ Exkurze do muzea J. A. Komenského
Květen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výchovný koncert ve Filharmonii Bohuslava Martinů ve Zlíně ▪ Exkurze do Prahy ▪ Exkurze za památkami Velké Moravy ▪ Hipoterapie pro žáky ZŠ a děti MŠ ▪ Návštěva planetária v Uherském Brodě
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den dětí s VZP ▪ Malování v pleněru

	<ul style="list-style-type: none">▪ Exkurze na Velehrad, do Olomouce, Prahy, Buchlovic, Archeoskanzenu na Modré a do Kunovského lesa▪ Dvoudenní exkurze Prakšická vrchovina▪ Noční prohlídka města Uherské Hradiště s PhDr. Blankou Rašitcovou a nocování ve škole▪ Olympijský běh s T-mobilem▪ Sportování se ZŠ Unesco
--	---

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2018/2019

- Exkurze okolím řeky Moravy
- Opékání v Kunovském lese
- Den bez aut
- Drakiáda
- Projektová výuka: Hodový týden
- Halloweenské Dýňobraní
- Mikulášská nadílka
- Výukový program ve Slováckém muzeu
- Vánoční besídka pro rodiče
- Návštěva MŠ v Jalubí
- Projektová výuka: Týden zimních sportů
- Návštěva u hasičů
- Pohádka ve Slováckém divadle – Červená Karkulka
- Exkurze v zubní ordinaci
- Projektová výuka: Fašankový týden
- Den Autismu
- Pohádka ve Slováckém divadle – Anička a bylinkové kouzlo
- Výukový program ve Slováckém muzeu
- Projektová výuka: Pálení čarodějnic
- Hipoterapie na Haldě v Boršicích
- Den pohybu pro zdraví ve Starém Městě
- Výchovný koncert Základní umělecká škola
- Dopravní hřiště
- Exkurze na fotbalový stadion
- Výlet do Dinoparku Vyškov
- Malování v plenéru
- Den s modrým majákem
- Sportování se Sportovní Agenturou Slovácko
- Exkurze do Kovo zoo
- Rozloučení se školním rokem na zahradě MŠ

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2018/2019

- Podzimní tvoření ve školní družině
- Hudební a výtvarný listopad ve Školní družině
- Příprava na Advent ve ŠD
- Vánoční dílničky
- Tříkrálová obchůzka v ZŠ a v MŠ
- Zooterapie
- Výroba dárek ke dni matek
- Společné zpívání s kytarou
- Den bez aut
- Mikulášská nadílka
- Slovácké muzeum
- Den dětí na gymnáziu v Uherském Hradišti

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Základní škola praktická – ŠVP pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2018/19:

I. třída

- 22. 5. Exkurze Halda Boršice
- 7. 6. Exkurze Slovácké muzeum
- 10. 6. Exkurze Fotbalový stadion

II. třída

- 12. 9. Exkurze Buchlovice
- 14. 9. Exkurze Olomouc
- 10. 10. Exkurze Kunovice Muzeum letadel
- 14. 11. Exkurze Olomouc Vlastivědné muzeum
- 22. 11. Exkurze Brno
- 5. – 6. 6. Exkurze Praha
- 10. 6. Exkurze Fotbalový stadion
- 18. 6. Exkurze ZOO Hodonín
- 20. 6. Exkurze Kovo zoo Staré Město

III. třída

- 25. 4. Exkurze Centrum Veronica Hostětín
- 6. 6. Exkurze Muzeum letadel Kunovice

IV. třída

- 21. 9. Den bez aut – Masarykovo náměstí
- 23. 10. Slovácké muzeum – Zvířata v noci
- 28. 11. Exkurze v ZŠ Masarykova Valašské Meziříčí
- 5. 12. Exkurze Kino Hvězda
- 16. 1. Teplákový den se ZŠ UNESCO
- 28. 1. Relaxační den se ZŠ Sportovní
- 2. 5. Canisterapie Halda Boršice
- 10. 6. Exkurze Fotbalový stadion

Společné akce IV. a V. třídy:

- 7. 9. Exkurze – Hradišťská hledačka
- 23. 10. Exkurze Slovácké muzeum – Zvířata v noci
- 31. 10. ITV – Halloween
- 11. 12. Ježíškova vnučata
- 18. 12. Vánoční dílničky se ZŠ UNESCO
- 17. 1. Exkurze Výstava IQ PLAY Staré Město
- 11. 4. Exkurze – Soukromá střední škola obchodu a služeb Uherské Hradiště
- 24. 4. Exkurze – Legiovlak
- 26. 4. Projekt Slovensko
- 7. 5. Dílničky se ZŠ UNESCO ke Dni matek
- 21. 5. Exkurze – Praha
- 17. – 8. 6. Exkurze – Amfík Bukovina
- 24. 6. Exkurze – Kaple svatého Cyrila a Metoděje na Velehradě, klášterní zahrada

V. třída

- 23. 10. Slovácké muzeum – Zvířata v noci
- 12. 11. Exkurze Luhačovice
- 5. 12. Exkurze – Kino Hvězda
- 12. 3. Exkurze Ostrava
- 22. 3. Exkurze IQ Play Staré Město
- 11. 4. Exkurze – Soukromá střední škola obchodu a služeb Uherské Hradiště
- 24. 4. Exkurze – Legiovlak
- 21. 5. Exkurze Praha
- 23. 5. Exkurze SOŠ Uh. Brod
- 3. 6. Hipoterapie Halda Boršice
- 10. 6. Exkurze Fotbalový stadion
- 13. 6. Exkurze Praktická škola Mesit
- 17. – 18. 6. Škola v přírodě Amfík Bukovina.
- 24. 6. Exkurze – Kaple svatého Cyrila a Metoděje na Velehradě, klášterní zahrada
- 25. 6. Noční prohlídka města a spaní ve škole

VI. třída

- 14. 2. Hasičský ples
- 15. 4. Velikonoční zahrada – tvoření
- 21. 6. Vítání léta – zahrada školy

VII. třída

- 14. 2. Hasičský ples
- 15. 4. Velikonoční zahrada – tvoření
- 30. 5. Exkurze Halda Boršice
- 10. 6. Exkurze Fotbalový stadion
- 12. 6. Exkurze Kozozoo Staré Město
- 21. 6. Vítání léta – zahrada školy

X. třída

- 21. 9. Den bez aut
- 22. 11. Výstava na Jezuitské koleji UH v 1. republice
- 16. 1. IQ Play St. Město
- 4. 2. Slovácké divadlo – Červená karkulka
- 25. 3. Slovácké divadlo – Tatínek
- 26. 4. Galerie Patro v Nem UH
- 3. 6. Exkurze garáže ČSAD
- 7. 6. Den s modrým majákem
- 24. 6. Exkurze Kašny a fontány UH

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí školy. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Poskytuje zájmové vzdělávání žáků ve volném čase a jejím cílem je smysluplné využívání volného času. Ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

Provoz školní družiny byl každodenní po skončení vyučování žáků od 11:30 do 15:00 hodin. Žáci byli rozděleni do čtyř oddělení, kde pracovali pod vedením vychovatelek podle celoročního plánu práce ŠD, v každém oddělení vždy tři vychovatelky. Vychovatelky se snažily žákům vytvářet takové prostředí, ve kterém se cítili spokojeně, jistě a bezpečně.

Při každodenní práci měly na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem (rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování základních společenských hodnot). Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP- kompetence k učení, řešení problémů, kompetence občanské dle ŠVP ŠD). Úzce spolupracovaly s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na svěřené děti.

V aktivitách ŠD byla snaha rozvíjet spolupráci s rodiči – informovat o činnosti ŠD (nástěnka, internet aj.)

Družina využívala pro svoji činnost prostory tříd, počítačovou místnost, hernu školní družiny, relaxační místnost Snoezelen. V případě hezkého počasí pak školní zahradu s terasou. Materiální vybavení školní družiny pomůckami bylo průběžně doplňováno.

I v tomto školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Minimálního preventivního programu. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navázaly na činnost školy a školní vzdělávací plán. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k jednotlivým aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu.

AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY 2018/2019

- | | |
|--------------|---|
| 24. 10. | První republika – osobnosti, dobové relikvie, život v dané době |
| 5. 12. | Mikulášský den s TESCO |
| 5. – 14. 12. | Vánoční dílničky |
| 4. 1. | Tříkrálová obchůzka v ZŠ |
| 16. 1. | Teplákový den zapojení do projekt SCHOOL UNITED |
| 21. 3. | Ponožkový den |
| 2. 4. | Den autismu – kino Hvězda |
| 24. 4. | Den Země - úklid prostranství v okolí školy |
| 7. – 11. 5. | Výroba dáreků ke dni matek |
| 5. 6. | Den dětí na Gymnáziu v Uherském Hradišti |
| 19. 6. | Společné zpívání s kytarou – terasa školy |

Školní klub

Školní klub je školské zařízení, které zabezpečuje mimoškolní činnost. Jeho smyslem je zajišťovat využití volného času žáků především formou zájmového vzdělávání a významně přispívat k dalšímu rozvoji intelektuálních, morálně-volních a pohybových dovedností a schopností žáků s ohledem na jejich možnosti a schopnosti.

Ve školním roce 2018/19 nabízel školní klub Turistický kroužek.

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2018/19:

Témata související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:

Zdravé mezilidské vztahy

Zdravá výživa a její význam pro člověka

Tradice, zvyky, obyčej

Prevence nemocí u člověka
Rodina a její členové
Prevence rasismu a xenofobie
Člověka a jeho zdraví
Příroda kolem nás
Ekologická výchova
Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
Třídění a recyklace odpadů
Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka

Celoškolní akce:

- | | |
|---------|--|
| 14. 9. | Olympiáda speciálních škol |
| 19. 9. | Dopravní hřiště |
| 2. 10. | Nejvíc vlajek |
| 9. 10. | Beseda s Janou Komrskovou |
| 19. 10. | Den stromů |
| 24. 10. | Projektový den – 100 let republiky |
| 26. 11. | Už vím proč – výukový program DDM Šikula |
| 5. 12. | Mikulášský den s TESCO |
| 6. 12. | Mikulášské sportování se SŠPHZ |
| 11. 12. | Vánoce v MŠ Svatováclavská |
| 14. 12. | Už vím proč – výukový program DDM Šikula |
| 19. 12. | Projektový den – Vánoce za 1. republiky |
| 20. 12. | Koledování v SZS Nemocnice Uh. Hradiště |
| 7. 1. | Už vím proč – výukový program DDM Šikula |
| 16. 1. | Teplákový den – projekt SCHOOL UNITED |
| 31. 1. | Kino Hvězda – Bella a Sebastian |
| 18. 2. | Už vím proč - výukový program DDM Šikula |
| 21. 2. | Po stopách salašské tragédie – vlastivědná exkurze |
| 8. 3. | Zimní olympiáda speciálních škol na Trojáku |
| 18. 3. | Jeden svět dětem |
| 21. 3. | Ponožkový den |
| 27. 3. | Dnes jím jako Angolan |
| 1. 4. | Už vím proč - výukový program DDM Šikula |
| 2. 4. | Den autismu |
| 8. 4. | Už vím proč - výukový program DDM Šikula |
| 25. 4. | Ekoexkurze – Centrum Veronica Hostětín |
| 29. 4. | Filharmonie B. Martinů Zlín |
| 7. 5. | Febiofest |
| 10. 5. | Výchovný koncert DFS Omladinka Na dědině |
| 15. 5. | Dopravní hřiště |
| 5. 6. | Malování v plenéru |
| 10. 6. | Jak si hrály děti za socialismu |
| 19. 6. | T – mobile olympijský běh |
| 25. 6. | Sportování se ZŠ UNESCO |
| 26. 6. | Kino Hvězda – Jak vycvičit draka 3 |

Specifická prevence - akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:

- | | |
|---------|--|
| 19. 9. | Dopravní hřiště |
| 19. 10. | Den stromů |
| 24. 10. | Projektový den – 100 let republiky |
| 26. 11. | Už vím proč – výukový program DDM Šikula |
| 6. 12. | Mikulášské sportování se SŠPHZ |
| 14. 12. | Už vím proč – výukový program DDM Šikula |
| 19. 12. | Projektový den – Vánoce za 1. republiky |

- 7. 1. Už vím proč – výukový program DDM Šikula
- 16. 1. Teplákový den – projekt SCHOOL UNITED
- 18. 2. Už vím proč - výukový program DDM Šikula
- 21. 2. Po stopách salašské tragédie – vlastivědná exkurze
- 18. 3. Jeden svět dětem
- 27. 3. Dnes jím jako Angolan
- 1. 4. Už vím proč - výukový program DDM Šikula
- 8. 4. Už vím proč - výukový program DDM Šikula
- 25. 4. Ekoexkurze – Centrum Veronica Hostětín
- 7. 5. Febiofest
- 15. 5. Dopravní hřiště
- 10. 6. Jak si hrály děti za socialismu
- 19. 6. T – mobile olympijský běh
- 25. 6. Sportování se ZŠ UNESCO

Naše škola je zapojena do projektu **Jeden svět na školách**. Díky němu mají pedagogové přístup k výukovým materiálům, kterými obohacují výuku a rovněž pomáhají naplňovat cíle Minimálního preventivního programu školy.

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2018/2019 byly v případě jednoho žáka opakovaně a dlouhodobě řešeny problémy s vysokou absencí neomluvenou lékařem, pouze matkou. Tato situace bývá pravidelně projednávána s matkou, ale bez odezvy a nápravy problému. Celý případ byl předán k řešení na OSPOD Uherské Hradiště. U jednoho žáka se objevovalo problémové chování ve smyslu útěků ze školy a akcí pořádaných školou a u jednoho žáka byly řešeny afektivní záchvaty, které byly závažnějšího rázu. U dvou žáků bylo řešeno nevhodné chování ve smyslu sexuálního obtěžování. Toto chování je předmětem dalšího řešení ve spolupráci s výchovným poradcem a rodinou. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či méně závažných fyzických útoků jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včas reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit. Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz. Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny.

V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týdny pro individuální konzultace ve školním roce 2018/19 byly vyhrazeny na listopad 2018 a duben 2019.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou setkávání se žáky ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazují jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Šikula Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku **Rodiče vítáni** – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát **Škola přátelská dětem s alergií a astmatem**.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmě je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhují řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolních akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí a proto plánují a realizují společné aktivity.

Kolegové z detašovaných pracovišť se do společenských akcí zapojují v menší míře, což je dáno strukturou žáků v jejich třídách (jedná se o žáky s těžkou a hlubokou MR) a také vzdáleností jednotlivých pracovišť (problém transportu žáků na společné akce). Přesto se i pedagogové na detašovaných pracovištích podílí v rámci možností na plnění cílů Minimálního preventivního programu.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Pedagogové se pravidelně setkávají na metodických workshopech, kde si předávají zkušenosti a zajímavé podněty k výuce. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy. Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/17:

Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti prostřednictvím ICT v rozsahu 16 hodin

Vzdělávání školního metodika prevence

10. 4. 2019 Projektová výuka v praxi, MGr. Jitka Blechová Vzdělávací agentura, 8 hodin, Zlín

Brána jazyků otevřená – anglický jazyk A1, 32 hodin, NIDV Zlín

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ speciální Uherské Hradiště pro školní rok 2018/19 se z větší části podařilo naplnit. Žáci se se svými vyučujícími navíc zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.

Dopravní hřiště

Dopravní hřiště je zábavné a bezpečné místo, kde si můžeme zopakovat a vyzkoušet všechna pravidla bezpečnosti při pohybu na chodnicích i silnicích. Dopravní výchovu si prakticky opakujeme vždy na podzim a na jaro.



Den stromů

20. říjen je na celém

světě vyhlášen jako Den stromů a my jsme jej oslavili společně s Přírodovědným centrem Trnka. Oslava se konala v Jezuitské zahradě a ve Felixově sále, kde na nás čekal výukový program a řada aktivit a zajímavostí, které se týkaly stromů. Zahráli jsme na dendrofon, zjistili, jaké jsme znamení podle Keltského stromového kalendáře, obdivovali bonsaje a jen

tak si hráli s listím.

Projektový den – 100 let republiky

Prvorepubliková atmosféra prostoupila celou naši školu. Všichni žáci i zaměstnanci vstoupili do časové smyčky a ocitli se v minulém století v době, kdy se zrodilo samostatné Československo. Chlebem a solí jsme přivítali pana ředitele coby prezidenta osvoboditele a zazpívali mu jeho oblíbené písničky Ach synku synku a Teče voda teče. Překrásné modely vynikly na našich modelkách a modelech na improvizovaném molu při módní přehlídce a zbytek dne jsme se ve všech třídách seznamovali s dobovými relikviemi, událostmi a osobnostmi první republiky. Nechyběla ani tradiční ochutnávka dobových specialit jako například Masarykovy knoflíky, prvorepubliková bábovka či tažený závin, syrečky z pohádky O pejskovi a kočičce, domácí paštika a Hašlerky. Oslava vzniku samostatného Československa se díky všem jeho účastníkům velmi vydařila a my jsme si odnesli spoustu zážitků a nových poznatků z doby před sto lety.



Už vím proč – výukový program DDM Šikula

Výukový program DDM Šikula s tematikou finanční gramotnosti se v tomto školním roce zabýval otázkou, co lze a nelze koupit za peníze. Naši žáci správně vyhodnotili, že kamarádství, zdraví, lásku a štěstí nelze za peníze koupit. V rámci sociální gramotnosti jsme se učili rozpoznat nálady a pocity naše i našich blízkých.

S přírodovědným centrem Trnka a ve spolupráci s DDM Šikula jsme zkoumali vodu a její obyvatele. Poznávali jsme naše nejběžnější obojživelníky a jejich typické znaky.



Mikulášské sportování se SŠPHZ

Tradiční sportování se studentkami SŠPHZ a jejich paní učitelkou Radkou Chromkovou proběhlo jako každý rok v

čertovském duchu v tělocvičně SŠPHZ. S pomocí milých studentek jsme si mohli zařadit a vyzkoušet si nejrůznější sportovní dovednosti. Dokonce si někteří z nás zahráli florbalový zápas. Na závěr našeho sportovního setkání nás navštívil i Mikuláš a děti obdaroval příhodným dárkem - florbalovým míčkem.



Projektový den – Vánoce za 1. republiky

Přípravy na nejkrásnější svátky v roce vrcholí a my ve škole zažíváme a poznáváme Vánoce z různých úhlů pohledu. Dnes jsme se snažili vrátit o sto let nazpět a vyzkoušeli si, jak slavili Vánoce naše prababičky a pradědečkové. Ranní společné setkání bylo hudební za tónů České mše vánoční Jana Jakuba Ryby s animacemi obrázků Josefa Lady. Nádherná tradiční vánoční hudba byla příjemnou změnou v čase, kdy se všude zpívají a hrají převážně koledy. Druhá část projektového dne probíhala ve všech třídách, kde paní učitelky prezentovaly střípky prvorepublikových vánočních oslav. Ochutnávka tradičního cukroví a vánočních punčů nás provázela každým stanovištěm a my jsme měli možnost vyzkoušet výrobu ozdob na stromeček, lidové zvyky, hry s prvorepublikovými hračkami, přípravu slavnostního stolu, zdobení perníčků i pečení vánočky z devíti pramenů.



Teplákový den – projekt SCHOOL UNITED

16. ledna jsme měli snadné rozhodování při výběru oblečení, protože se naše škola zapojila do akce Teplákový den. Oblečením tepláků do školy v tento den dáváme najevo, že je škola místem, kde se můžeme cítit uvolněně a kde je také zábava a často i legrace.

Po stopách salašské tragédie – vlastivědná exkurze

Náš celoroční projekt, který mapuje 100 let od vzniku republiky, se právě nacházel v neradostném období druhé světové války. Proto jsme se vydali na místo, kde se těsně

před koncem války odehrála tragédie, při níž zahynulo 20 občanů vesnice Salaš. Na Salaši nás na Obecním úřadě přivítala starostka obce paní Jitka Točková a seznámila nás s událostmi, které 29. dubna 1945 poznamenaly mnoho občanů na Salaši. Poté jsme se vydali k Památníku padlých, který byl vystaven přesně na místě, kde k této tragédii došlo asi 1,5 km od obce Salaš nad břehem potoku Salaška. Na místě jsme si znovu četli o této události a prohlíželi fotografie padlých devatenácti mužů a jedné ženy, kteří



zemřeli jako hrdinové den před osvobozením obce. Dodnes na Salaši žijí příbuzní padlých hrdinů a tuto událost si často připomínají. Památník obětem tragédie na Salaši a mnoho jiných pietních míst v našem nejbližším okolí všem připomínají hrůzy druhé světové války, na které by se nemělo zapomenout.

Jeden svět dětem

Jeden svět myslí na malé diváky a divačky, a v této kategorii představuje filmy pro děti. Jde o krátké, dabované snímky, v nichž se seznámí se svými vrstevníky z celého světa a jejich každodenními problémy. Děti se tak mohou inspirovat nebo objevit nová témata a souvislosti. Filmy jsou součástí dopoledních projekcí pro školy. Navštívili jsme soubor tří filmů s komentářem moderátora a malou besedou.

Dnes jím jako Angolan

Žáci naší školy se letos už popáté zapojili do kampaně Salesiánské asociace Dona Boska Dnes jím jako. Hlavní celebritou dne byl rodilý Angolan pan Antonio Bernardo da Silva, který už třicet let žije v Uherském Hradišti, ale v Angole strávil dětství a stále je v kontaktu se svou vzdálenou početnou rodinou. Jeho postřehy a komentáře doplnily naše seznamování s Angolou a jeho přítomnost byla velmi milým a zajímavým zážitkem. Pan Antonio poutavě vyprávěl o svém dětství, škole, o životě v Angole a dokonce



nám zazpíval písničku, kterou si pamatoval ze svého dětství. Po společném setkání s milým panem Antoniem a jeho manželkou Lenkou následoval program v jednotlivých třídách. Paní učitelky zábavnou formou přibližovaly žákům typické znaky Angoly a díky pečlivé přípravě na dnešní den jsme měli možnost v každé třídě ochutnat tradiční angolská jídla.

Ekoezkurze – Centrum Veronica Hostětín

V rámci environmentální výchovy se naši žáci vydali na do vzdělávacího a informačního střediska Centrum Veronica v obci Hostětín, která je známá svými ekologickými projekty. Naše návštěva probíhala za krásného slunečného počasí. Mohli jsme si tak užívat kouzelné prostředí rozlehlé zahrady a nejrůznější zákoutí s poznávacími ekoaktivitami. Někteří z nás se vydali i do vesnice na Hostětínskou ekohledačku Živ-li's s živly. Poznali tak, jakým způsobem je možné respektovat a využívat přírodní živly jako je voda, oheň, vzduch a země ku prospěchu člověka, aniž by příroda trpěla.

Jak si hrály děti za socialismu

Vrátili jsme se do doby, kdy byly naše paní učitelky ještě děti a vyzkoušeli si jejich dětské hry. Skákali jsme gumu, panáka, přebírali "provázek", hráli "školkou" s míčem, a "čáru" s céčkama. Pocvičili jsme trpělivost a zručnost u MIKADA a postřeh u staré dětské hry Šli tři opice do porodnice. Zjistili jsme, že se dokážeme docela dobře zabavit i bez mobilů, počítačů, tabletů a jiných vymožeností dnešní doby. Touto akcí, která nám přiblížila dětství v socialismu, jsme zakončili celoroční projekt věnovaný výročí 100 let od vzniku Československa.



T – mobile olympijský běh

Různí běžci, různá místa, jedna myšlenka ...to je heslo, s kterým je propojen T-Mobile Olympijský běh už několik let. Je jedno, jestli jsi závodník, nebo běháš jen občas, jestli jsi malý, nebo velký, jestli běháš radši ve městě, v přírodě, na louce nebo na dráze. Na T-Mobile Olympijském běhu jde především o to se hýbat a hlavně pro radost. Akcí si připomínáme mezinárodní Olympijský den, tedy založení Mezinárodního olympijského výboru. Naše škola se i v letošním roce zapojila a na pomoc jsme si tradičně přizvali děti ze ZŠ Sportovní v Uherském Hradišti. Konkrétně pátáky s jejich paní učitelkou Mgr. Simonou Uhříčkovou. Závod probíhal ve Smetanových sadech a vzhledem k možnostem našich žáků byla trať zkrácena na 500 m. Vítězem se stal Jakub Šimčík, na krásném druhém místě se umístil Radek Vávra a třetí místo obsadil Filip Blaha. Bramborovou medaili získala Terežka Bogumská.



Sportování se ZŠ UNESCO

Sportovní hry s dětmi ze ZŠ UNESCO se staly pravidelnou aktivitou, která nám zakončuje školní rok. I dnes jsme obsadili Bastion a všechny jeho stinné plochy a protáhli si těla při hrách, které pro nás vymysleli a zorganizovali žáci ze třídy paní učitelky Miloslavy Ondráčkové. Po splnění všech disciplín jsme společně poseděli pod kaštany a prozrazovali si naše plány na prázdniny