



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
UHERSKÉ HRADIŠTĚ
ŠAFAŘÍKOVA**



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
UHERSKÉ HRADIŠTĚ
ŠAFAŘÍKOVA**

**LET VÝROČÍ
ZSMSSUH**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 / 2024

V Uherském Hradišti 31. 08. 2024

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 2. Charakteristika školy, vzdělávací programy
 3. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů
 4. Údaje o pracovnících školy
 5. Údaje o žácích
 6. Prevence sociálně patologických jevů
 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 8. Partnerství
 9. Realizované projekty
 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti
 11. Přehled hospodaření školy
 12. Závěr
- Přílohy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název právnické osoby:

Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Sídlo: Šafaříkova 961
686 01 Uherské Hradiště
Identifikátor: 600 025 772
IČ: 603 70 432
Právní forma: příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492
3. Uherské Hradiště 686 01, Revoluční 743

Zřizovatel: Zlínský kraj
Právní forma: kraj
IČ: 708 91 320
Adresa: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

Ředitel: Mgr. Karel Zerzáň

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Kontakt na zařízení:

tel. +420 572 552 888; www.zsmssuh.cz
zsmssuh@zsmssuh.cz; podatelna@zsmssuh.cz
ID datové schránky qyhw7hk
Pracovník pro informace: ředitel školy – statutární orgán

Právnická osoba vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola

Kapacita 30 dětí
IZO 107 613 093
Místo: Uherské Hradiště, Revoluční 743

2. Základní škola

Kapacita 88 žáků
IZO 110 037 219
Místa: 1. Uherské Hradiště 686 01, Šafaříkova 961
2. Kunovice 686 04, Na Bělince 1492

Obory vzdělání:

- 1) Základy vzdělání 79-01-B
denní studium
délka studia 10 let
kapacita 88 žáků
- 2) Základní vzdělání 79-01-C
denní studium
délka studia 9 let
kapacita 30 žáků

3. Školní družina

Kapacita 60 žáků
IZO 110 004 906
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

4. Školní jídelna – výdejna

Kapacita 85 stravovaných
IZO 110 037 847
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště
Revoluční 743, Uherské Hradiště

5. Školní klub

Kapacita 20 žáků
IZO 181 043 491
Místo: Šafaříkova 961, Uherské Hradiště

Školská rada

byla zřízena s účinností od 1. 1. 2006

Ve školním roce 2023/2024 zasedala školská rada dvakrát.

Školská pracovala rada ve složení:

Mgr. Lucie Šťastná – zástupce ped. pracovníků,
předsedkyně školské rady
Ing. Stanislav Blaha – zástupce zřizovatele
paní Marie Straňáková – zástupce rodičů

Občanská sdružení, zapsané spolky

při škole nepracují

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Základní škola

Vzdělávací program	Školní rok 2023/2024
Škola pro život školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání	25 žáků
ZŠ speciální školní vzdělávací program pro vzdělávání žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální 1. díl 2. díl	20 žáků 43 žáků
Celkem žáků školy	88 žáků

Základní a mateřská škola zabezpečuje vzdělávání žáků s lehkým, středním i těžkým mentálním postižením v kombinaci s dalším postižením smyslovým nebo tělesným, vzdělávání dětí s nerovnoměrným vývojem, poruchami pozornosti, soustředění, těžkými vadami řeči a žáků s poruchami autistického spektra.

Žáci jsou přijímáni na základě žádosti zákonného zástupce, vyšetření a doporučení školského poradenského zařízení. Výchovně vzdělávací činnost vychází z učebního plánu příslušného typu a stupně školy, vždy však odpovídá potřebám dítěte a jeho postižení, individuální jsou i formy a metody práce, které podrobně specifikují individuální vzdělávací plány či osobní vzdělávací plány žáků. Pokroky žáků jsou monitorovány prostřednictvím elektronických žákovských portfolií a kontaktních deníků.

Žáci jsou hodnoceni slovně – v pololetí i v závěru školního roku. Školní programy jsou obohaceny o individuální terapie (zdravotní tělesná výchova, multisenzorická terapie ve snoezelenu, muzikoterapie, magnetoterapie, prvky bazální stimulace, synergická reflexní terapie, orofaciální regulační terapie, TEACCH program, prvky ABA terapie, logopedická péče, rehabilitační plavání, canisterapie, felinoterapie a hipoterapie). Součástí výuky jsou pravidelné celoškolní projektové dny. Vzdělávání realizují kvalifikovaní odborníci (speciální pedagogové) s podporou asistentů pedagoga.

Ve škole pracují tři metodické orgány – metodické sdružení pro vzdělávání žáků pro dle vzdělávacích programů ZŠ, ZŠS1 a žáky s PAS, metodické sdružení pro vzdělávání žáků dle vzdělávacího programu ZŠS2 a žáky s nízkofunkční PAS a kombinovaným postižením a metodické sdružení pro volnočasové aktivity.

Ve školním roce 2023/2024 pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků, dvakrát se uskutečnilo odpoledne určené pro individuální konzultace vyučujících, zákonných zástupců žáků a žáků samotných. V rámci projektových dnů proběhly dny otevřených dveří, vzhledem k aktuální epidemické situaci však pouze virtuální formou.

Škola sídlí v moderně zrekonstruovaných prostorách v Uherském Hradišti na Šafaříkově ulici. Prostory odpovídají potřebám žáků školy a jsou zcela bezbariérové. Budova školy se rozrostla o dvě kmenové učebny, odbornou učebnu pro multisenzorickou terapii a kabinet a sborovnu pro zaměstnance školy. Nově vybavena byla také výdejna stravy. Díky vstřícnosti města Uherské Hradiště, které je vlastníkem budovy, zřizovateli školy Zlínskému kraji, invenci architektů z uherskohradištského studia GG Archico, a.s. a kvalitní práci dodavatele firmy Stamos, s.r.o. mohou žáci navštěvovat reprezentativní a plně funkční prostory.

V letošním školním roce byla kompletně zrekonstruována a nově vybavena nábytkem, pomůckami a didaktickou a projekční technikou již druhá učebna pro multisenzorickou terapii. Díky invenci a nasazení pedagogů se podařilo s minimálními prostředky vytvořit plně funkční a potřebám žáků přizpůsobenou učebnu.

Při škole pracuje Centrum kolegiální podpory, které je zaměřeno na podporu pedagogů z regionu v oblasti práce s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě poslední komplexní inspekce byla škola vybrána Českou školní inspekcí jako vhodný příklad inspirativní praxe a pro všechny školy obdobného typu v České republice zpracovala metodiku v oblasti kritéria kvalitní školy „Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči i kolegy vstřícný, respektující přístup.“

Přehled vybraných aktivit školy ve školním roce 2023/2024 je uveden v příloze č. 1.

Mateřská škola

Vzdělávací program	Školní rok 2023/2024
Poznáváme svět vzdělávací program pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání	30 dětí

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání pro děti s mentálním, tělesným, smyslovým či kombinovaným postižením, pro děti s poruchami autistického spektra, poruchami pozornosti a psychickými problémy. Jedná se o děti, které nemohou být integrovány do běžných mateřských škol.

Organizace práce s dětmi s postižením v našem zařízení úzce souvisí s vytvářením vhodných psychosociálních podmínek. Pravidelný denní řád je přizpůsobován dle potřeb a měnících se okolností, aktivit a činností dětí.

Stěžejní metodou je individuální přístup k potřebám každého dítěte, výuka je zajištěna v malém kolektivu a probíhá podle školního vzdělávacího programu. Každé dítě má vlastní vzdělávací plán, který je vypracován na základě vyšetření speciálně pedagogických center, se kterými škola úzce spolupracuje.

Školní vzdělávací program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a ze specifík naší mateřské školy. Vzdělávací obsah je uspořádán do integrovaných bloků. Děti se učí hravou nenásilnou formou, pravidelně jsou zařazovány hudebně pohybové chvilky, výtvarné činnosti, společné hry ve třídě i na zahradě školy, tělovýchovné a relaxační chvilky a další činnosti, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolním světem a přírodou. Při organizaci vzdělávacího procesu převažují činnosti řízené, což vyplývá z potřeb dětí s postižením a jejich neschopnosti rozvíjet spontánní aktivity. Děti si mohou podle svých možností vybrat z nabízených činností. Snažíme se, aby si děti vše prožily, osahaly a samy vyzkoušely. Dbáme na to, aby požadavky na děti byly přiměřené a posouvaly je, vzhledem k jejich možnostem, vpřed.

Děti jsou nenásilným způsobem vedeny ke hře a dalším činnostem. Hru či činnost mohou v klidu dokončit nebo ji přerušit, a pak se k ní vrátit, mohou pracovat svým individuálním tempem. Vedeme děti k tomu, aby spolu dobře vycházely, snažily se pomoci slabším a usměrňujeme nevhodné či agresivní chování některých dětí (převážně dětí s PAS a hyperaktivitou). Vytváříme společná pravidla, jak se mají děti k sobě chovat a cíleně se snažíme o jejich dodržování.

V průběhu školního roku úspěšně proběhlo v mateřské škole několik projektových dnů a týdnů.

Výsledky vzdělávání zaznamenáváme u každého dítěte během celého školního roku. Každé dítě má své portfolio, ve kterém jsou založeny pracovní listy a výtvarné práce dětí. Některé činnosti dokumentujeme pomocí fotografií, se kterými pak dále pracujeme.

Mateřská škola také využívá alternativních terapeutických metod jako je například muzikoterapie, zoo terapie a hipoterapie. U dětí jsou realizovány pravidelně relaxační a stimulační masáže a uvolňovací cvičení.

Dle možností a nabídky se děti zúčastňují divadelních představení, koncertů a dalších aktivit, které jsou důležité pro jejich socializaci a nenásilné začleňování do života majoritní společnosti.

Ve školním roce pravidelně probíhaly schůzky se zákonnými zástupci žáků. Rodiče se taktéž v souladu s hygienickými požadavky účastnili projektových dnů a dalších školních akcí.

Přehled vybraných aktivit mateřské školy ve školním roce 2023/2024 je uveden v příloze č. 2.

Školní družina

Vzdělávací program	Školní rok 2023/2024
Svět kolem nás Školní vzdělávací program školní družiny	60 žáků

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků v době před a po vyučování.

Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností

- upevňuje a rozvíjí hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
- posiluje a rozvíjí vzájemné vztahy mezi dětmi a kladný vztah ke kolektivu a ke škole

- podporuje začlenění dětí do společnosti, jejich celkový rozvoj a adaptaci na různé životní situace a společenská prostředí
- uplatňuje individuální přístup k dětem a jejich možnostem,
- rozvíjí estetické cítění, podíl na výzdobě školy a reprezentace školy na veřejných akcích

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo 10 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „Svět kolem nás“. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracují a podílí se společně na celodružinových akcích.

V tomto školním roce se školní družina opět připojila k celoročnímu plánu školního Minimálního preventivního programu na téma: „Zdravý životní styl“. Jednotlivé aktivity zapadaly do výtvarné, hudební, smyslové i tělesné výchovy a navazovaly na činnost školy a školní vzdělávací program. Většina činností probíhala formou spolupráce a zapojením žáků do kolektivu. Motivace k aktivitám byla uzpůsobena možnostem a individuálním schopnostem žáků a podpořila snahu sjednotit činnosti žáků speciální i praktické školy navštěvujících školní družinu. Materiální vybavení školní družiny pomůckami je průběžně doplňováno.

V rámci školní družiny probíhaly zájmové kroužky organizované Domem dětí a mládeže Šíkula. Byl to kroužek „Tvořílek“ a „Malý badatel“, který pod vedením zkušených lektorů navštěvovalo 14 žáků.

Přehled vybraných aktivit školní družiny ve školním roce 2023/2024 je uveden v příloze č. 3.

Školní klub

	Školní rok 2023/2024
Počet přihlášených žáků	6 žáků

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2023/2024 pracoval Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Schůzky se obvykle konaly o víkendech. Účast žáků v kroužku byla bezplatná.

O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Výchovné poradenství

Během školního roku 2023/2024 probíhaly činnosti výchovného poradenství podle předem připraveného plánu. Výchovná poradkyně se zaměřovala zejména na realizaci následujících aktivit:

Konzultace s rodiči

- Na začátku školního roku byl s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků probírán školní řád, objasněna podstata vzdělávacího programu žáka, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy.
- Při zápisu do 1. ročníku byla s jednotlivými rodiči nově zařazených žáků objasněna podstata vzdělávacího programu dítěte, pravidla spolupráce a rodiče dostali prostor pro dotazy i připomínky k celkovému chodu školy
- Po osobní domluvě, případně výzvě ze strany vedení školy, proběhly konzultace se devíti zákonnými zástupci, s některými opakovaně. Jednalo se o případnou změnu vzdělávacího programu, nastavení účinnější medicíny pro žáka, změnu třídního prostředí a vyučující, dodržování hygienických pravidel a podmínky pro výuku plavání.
- Úzká spolupráce rodičů a výchovné poradkyně probíhala také při volbě optimálního profesního zařazení vycházejících žáků.

Spolupráce s dalšími subjekty v oblasti výchovného poradenství

- Nadstandardní kontakty se SPC, vzájemné návštěvy a konzultace.
- Pravidelná účast na setkáních výchovných poradců speciálních škol.
- Kontrola osobních spisů žáků, doporučení ke vzdělávání v systému speciálního vzdělávání.
- Upřesnění termínů vyšetření žáků v jednotlivých školských poradenských zařízeních.
- Spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí Městského úřadu v Uherském Hradišti – nepřiměřeně vysoká absence žáků, společné jednání ve škole se sociální pracovníci, vedením školy, vyučujícími.
- Beseda s vycházejícími žáky ohledně profesní orientace a dalšího způsobu jejich života.

Ostatní činnosti

- Ve spolupráci s třídními učitelkami byly připraveny individuální vzdělávací plány a osobní vzdělávací plány, v některých případech se přehodnocoval způsob průběžného hodnocení.
- K aktuálním problémům (méně závažného charakteru) bylo po konzultacích vydáváno doporučení dalšího postupu.
- Příprava a průběh zápisu do 1. ročníku školního roku 2024/2025.
- Rozvíjela se spolupráce se školní metodickou prevencí. Společně byla zajišťována řada celoškolských aktivit.
- Kontrola vyplnění přihlášek, evidence přijetí k dalšímu vzdělávání.
- Spolupráce na zařazení nových žáků do třídních skupin.
- Příprava a realizace setkání s rodiči nově nastupujících žáků.
- Spolupráce s vedoucími metodických sdružení na škole.

3. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vzhledem k zaměření školy na vzdělávání a výchovu dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami využívajících 3. – 5. stupeň podpůrných opatření jsou vzdělávací cíle školních vzdělávacích programů individualizovány a přizpůsobovány možnostem a schopnostem konkrétních dětí a žáků.

Podrobná specifikace vzdělávacích cílů je obsažena v individuálních vzdělávacích plánech nebo osobních vzdělávacích plánech, které jsou zpracovány vždy na jeden školní rok pro každé dítě či žáka školy a jsou pravidelně na konci školního roku vyhodnocovány.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je maximální možný rozvoj osobnosti každého dítěte či žáka, který je v souladu s jeho schopnostmi, možnostmi, druhem a hloubkou hendikepu.

Škola vzdělává žáky v několika vzdělávacích programech. Zde uvádíme jejich přehled a hlavní cíle ŠVP, které škola naplňuje:

ŠVP Škola pro život zpracovaný dle RVP pro základní vzdělávání

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, pro-středí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

ŠVP Základní škola speciální zpracovaný dle RVP pro obor vzdělání základní škola speciální

Díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením

- vést žáky k ohleduplnosti k jiným lidem a učit je žít společně s ostatními lidmi
- učit žáky chránit vlastní zdraví i zdraví jiných
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city, vhodné projevy v chování, jednání, pro-žívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, k okolnímu prostředí i k přírodě
- připravovat žáky k tomu, aby si uvědomovali svá práva a naplňovali své povinnosti

- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- podněcovat žáky k myšlení na podkladě názoru a k řešení problémů
- umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je k učení
- pomáhat žákům, aby poznávali své schopnosti a možnosti a využívali je v osobním i pracovním životě
- vést žáky k všestranné a účinné komunikaci

Díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

- vést žáky k osvojení základních hygienických návyků a činností týkajících se sebeobsluhy
- rozvíjet pohyblivost žáků a snažit se o dosažení co nejvyšší možné míry jejich samostatnosti a orientace ve vztazích k okolí
- vést žáky k rozvíjení komunikačních dovedností využíváním systémů alternativní a augmentativní komunikace
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony
- vést žáky k vytváření pozitivních vztahů ke spolužákům a k začlenění do kolektivu
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné osobnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city rozvíjet žakovu pozornost, vnímavost a poznání

ŠVP Poznáváme svět zpracovaný podle RVP pro předškolní vzdělávání

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci základní školy 2023/2024

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, apropace	Let ped. praxe
1	ředitel	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, etopedie, poruchy učení; dramatická výchova; učitelství – dějepis, pedagogika – Mgr.	31
2	zástupce ředitele	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – PhDr.	37
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie, etopedie, prac. výchova – Mgr.	37
4	učitelka	1,0	VŠ – vychovatelství – Mgr., VŠ – speciální pedagogika – Mgr. et Mgr.	21
5	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie Mgr., sociální pedagogika – Dis.	22
6	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	17
7	učitelka	1,0	VŠ – rozšiřující studium speciální pedagogika – psychopedie – Mgr.	25
8	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, somatopedie, oftalmopedie – Mgr.	40
9	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, pracovní a TV postižených – Mgr.	21
10	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – psychopedie, logopedie – PhDr.	31
11	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	30
12	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	7
13	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	14
14	učitelka	1,0	SPgŠ – vychovatelství, VŠ – speciální pedagogika – Bc.	35
15	učitelka	1,0	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ – Mgr., VŠ studium speciální pedagogiky	12
16	učitelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	2

17	učitelka	1,0	VŠ – anglický jazyk – Mgr.	1
18	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Vychovatelství – DPS, speciální pedagogika – celoživotní vzdělávání, integrativní spec.ped. – 1 semestr	32
19	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	Střední uměleckoprůmyslová škola, asistent pedagoga – kurz	17
20	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	1
21	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita; kurz AP	2
22	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	1
23	asistent ped./ vychovatel	1,0	VOŠ – sociální pedagogika – DiS.	3
24	asistentka ped./ ved. vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	19
25	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	31
26	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SPŠ – vychovatelství	46
27	asistentka ped./ vychovatelka	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz VŠ – sociální pedagogika – Mgr.	13
28	asistentka ped.	1,0	Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele, as. pedagoga – kurz	23
29	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	7
30	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	1
31	asistentka ped.	1,0	VŠ – Ing., asistent pedagoga – kurz	11
32	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	11
33	asistentka ped.	1,0	SPŠ, asistent pedagoga – kurz	14
34	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	9

35	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, studium pedagogiky volného času	23
36	asistentka ped.	0,525	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	11
37	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	17
38	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	4
39	asistentka ped.	1,0	VŠ – Bc., Program celoživotního vzdělávání – pedagogická způsobilost pro výkon funkce vychovatele a as. pedagoga	4
40	asistentka ped.	0,525	VŠ – učitelství pro 2. stupeň ZŠ a SŠ – PhDr.	44

Pedagogičtí pracovníci mateřské školy 2023/2024

Poř.č.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, obor, aprobace	Let ped. praxe
1	Zástupce ředitele	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika	14
2	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	20
3	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	12
4	učitelka	1,0	VŠ – speciální pedagogika – Mgr.	14
5	učitelka	1,0	SPgŠ – předškolní a mimoškolní pedagogika, VOŠ – sociální pedagogika – DiS.	2
6	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	14
7	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	14
8	asistentka ped.	1,0	SOŠ – maturita, asistent pedagoga – kurz	1
9	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	2
10	asistentka ped.	1,0	SOŠ, asistent pedagoga – kurz	7

Nepedagogičtí pracovníci ZŠ

- 1 ekonom – úvazek 1,0
- 1 administrativní pracovníce – úvazek 0,5
- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,375
- 1 školník – úvazek 1,0
- 1 uklízečka – úvazek 0,875
- 1 uklízečka – DPČ

Nepedagogičtí pracovníci MŠ

- 1 pracovníce na výdej stravy – úvazek 0,2
- 1 uklízečka – úvazek 0,8

5. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

Počet zařazených žáků pro školní rok 2023/2024:

	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	ŠD
zařazení do 1. roč.	---	6	6	---
zařazení do jiného roč.	---	19	57	---
celkem	30	25	63	60
z toho s komb. vadami, autismem	30	88		60

Celkový počet tříd a žáků:

▪ Škola	12 tříd	88 žáků
▪ ŠD	10 oddělení	60 žáků
▪ ŠK	1 kroužek	6 žáků
▪ MŠ	5 tříd	30 dětí
▪ počet dětí a žáků stravujících se ve ŠJ:		79 dětí a žáků

Zápis do prvního ročníku na školní rok 2024/2024

Zápis proběhl během měsíce dubna 2024.

Počet zapsaných žáků:

▪ Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 1)	3 žáci
▪ Základní škola speciální (ŠVP dle RVP, díl 2)	3 žáci
▪ Škola pro život (ŠVP dle RVP ZV)	6 žáků
▪ Odklad školní docházky	8 žáků
▪ Návrh na jiný způsob vzdělávání	0 žáků
▪ Do jiné ZŠ nastupuje	0 žáků

Celkem bylo pro školní rok 2024/2024 zapsáno do 1. ročníku 12 žáků.

Absolventi ve školním roce 2023/2024

Počet absolventů:	ZŠ speciální	9 žáků
	ZŠ	2 žáci

Z celkového počtu 11 absolventů školy pokračuje v dalším studiu 8 žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024

- všichni žáci byli hodnoceni slovně
- prospělo: 78 žáků
- neprospělo: 10 žáků
- nebylo hodnoceni: 0 žáků

Po dobu školního roku se u žáků školy nevyskytly žádné závažné výchovné problémy a nebyla uložena žádná výchovná opatření.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Preventivní program ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova realizovaný ve školním roce 2023/2024, vycházel ze základní dokumentace školní prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a Národní strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže na období 2019 – 2027 schválené dne 8. března 2019.

Preventivní program byl realizován v průběhu školního roku v rámci:

- společných setkání skupin žáků koordinovaných školním metodikem prevence
- projektových dnů
- výchovně vzdělávacího procesu
- aktivit a činností školní družiny

Součástí Preventivního programu školy byl Krizový plán včetně plánu řešení vybraných typů rizikového chování a Program proti šikanování pro školní rok 2023/24, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy.

Aktivity Preventivního programu ve školním roce 2023/2024

Celoroční aktivity:

- zapojení do programu Recyklohraní – zpětný odběr použitých baterií, starých mobilů, elektrospotřebičů atd.
- společné aktivity s místními školami – ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, SŠPHZ Uherské Hradiště, UMPRUM Uh. Hradiště
- výukový program DDM Šikula a Přírodovědného centra Trnka
- třídění odpadu se zapojením jednotlivých tříd a vynášením do příslušných sběrných nádob ve škole a v okolí školy
- využívání výukových materiálů v rámci projektu Jeden svět na školách
- účast na akcích reprezentujících školu
- návštěvy divadel, muzeí, kina
- exkurze, výstavy
- zapojení do kampaní pořádaných společnostmi Salesiánská asociace Dona Boska
- připomenutí významných dnů v průběhu celého školního roku (Mezinárodní den vody, Mezinárodní den zdraví, Mezinárodní den nevidomých, Mezinárodní den dětí, Mezinárodní den autismu, Mezinárodní den Downova syndromu atd.)

Témata pro školní rok 2023/2024

Zvolená témata si kladou za cíl přiblížit žákům školy nenásilnou formou principy podporující zdraví nejen tělesné,

Prvořadým cílem preventivního působení bylo vytváření a udržování zdravých vztahů v kolektivu, nácvik řešení vzniklých konfliktních situací, posilování sounáležitosti a pospolitosti při společných aktivitách a projektech.

Všeobecné preventivní strategie začínají u nejmladších žáků a vždy by měly odpovídat věku. Žáci naší školy představují díky svým postižením specifickou skupinu, proto byly voleny formy, metody, zásady a cíle Preventivního programu, které odpovídaly nejen jejich fyzickému věku, ale zejména mentálním schopnostem.

Cílovou skupinou Preventivního programu tedy byli všichni žáci školy, jednotlivé aktivity byly šity na míru žákům s různými vzdělávacími programy.

Prevence sociálně nežádoucích jevů je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených Standardů základního vzdělávání, které obsahují i výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Preventivní program v ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova zahrnuje současně i strategie environmentální výchovy. Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Školní metodik prevence je současně i metodikem environmentální výchovy. Toto spojení přirozeně vyplynulo z obsahu preventivních aktivit školy a také vzhledem k počtu a specifčnosti žáků naší školy se jeví jako vhodné. Preventivní a environmentální aktivity tak přirozeně vystupují nejen z veškerého výchovného a vzdělávacího působení, ale staly se podstatnou součástí celoškolských preventivních strategií.

Učivo související s naplňováním Preventivního programu bylo probíráno ve všech třídách školy s ohledem na mentální a fyzický věk žáků, jejich možnosti a schopnosti chápání vztahů a souvislostí dané problematiky. Zásady prevence sociálně nežádoucích jevů prolínají všemi činnostmi a aktivitami výchovně vzdělávacího procesu naší školy.

Přehled aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů je uveden v příloze č. 4.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace:

Název	počet pracovníků
Speciální pedagogika – VŠ	3

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Metody pro rozvoj, výchovu a vzdělávání žáků a naplňování školních vzdělávacích programů

Název	počet pracovníků
Osobnostně sociální rozvoj.	50
Formativní hodnocení v praxi.	50
AMOS PLUS – rozvíjení aplikovaného čtení, psaní, počítání a prvouku.	3
Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ.	3
Násobení a dělení v souvislostech: Od nutných předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh.	3
Jak dítěti zajistit úspěšný start v matematice.	2
Práce s emocemi u dětí.	2
Metoda nácviku sociálních dovedností.	2
Úvod do světa interaktivity TAKTIK pro 1. stupeň – 2024.	2
Začlenění žáka s PAS do kolektivu.	2
Obrácená třída.	2
Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch.	
Vnímání vlastního těla jako základ správné výslovnosti.	2
Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky	2
Čtenářské základy 2. díl – Čteme a píšeme s Agátou v rozvolněné podobě	1
Čtenářské základy 3. díl – Čteme a píšeme s Agátou v rozvolněné podobě.	1
On – line kongres: Děti, emoce a vztahy.	1
Kyberbezpečnost a prevence.	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací.	1
Digi Roadshow pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.	1
Učme žáky správně prezentovat.	1
Efektivní komunikace – Jak překonat bariery a zlepšit vzájemné porozumění.	1

Název	počet pracovníků
XV. ročník krajské konference k primární prevenci rizikového chování.	1
Wellbeing v praxi	1
Rozvoj kompetencí v praxi.	1
Smyslů plný kongres online, Mozek a smysly – snoezelen.	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem.	1
Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole.	1
Myofunkční terapie 4–8 sTArS.	1
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým.	1
Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD.	1
Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni.	1
Formativní hodnocení do všech škol.	1
Zrak – Jak rozvíjet a procvičovat u dětí v MŠ?	1
Revize DVP ZV – Digi plovárna. Umělá inteligence ve výuce.	1
Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat specifické poruchy učení a pomoci dětem nastartovat dovednosti důležité pro rozvoj čtení a psaní.	1
Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	1
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář.	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně praktický kurz k nové informatice.	1
Kompletní průvodce ChatGPT: Jak využít funkce AI na maximum.	1
Učení v pohybu – aktivizující výuková metoda.	1

2. Oblast výchovného poradenství a prevence patologických jevů

Název	počet pracovníků
Jak na náročnou komunikaci s rodičem.	4
Jak komunikovat ve vztahu učitel-rodič?	2
PBIS aneb pozitivní podpora chování žáků.	2
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí.	2
Komunikace se zaměstnanci, zřizovatelem.	2
Nebezpečné výzvy.	2
Setkání výchovných poradců.	1
Vliv raného dětství na vývoj a chování.	1
Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu ve třídě.	1
Respektující výchova: Jak nastavovat hranice ve výchově dítěte.	1
Kybernetická bezpečnost a prevence	1
Aktivní návykové látky	1

3. Oblast BOZ, BOZP a PO

Název	počet pracovníků
Pravidelné školení zaměstnanců o BOZ a BOZP	57
Školení požární hlídky	6
Referenční školení řidičů motorových vozidel	4

4. Oblast řízení a provozu školy

Název	počet pracovníků
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen.	2
Pracovní porada školních jídelen a výdejen.	2
Učitel koučem.	2
Elektronická spisová služba.	1
Workshop GDPR pro příspěvkové a založené organizace Zlínského kraje.	1
Nová informatika RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele – pro školy zřízené dle § 16 odst. 9 pro žáky s LMP.	1
Pracovní porada ředitelů škol a školských zařízení ZK.	1
INSPIS ŠVP ZŠ	1
Microsoft Akademie pro ředitele škol	1

8. PARTNERSTVÍ

Hlavní myšlenkou pro partnerství školy s dalšími subjekty je snaha umožnit žákům a dětem setkávání se s lidmi napříč celou společností, naučit je porozumět okolnímu světu, navazovat nové přátelské kontakty a zabezpečit maximální míru socializace žáků a dětí školy.

Stěžejními partnery, se kterými škola pravidelně spolupracuje, jsou:

- Střední škola uměleckoprůmyslová Uherské Hradiště, ZUŠ Uherské Hradiště – spolupráce při výtvarných činnostech žáků (tvorba i prezentace výsledků), nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště – studenti zdravotnických oborů – spolupráce při realizaci školního preventivního programu, zabezpečení doprovodu a pomoci při školních akcích, zabezpečení praxe studentů zdravotnických oborů
- DDM Šíkula Uherské Hradiště – výukové programy, organizace volnočasových aktivit pro žáky školy přímo v budově naší organizace
- Společnost pro podporu mentálně postižených – setkávání se skupinou stejně postižených vrstevníků i majoritní společnosti, společné aktivity, finanční prostředky pro nadstandardní aktivity žáků
- MARGO FASHION Uherské Hradiště – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- EDHOUSE, s.r.o, Zlín – společné projektové aktivity, finanční podpora aktivit školy
- Oblastní Charita Uherské Hradiště – dobrovolnická činnost v naší škole
- Tesco, a.s. – hypermarket Uherské Hradiště – společné aktivity žáků školy a zaměstnanců Tesca se svými dětmi, sponzoring
- Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce na projektu NEWRON, který je zaměřen na podporu a rozvoj osob s různými psychosociálními obtížemi
- WISC, s.r.o. – kariérové poradenství pro žáky školy
- Střední škola Mesit, s.r.o. Uherské Hradiště – pomoc při volbě profesní orientace žáků, spolupráce při projektu EU – účast žáků, návštěva školy
- Madio, o.s. Zlín – profesionální vedení lekcí zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů, pomoc při tvorbě celoškolní strategie prevence, třídních pravidel, ...
- Spojená základná škola internátna, Trenčianská Teplá – společné setkávání vzájemná výměna zkušeností pedagogů
- Zlínský kraj – finanční podpora aktivit školy
- Město Uherské Hradiště – finanční podpora aktivit školy, bezúplatné zapůjčování prostor v majetku města

- Region Slovácko a Cafe Colejní – společné aktivity vedoucí k zapojení dětí a žáků s hendikepem do majoritní společnosti
- Vysoké školy – PdF MU Brno, PdF UP Olomouc – setkávání se s novými metodami práce a s budoucími pedagogy
- Skauti Uherské Hradiště – společné projekty, setkávání na skautské základně, nabídka smysluplných volnočasových aktivit
- DZP Kunovice – Na Bělince, (v objektu této instituce se nachází odloučené pracoviště školy) – vzájemná spolupráce, účast na akcích, společná organizace aktivit, příp. zabezpečení dopravy
- folklórní soubor Cifra Lenky Kraváčkové, Průmyslovjan, country kapela Štrůdl – seznámení s různými druhy hudby v chráněném prostředí, hudební doprovod při akcích školy a školní družiny
- ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Sportovní Uherské Hradiště, ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště, ZŠ Kunovice, U Pálenice – společné aktivity
- Archa – sdružení pro rekreaci a pobyt v přírodě, z.s. – letní táborový pobyt pro vybrané žáky školy zaměřený na sžívání s majoritní populací dětí

Odborná spolupráce

Speciálně pedagogická centra (SPC), případně pedagogicko-psychologické poradny (PPP) zajišťují konzultace pro rodiče postižených žáků a pedagogy a odborná vyšetření pro žáky školy. Škola úzce spolupracuje s

- SPC Zlín Středová – kombinované vady
- SPC Duha Zlín Lazy – mentální postižení a zrakové postižení
- SPC Kroměříž – žáci s PAS
- SPC Brno, Štolcova – žáci s PAS
- SPC Brno, Kociánka – kombinované vady
- SPC Kyjov – kombinované vady
- KPPP Zlín, pracoviště Uherské Hradiště

Dětská psychiatrie – MUDr. Alena Březíková, Otrokovice, MUDr. Marcela Bartošíková, Kroměříž – konzultace s rodiči, příp. výchovnou poradkyní, třídními učitelkami – dle potřeby.

Závodní lékař pro pracovníky školy vykonává preventivní prohlídky (smluvně) – MUDr. Lenka Bačová.

Spolupráce s odbory

Odborová organizace při škole nepracuje.

9. REALIZOVANÉ PROJEKTY

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ III – Moderní škola pro všechny

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021604

Název OP: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Poskytovatel dotace: MŠMT

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště, Šafaříkova

Období realizace: 09/2021 – 06/2024

Operační program Jan Ámos Komenský – Šablony pro MŠ a ZŠ I – Otevřená škola

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005484

Název OP: Operační program Jan Ámos Komenský

Poskytovatel dotace: MŠMT

Období realizace: 07/2024 – 06/2025

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Prevence digitální propasti – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií ve vzdělávání všem žákům i těm, kteří jsou znevýhodněni tím, že nemají vlastní zařízení.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI

V tomto školním roce nebyla inspekční činnost ČŠI realizována.

11. PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Schválený rozpočet organizace na rok 2024 činil 36.944.396,-Kč. V průběhu roku 2024 bylo provedeno 6 změn závazných ukazatelů dle rozpisu zřizovatele. Upravený rozpočet činil 38.259.806,- Kč. Celkové náklady i výnosy v r. 2023 činily 37.863,36 tis. Kč, což představuje 98,37% plnění vzhledem k upravenému rozpočtu. Totožné plnění bylo i ve výnosové části rozpočtu. Výsledek hospodaření r. 2023 byl 0 Kč.

Celkové náklady v r. 2023 se zvýšily ve srovnání s r. 2022 o 6,84%. Výše uvedené údaje máme jen z hlavní činnosti.

Doplňkovou činnost organizace neprovozuje.

Mzdy byly čerpány dle rozpočtu bez větších odchylek jednotlivých složek platu. Ke konci školního roku 2024/2025 (stavy k 31. 8. 2024) škola hospodařila s následujícími zůstatky finančních prostředků:

Běžný účet	7.934.276,67 Kč
Účet FKSP	897.264,12 Kč
Hotovost v pokladně	21.061,-- Kč

Na zálohách na energie bylo k tomuto datu vyplaceno 146.400,- Kč.

Organizace neměla pohledávky vůči žákům ZŠ ani dětem umístěným v MŠ.

Nesplacené půjčky z FKSP organizace nemá.

Závazky vůči dodavatelům činily 9.860,80 Kč.

Organizace hospodařila s majetkem za 8.991.657,03 Kč. Organizace hospodaří pouze s majetkem movitým. Nemovitý majetek subjekt nemá.

12. ZÁVĚR

Škole se úspěšně daří naplňovat cíle stanovené v dlouhodobé koncepci dalšího rozvoje školy.

Škola zabezpečuje výchovu a vzdělávání dětí a žáků s mentálním, kombinovaným postižením a autismem od 3 do 26 let z uherskohradištského regionu i vzdálenějších obcí. Průběžně jsou aktualizovány školní vzdělávací programy, škola na výborné úrovni spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, úspěšně pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, výchovná poradkyně i koordinátorka ŠVP.

Množstvím účelně volených projektů a dalších aktivit zapojuje škola děti i žáky do života školní komunity, obce i společnosti. Škola je certifikovaným pracovištěm konceptu bazální stimulace a je zapojena do projektů Rodiče vítáni, Recyklohraní, Drogy trochu jinak, Příběhy bezpráví a Ovoce do škol. Jako jediná ve Zlínském kraji škola získala prestižní certifikát zaštitěný Kanceláří Světové zdravotnické organizace v ČR Škola přátelská dětem s alergií a astmatem. Škola usiluje o zapojení do celostátního projektu Zdravá škola, v současné době probíhá certifikační řízení.

V letošním školním roce škola zdárně rozvíjela výuku inovované informatiky podle revidovaného RVP pro základní vzdělávání a obdržela prostředky na pořízení vhodného vybavení.

Nově zařízena a vybavena vhodnými výukovými, rehabilitačními a kompenzačními pomůckami byla další místnost pro multisenzorickou terapii v základní škole.

Školní družina nabízí žákům smysluplné trávení volného času prostřednictvím společných činností i zájmových aktivit.

Školní klub, zřízený díky vstřícnosti zřizovatele od 1. ledna 2013, zabezpečuje volnočasové aktivity žákům školy, pro které neexistuje z důvodu jejich hendikepu vhodná nabídka v organizacích zabývajících se výchovou mimo vyučování.

Spolupráci pedagogů a jednotlivých pracovišť školy rozvíjí metodické orgány školy, osvědčený komunikační systém intranetu a e-mailové pošty a zejména pak společně pořádané aktivity.

V oblasti personální můžeme konstatovat, že pedagogický sbor je stabilizovaný a jeho kvalifikovanost je na odpovídající úrovni. Vysokoškolské studium pedagogických disciplín probíhá u 3 zaměstnanců. Cílené a plánované DVPP realizované na základech plánů osobního rozvoje jednotlivých zaměstnanců rozvíjí profesní dovednosti zaměstnanců organizace.

Za celoživotní přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace byla městem Zlínským krajem oceněna paní učitelka Mgr. Lucie Šťastná a městem Uherské Hradiště pak zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání paní Radka Taťáková a paní učitelka Mgr. Kateřina Boráňová. Vedení školy vytváří podmínky k dalšímu odbornému růstu zaměstnanců. Stylem řízení a rozdělením kompetencí rozvíjí utváření pozitivního pracovního klimatu v organizaci.

V souvislosti se předškolním vzděláváním imobilních dětí je velmi aktuální problematika chybějící bezbariérovosti budovy mateřské školy na Revoluční ulici. Přístup do budovy školky je pro děti i dopomáhající rodiče i zaměstnance organizace rizikový. Pomoc při řešení této problematiky přislíbil hejtman ZK pan ing. Radim Holíš i radní ZK zodpovědná za oblast školství paní Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D.

Díky účasti školy v projektech, grantech a soutěžích byla ve školním roce 2023/2024 škola vybavena novou moderní výpočetní technikou, potřebným softwarem a množstvím rehabilitačních a kompenzačních pomůcek.

Spolupráce s rodiči byla realizována na třídních schůzkách a konzultačních odpoledních, při projektových dnech, školních akcích i při neformálních besedách.

V rámci regionu se škola prezentovala několika významnými akcemi. V měsíci květnu 2024 škola oslavila 30. výročí svého založení. Slavnostního programu na zahradě školy se zúčastnila radní pro oblast školství Zlínského Kraje paní Ing. Mgr. Zuzana Fišerová, Ph.D., člen PS Parlamentu ČR a starosta města Uherské Hradiště pan Ing. Stanislav Blaha, žáci a jejich rodiče, bývalí i současní zaměstnanci organizace a sociální partneři školy.

Svoji činnost škola prezentovala na akcích pořádaných pro veřejnost, ve zpravodajství Televize Slovácko, v příspěvcích do regionálního tisku, na výstavách výtvarných prací žáků i na portálu Zkola a na webových stránkách organizace.

Na výborné úrovni byla spolupráce s organizacemi, v jejichž prostorách má škola umístěna detašovaná pracoviště, se zřizovatelem školy a s městem Uherské Hradiště.

Hlavní záměry pro školní rok 2024/2025

- prohlubovat a dále rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem a městem Uherské Hradiště
- ve spolupráci s vlastníkem budovy mateřské školy Městem Uherské Hradiště a zřizovatelem školy Zlínským krajem vyřešit bezbariérovost budovy mateřské školy na Revoluční ulici
- ve spolupráci se zřizovatelem školy Zlínským krajem řešit kapacitně i technicky nedostačující prostory školy výstavbou nové školní budovy vč. mateřské školy v areálu Uherskohradištské nemocnice
- prostřednictvím dotačních titulů vybavit všechna pracoviště školy potřebnými rehabilitačními a kompenzačními pomůckami a výpočetní technikou
- dále zkvalitňovat, upravovat a aktualizovat školní vzdělávací programy
- prostřednictvím dotačních titulů IROP získat finance na úpravu zahradních prostor hlavní budovy školy na Šafaříkově ulici, vybudování venkovní přírodovědné učebny a nové víceúčelové kryté cvičebny v atriu školy
- pokračovat v realizaci komplexní výchovné a vzdělávací péče o děti a žáky školy a nadále rozšiřovat nabídku individuálních terapií jako součást školního vzdělávacího programu
- podporovat aktivity směřující k maximální míře socializace a integrace žáků školy do majoritní společnosti
- utvářet a rozvíjet bezpečné a pozitivní sociální klima školy pro děti, žáky i zaměstnance
- podporovat a rozvíjet partnerství školy
- úzce spolupracovat se zákonnými zástupci žáků
- pokračovat ve spolupráci s odborníky a veřejností
- smysluplným zaměřením DVPP rozvíjet profesní i lidský potenciál pedagogického sboru

- dále zlepšovat pracovní zázemí zaměstnanců školy
- vytvářet pozitivní mediální obraz školy na veřejnosti

Poděkování

Ředitel školy děkuje všem pracovníkům organizace, pedagogickým i provozním, oceňuje jejich obětavou práci a kladný přístup k žákům, výchovné a vzdělávací metody, práci nad rámec svých povinností, plnění všech funkcí a zadaných úkolů vedením školy.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou i všem firmám, podnikatelům a rodičům, kteří poskytli škole podporu a sponzorské dary.

V neposlední řadě poděkování za výbornou spolupráci zasluhuje zřizovatel školy Zlínský kraj a město Uherské Hradiště.

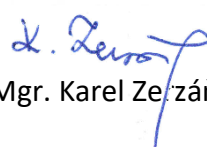
Datum zpracování zprávy: 31. 08. 2024

Datum projednání na pedagogické radě: 02. 09. 2024

Datum projednání ve školské radě: 02. 09. 2024

Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště, Šafaříkova
Šafaříkova 961 -2-
686 01 Uherské Hradiště

Podpis ředitele a razítko školy:


Mgr. Karel Zelezák

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

Přehled vybraných aktivit základní školy v průběhu školního roku 2023/2024

Měsíc	Akce
Září	- Slavnostní zahájení školního roku - Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje - Druháci v Kunovském lese – tematická výuka ve druhé třídě - Malování v plenéru – celoškolní projektový den - Plavba lodí po Baťově kanále-celoškolní akce - Návštěva v Domově pro seniory – tematická návštěva X. třídy - Bezpečně do školy – výuka na dopravním hřišti
Říjen	- Sport ve výtvarném umění - Jedeme na modré vlně – výstava prací našich žáků - Terapie léčí i baví – projektový den u příležitosti Dne osob s DMO - Podzimní procházka – výlet první třídy do Lázeňského města Luhačovice - Integrovaná tematická výuka ve IV. třídě - Naši sportovci u hejtmana ve Zlíně – setkání žáků s hejtmánem zlínského kraje panem Radimem Holíšem - Zlín a Divadlo – návštěva divadelního představení druhé třídy ve Zlíně - Den stromů – celoškolní projektový den - Podzimní expedice - výlet do přírody IV. A V. třída
Listopad	- Čárytužka a Halloween – společné čtení se žáky z V. třídy ZŠ Sportovní - Exkurze SOU Uh. Brod – exkurze pro vycházející žáky do učiliště SOU Uh. Brod - Strašidelné Hradiště – výukový program DDM Šíkula - Canisterapie – terapeutické dopoledne pro žáky naší školy - Už vím proč – výukový program DDM Šíkula na téma lidské smysly - Svatý Martin Na Bělince – účast žáků naší školy na Svatomartinské stezce - Bedna komunismu – projekt Jeden svět na školách Příběhy bezpráví - Beseda s pamětníkem: Mgr. Jana Šváblová - Výlov rybníka – projektový den třídy I.B - adventní dílničky se ZŠ UNESCO – společné tvoření se ZŠ UNESCO
Prosinec	- Vítězové výtvarné soutěže – žáci naší školy zvítězili v kategorii kolektivní prostorové práce - Mikulášské sportování se SŠPHZ - Pekelné dopoledne na Bělince - Školní PF – výtvarná soutěž školní projekt - Psaní od srdce – účast žáků v projektu Diakonie ČCE pro seniory žijící v našem regionu - Ten vánoční čas ve Slováckém muzeu – návštěva muzea - Advent na Bělince - Mikulášská obchůzka - Beseda – pro vycházející žáky školy s paní Mgr. M. Bartošíkovou a paní Bc. Radkou Maráškovou - Vánoční posezení s rodiči - Vánoční den s rodiči – celoškolní projektová aktivita
Leden	- Tříkrálová obchůzka ve škole - Vánoční sbírka – ve prospěch naší školy, pořádané městem Uherské Hradiště - Zábaviště pro sviště – účast na interaktivní výstavě v Uherském Brodě - MasterChef 2024 – celoškolní projektový den - Tvořílek a Malý badatel – realizace kroužků vedené lektory DDM šíkula

Únor	▪ Když zvířata pomáhají – návštěva canisterapeutického týmu ▪ Král Milan obdaroval školu – sponzorský dar ▪ Péče o náš chrup v teorii a praxi – návštěva zubní ordinace ▪ Velká Británie, USA, Kanada i Austrálie – projektová výuka v hodinách angličtiny ▪ Valentýnský ples – tradiční společenská školní událost ▪ Divadelní workshop – návštěva divadla ▪ Kouzlení – návštěva výstavy ve Slovákém muzeu
Březen	▪ Karneval – celoškolní společenská událost ▪ Olomouc – Krajské Město – exkurze žáků II. Třídy ▪ Nový snoezelen – slavnostní otevření nové učebny ▪ Zdravý životní styl – výukový program Přírodovědného centra Trnka ▪ Milá návštěva – návštěva náměstkyně hejtmana paní Ančincové ▪ Beseda s odborníkem – beseda s RNDr. Josefem Snopkem ▪ Den Downova syndromu – projektový školní den ▪ Velikonoční Slováké muzeum – návštěva muzea ▪ Chvilka poezie – poetické dopoledne ▪ Zdravotní záchranná služba
Duben	▪ Plavecké závody – Zlín 2024 ▪ Edukační skupiny pro předškoláky ▪ Modrý den Světový den porozumění autismu ▪ Loutkové divadlo Sokol návštěva divadla ▪ Kozoo – společná exkurze ▪ Ocenění paní učitelky Lucie Šťastné za vynikající pedagogickou činnost ▪ DRUHÁCI V PRAZE – exkurze žáků II. třídy ▪ Den Země - zapojení do kampaně ▪ Dnes jím jako Mongol – zapojení do osvětového projektu ▪ Ocenění – ocenění vynikajících pedagogů městem Uherské Hradiště
Květen	▪ Exkurze ZOO Lešná a ZOO HODONÍN ▪ 30. výročí založení školy – škola slavila významné výročí od založení školy ▪ Návštěva v zookoutku výukový program Přírodovědného centra Trnka ▪ Galerie Slovákého muzea – návštěva žáků v galerii ▪ Dinopark Vyškov – výlet do ZOO ▪ Rožnov pod Radhoštěm – celoškolní výlet ▪ Týden exkurzí – žáci postupně poznávají různá místa našeho regionu
Červen	▪ Tradiční táborák pro budoucí prvňáčky ▪ inspirace pro ostatní – ČŠI vyhodnotila naši školu jako příklad dobré praxe ▪ Báječný dar škole – škola získala nový elektromobil ▪ Rodinná farma Šobáňovi – návštěva žáků na farmě ▪ 100 let Uherskohradištské nemocnice – výukový program ve Slovákém muzeu
Červenec Srpen	▪ Týdenní příměstský tábor pro žáky naší školy pořádaný ve spolupráci s DDM Šíkula Uherské Hradiště

Příloha č. 2

Přehled vybraných aktivit mateřské školy v průběhu školního roku 2023/2024

Měsíc	Akce
Září	▪ Malování v plénu ▪ Olympiáda speciálních škol
Říjen	▪ Návštěva hasičské zbrojnice ▪ Muzikoterapie
Listopad	▪ Vánoční fotografování
Prosinec	▪ Mikulášská nadílka ▪ Exkurze Uherský Brod "Vánoce s Josefem Ladou" ▪ Vánoční nadílka ▪ Scénické vánoční čtení se žáky ZŠ
Leden	▪ Návštěva Tří králů
Únor	▪ Karneval ▪ Exkurze Uherský Brod "Zábaviště pro sviště"
Březen	▪ Návštěva Slovického muzea – výukový program ▪ Exkurze Nemocnice UH – návštěva potrubní pošty ▪ Světový den Downova syndromu ▪ Vynášení Moreny ▪ Velikonoční tvoření s rodiči
Duben	▪ Den autismu ▪ Čarodějnický rej na zahradě MŠ
Květen	▪ Dramatizace pohádky pro ZŠ - "O Šípkové Růžence" ▪ Návštěva knihovny BBB ▪ Canisterapie ▪ Školní výlet do Veselí nad Moravou ▪ Sportovní dopoledne v ZŠ Šafaříkova
Červen	▪ Oslava Dne dětí ▪ "Šerpování" předškoláků ▪ Zahradní slavnost s rodiči na zahradě MŠ

Příloha č. 3

Přehled vybraných aktivit školní družiny v průběhu školního roku 2023/2024

Měsíc	Akce
Říjen	▪ Tvoření z přírodnin – dýňování ▪ Halloweenská stezka na zahradě školy
Listopad	▪ Sv. Martin na bílém koni ▪ Společné tvoření k Pohádkám z mechu a kapradí ▪ Zapojení žáků ŠD do výtvarné soutěže "Slovácko" ▪ Promítání pro ŠD – Garfield ve filmu
Prosinec	▪ Adventní kalendář – společná práce žáků ŠD ▪ Vánoční promítání pohádek
Leden	▪ Tříkrálová obchůzka – ZŠ + MŠ ▪ Zimní stezka ▪ Promítání pro ŠD – Nina a Ježkovo tajemství
Březen	▪ Ponožkový den ▪ Promítání pro ŠD – Wonka ▪ Naučná stezka O ošklivém káčátku na školní zahradě
Duben	▪ Návštěva loutkového divadla – O šípkové Růžence ▪ Oslavujeme naši planetu – Den Země
Červen	▪ Návštěva loutkového divadla – O šípkové růžence ▪ Oslavujeme naši planetu – Den Země

Příloha č. 4

Přehled aktivit školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2023/2024

Žáci se vzdělávají podle platných učebních dokumentů a učivo související s prevencí sociálně nežádoucích jevů je jim předkládáno podle druhu učebního dokumentu v největší míře v těchto výukových předmětech a průřezových tématech:

Lehké mentální postižení

Škola pro život – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný dle RVP ZV

Střední mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 1 – Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Těžké mentální postižení

ŠVP ZŠ speciální, díl 2 – Vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

Ve výchovně vzdělávacím procesu školy jsou rovněž uplatňována **průřezová témata** vycházející z příslušných ŠVP: Multikulturní výchova, Mediální výchova, Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova

Jednotlivé třídy školy se v rámci výuky účastnily řady **exkurzí a výletů**, jež svým obsahem korespondovaly s praktickou realizací preventivního působení a přispívaly tak k naplňování Plánu preventivního programu pro školní rok 2023/23.

Školní družina

10 oddělení, 60 žáků, 9 vychovatelek, 1 vychovatel, 10 asistentek pedagoga

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení odpočinkové, zájmové, rekreační a estetické činnosti žáků v době před a po vyučování. Školní družina ve svých činnostech aktivně navazuje na školní práci a přispívá k prohlubování dosažených vědomostí a dovedností. Výchovnou a vzdělávací činnost provádíme ve školní družině v souladu s ŠVP.

V tomto školním roce pracovalo 10 oddělení školní družiny podle celoročního plánu ŠD „SVĚT KOLEM NÁS“, a také v letošním školním roce se školní družina připojila k celoročnímu plánu Školního preventivního programu. Jednotlivá oddělení spolu vzájemně spolupracovaly a podílely se společně na družinových akcích.

V rámci školní družiny probíhaly 2 zájmové kroužky – Tvořílek a Malý badatel vedené lektory DDM Šikula Uherské Hradiště. Kroužky navštěvovalo 14 žáků.

U žáků se zaměřujeme na rozvoj a upevňování hygienických návyků, učíme je pravidla správného stolování, chování, dodržování pořádku, dokončení rozdělané činnosti, úklidu po skončení jednotlivých činností a vlastní zodpovědnosti. Odpočinková činnost zahrnovala především vytváření celkové pohody dětí dle jejich individuálních potřeb, polohování imobilních dětí, relaxaci při hudbě, poslech audio pohádek nebo četby.

Zájmová činnost byla zaměřena na všechny výchovy, na rozvoj vzájemných vztahů a spolupráce mezi dětmi a zapojením žáků do kolektivu. Byly zařazovány tělovýchovné chvilky a vycházky do okolí školy, rozvoj zájmu o přírodu, ekologická problematika. Formou různých výtvarných technik byly zpracovávány tradice a zvyky po celý rok. Žáci svými výrobky a obrázky přispěli k výzdobě školních prostor a nástěnek. V rámci hudebních činností jsme poslouchali a zpívali oblíbené písně, s doprovodem na netradiční hudební nástroje. Při pracovních činnostech pracujeme s didaktickými hrami, využíváme obrázkové materiály a další pomůcky a hračky, které máme v jednotlivých odděleních k dispozici. Hravou formou se snažíme rozvíjet vyjadřovací a komunikační dovednosti. K procvičování a upevňování učiva využíváme také výukové programy na tabletech.

Všechny činnosti byly přizpůsobeny dětem, jejich individuálním potřebám, schopnostem, dovednostem a celkovému momentálnímu rozpoložení. Školní družina využívá pro svou činnost jednotlivé třídy a jejich vybavení. Dále relaxační místnosti snoezelen, terasu a zahradu školy. Materiální vybavení ŠD pomůckami je průběžně doplňováno.

Akce školní družiny 2023/2024

- Říjen
 - Promítání pro ŠD – Mimoni: padouch přichází
 - Sportovní výzva – Halloweenský běh
- Listopad
 - Společné tvoření s přírodnin – Dýňování
 - Sportovní výzva - Podzimní trojboj
- Prosinec
 - Andělská stezka na zahradě
 - Společná práce – adventní větev
 - Vánoční promítání pohádek
- Leden
 - Tříkrálová obchůzka – ZŠ + MŠ
- Únor
 - Masopustní tvoření
- Březen
 - Promítání pro ŠD – Srdce dubu
- Duben
 - Promítání pro ŠD – Kocour v botách
 - Velikonoční zdobení magnolie
- Květen
 - Hasičské odpoledne na dvorku
- Červen
 - promítání pro ŠD – Super Mario Bros
 - Zahradní party

Školní klub

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, poskytující účastníkům naplnění volného času zájmovými činnostmi zaměřenými na zájmové oblasti navazující na školní výuku. Ve školním roce 2023/2024 probíhal Turistický kroužek.

Vedoucími kroužku byli zaměstnanci školy. Účast žáků v kroužcích byla bezplatná. O účast v kroužku byl ze strany žáků školy velký zájem. Také rodiče přivítali a kladně ocenili nabídku vhodných volnočasových aktivit pro své děti.

Nespecifická prevence ve výchovně vzdělávacím procesu ve školním roce 2023/23:

- Téma související s oblastí nespecifické prevence byla probírána v rámci vyučování u všech žáků školy. Jednalo se zejména o tato témata:
 - Zdravé mezilidské vztahy
 - Zdravá výživa a její význam pro člověka
 - Tradice, zvyky, obyčaje
 - Prevence nemocí u člověka
 - Rodina a její členové
 - Prevence rasismu a xenofobie
 - Člověk a jeho zdraví
 - Příroda kolem nás
 - Ekologická výchova
 - Ochrana a bezpečnost člověka při práci, sportu, ve volném čase
 - Třídění a recyklace odpadů
 - Sportování, relaxace a jejich význam pro člověka
- Specifická prevence

Specifická prevence – akce koordinované školním metodikem prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými a výchovnými pracovníky školy:



Dopravní výchova

Žáci, zejména ti mladší, měli 13. 9. 2023 příležitost připomenout si pravidla silničního provozu a bezpečného pohybu na cestách i chodníku. Není lepšího způsobu než praxe.

Malování v plenéru

Letošní ročník "malování v plenéru" se odehrál ve venkovních prostorách Střední umělecko průmyslové školy. Na dvoře UMPRUMky se sešli studenti malby pod vedením ak.mal. Miroslava Maliny, studenti fotografie pod vedením MgA. Rostislava Štefánka a studenti výtvarného oboru ZUŠ pod vedením Mgr. Hanky Klinkovské. Tentokrát jsme s pomocí přinesených předmětů nahlédli do zálib, zájmů a koníčků našich žáků a pomocí barevných asociací jsme přenášeli oblíbené věci do obrazů, hráli jsme si s motivem figury a fotili portréty. Obrazy byly vystaveny v kině Hvězda při příležitosti Světového dne povědomí o autismu, následně zdobily chodby naší školy.



Olympiáda speciálních škol Zlínského kraje

Na Městském atletickém stadionu Dany Zátokové v Uh. Hradišti uspořádala naše škola již po čtrnácté olympiádu speciálních škol Zlínského kraje v lehké atletice. V hodu kriketovým míčkem, skoku dalekém, běhu na 60 m a závodech vozíčkářů si změřilo své síly na 150 sportovců z devíti základních škol. Soutěžili žáci ze škol v Kroměříži, Vsetíně, Otrokovicích, Uh. Brodě, Bojkovicích, dvou zlínských a dvou hradištských škol. Akce probíhala ve skvělé sportovní atmosféře a za dodržení pravidel fair play. Domů si sportovci odváželi nejen medaile a diplomy, ale také dobrou náladu a chuť setkat se při sportování opět za rok.

Světový den DMO

Ve středu 6. září jsme si připomněli Mezinárodní den dětské mozkové obrny. Letos jsme toto téma rozšířili o možnost využití terapií, se kterými se běžně setkáváme v našich vyučovacích hodinách. Děti si postupně prošly úkoly z arteterapie, z terapie barvami i aromaterapie. Aktivně se zúčastnily muzikoterapie, terapie virtuální realitou prostřednictvím speciálních brýlí, terapie zvukem s využitím komunikátorů. Maňásky a loutkami se představila dramaterapie, předměty, které rozvíjí jemnou motoriku a manipulační dovednosti potřebné k samostatnému životu zase ergoterapie. Celé dopoledne proběhlo v pohodovém duchu a všechny děti si odnesly mnoho pěkných zážitků.



Vycházka do minulosti

Dnešní den si žáci naší školy zpestřili komentovanou procházkou po centru našeho města. Průvodkyní nám byla PhDr. Blanka Rašticová, která nás seznámila s mnoha historickými fakty a zajímavostmi z minulosti našeho města.

Dozvěděli jsem se, jak město vzniklo a odkud pochází jeho název. Víme, kde hledat původní městské opevnění nebo nejstarší dům na Masarykově náměstí. Známe patrony našeho města, najdeme domovní znamení i původní místo kaple svatého Šebestiána. Paní doktorka Rašticová nás vtáhla do minulosti a obeznámila s mnoha podstatnými informacemi, za což jí děkujeme a těšíme se na příští milé setkání.



Den stromů

20.10. proběhla akce v Jezuitské zahradě na téma "Krása stromů"- tak jsme zahájili den plný poznávání, pohádky "Království stromů" a různých pracovních činností. Přírodu máme velmi rádi a zase jsme se něčemu novému naučili.

Putování za historií

V pondělí 30. 10. 2023 byla pro žáky připravena exkurze na Sadskou výšinu, kde společně s paní doktorkou Martinou Mazúrkovou zábavnou formou poznávali další střípky historie Uherského Hradiště. Žáci se dozvěděli, jak se nazývají jednotlivé archeologické nálezy, hledali informace na informačních cedulích a po splnění jednotlivých úkolů na ně čekal vzkaz psaný hlaholicí, po jehož vyluštění se dostali až k pokladu.



Jeden svět na školách – Bedna komunismu

Historie nesmí být zapomenuta a projekt Jeden svět na školách, organizovaný společností Člověk v tísni, má za cíl přibližovat žákům zejména novodobou historii. Tak se k nám dostala záhadná bedna s názvem Bedna komunismu. Její obsah jsme dnes prozkoumávali a dozvídali se mnohé zajímavosti ze života osobností, které se nějakým způsobem angažovaly při Sametové revoluci v roce 1989. Originální dobové předměty nás zavedly do doby předlistopadové, a my jsme si mohli přečíst zabavené dopisy Václava Havla jeho ženě Olze, spis Marty Kubišové, držet v ruce dokument Několik vět a Charta 77 a další dokumenty Státní bezpečnosti.

Na fotografiích jsme poznávali mladého Václava Havla se svými přáteli, mladou Martu Kubišovou a tehdejšího studenta Šimona Pánka. Další předměty, fotografie a dokumenty znázorňovaly zakládání Občanského fóra, katastrofickou situaci v tehdejším znečištěném Severočeském kraji, nebo snahu občanů východního Německa o překonání Berlínské zdi. Náš projekt vyvrcholil shlédnutím dokumentu Chceme dýchat z filmotéky JSNS, který nám přiblížil životy mladých lidí v komunistické době.



Adventní dílničky se ZŠ UNESCO

Ve čtvrtek 30.11. jsme zahájili adventní čas společně s kamarády z 5.C ZŠ UNESCO a s jejich paní učitelkou Mgr. Miloslavou Ondráčkovou. Naše společné tvoření má dlouhou tradici a obě zúčastněné strany se na setkání vždy těší a užívají si jej.

Beseda s pamětníkem – Příběhy bezpráví

V pátek 1.12. jsme pro naše žáky uspořádali v rámci projektu Příběhy bezpráví, pořádaném organizací Jeden svět na školách, besedu s pamětníkem. Naše pozvání přijala paní Mgr. Jana Šváblová, která na naší škole dříve působila jako speciální pedagog. Své vyprávění začala ve svých školních letech a popisovala nejrůznější situace a problémy, které vyplývaly z tehdejšího režimu. Podobné nepříjemnosti pak musela řešit i jako paní učitelka. Celé vyprávění bylo velmi poutavé a dokázalo nám přiblížit dobu normalizace jinak, než ji známe z filmů a knih.



Mezinárodní den osob se zdravotním postižením

Krátkou besedou s prezentací jsme si připomněli tento významný den, který si v České republice připomínáme od roku 1993. Jde především o pomoc, informovanost, vzájemné porozumění a vzdělávání se v komunikaci a odstraňování jak lidských, tak architektonických bariér. Seznámili jsme se s institucí "Národní rada osob se zdravotním postižením ČR" - je to zastřešující nezisková organizace, která od roku 2000 zastupuje zájmy osob se zdravotním postižením při jednáních se státními a veřejnými institucemi, přispívá k integraci osob se zdravotním postižením do společnosti a důsledně obhájí lidská práva těchto

lidí. Druhá část aktivity byla věnována hudebním a pohybovým dovednostem, protože vynaloženou pílí a učením dokážeme zvládnout spousty věcí a společně zvládneme překonávat i různé překážky



International
Day of
Persons with
Disabilities

Mikulášská obchůzka

5. prosinec patří postavám Mikuláše, anděla a čerta. Naši nejstarší žáci se zhostili této tradice a uspořádali obchůzku po škole. Žádné velké strašení se nekonalo, i když naši čerti působili děsivě a vydávali pekelné zvuky. Hodné děti zpívaly nebo recitovaly básničky o Mikuláši, hříšníci se káli a slibovali polepšení. Paní učitelky se dětí zastávaly a odmítaly je vydat peklu. Mikuláš byl spokojený, andělé se usmívali a čerti odešli s prázdnými pytli.



Psaní od srdce

V květnu minulého školního roku se naše třída zapojila do projektu Psaní od srdce Diakonie ČCE. Smyslem projektu Psaní od srdce je přinášet radost seniorům a přispívat k odstraňování bariér mezi lidmi i generacemi. Na naše květnové dopisy reagovali senioři v různých zařízeních po celé republice velmi pozitivně, proto jsme na stejné adresy dnes zaslali vánoční přání. Snad udělají stejnou radost, jako tomu bylo poprvé.

Vánoce v lese

Na část žáků (hlavně IV. a X. třídy) dnes u velehradské hájovny čekala paní myslivkyně Ing. Jana Kollandová. Opět pro nás připravila program nabitý množstvím zajímavých informací, propojených s nevšedními místy a ukázkami. Na úvod jsme se dověděli něco z historie hájovny a viděli vánoční stromečky, připravené na prodej. Pobíhalo kolem nás nesčetné domácí zvířectvo. Hned potom jsme se vydali do lesa, abychom tam zanechali vánoční nadílku pro lesní zvěř. Cestou jsme si všímali mnoha rostlin, stromů a jiných zajímavostí, které bychom bez odborného výkladu pravděpodobně minuli. A to by byla velká škoda!



Ježíškova vnučata

Vánoce – nejkrásnější a nejmagičtější čas v roce. Znovu jsme se těšili na milé setkání s klienty i pracovníky domova seniorů v Uh. Hradišti – Štěpnice, které proběhlo 18. prosince.

Všichni na nás čekali ve společenské místnosti a my jsme se hned zapojili do společného zpívání, hry v kuželky, Člověče nezlob se i jiných her.

Tříkrálové poselství

Stejnějemná koleda zněla v pátek 5. 1. ve všech třídách naší školy, do které zavítali tři mudrci až z dalekého Východu, aby předali boží požehnání nejen všem žákům, ale i pani učitelkám, vychovatelkám, asistentkám a samozřejmě i panu vychovateli.

Štěstí a zdraví popřáli také v kanceláři a v ředitelně školy i pani Hánové. Svou cestu vážili i za malými kamarády do MŠ.



MasterChef 2024

Poslední den prvního pololetí se všichni žáci zapojili do společného projektu – školní MasterChef s jednoznačným zadáním - kanapky. Od rána všichni pilně míchali, šlehali, krájeli, mazali, zdobili, aby pak mohli své dobroty prezentovat před porotou. Ta měla velmi nelehký úkol a ve složení pan ředitel, paní Klementová a Eliška Čechová, hodnotila vzhled a chuť vzorků. Vítězem se v těsném souboji stala VI. třída, ale ani ostatní se nemají za co stydět, protože jejich kanapky byly exkluzivní.

Valentýnský ples

Plesová sezóna se nevyhýbá ani naší škole a 14.2. nastal ten očekávaný den. Zejména dívky si to moc užily, díky návštěvě studentek Střední školy služeb s.r.o. Uherské Hradiště oboru Kosmetické služby. Od rána se ve škole líčilo, lakovalo, kulmovalo a celkově zkrášlovalo. Kluci nezůstali pozadu a proměnili se v elegantní společnosti a hlavně tanečníky. Taneční parket byl neustále zaplněný a ti, co už byli znavení tancem, se mohli občerstvit u našeho valentýnského bufetu s tematickým občerstvením. O předtančení se postarali žákyně a žáci IV., V. a IX. třídy a sklidili velký aplaus



Připomenutí Dne Downova syndromu

"Na jednu nožku ponožku, na druhou nožku úpně jinou ponožku"... 21. 3. jsme si připomenuli Den Downova syndromu. Prezentační jsme zahájili povídání o problematice a také jsme viděli spousty ukázek z činností našeho kamaráda s Downovým syndromem. Ve škole nás navštívila naše bývalá žákyně Veronika, která navštěvuje Praktickou školu Mesit. Povíдалa nám o tom, co se dneska učí, na co ráda vzpomíná, když chodila do naší základní školy. Měli jsme možnost nahlédnout i do knížky, kterou sepsaly její dvě sestry...

Velikonoční dílničky na ZŠ UNESCO

Naše pravidelné tvoření jako obvykle proběhlo ve třídě 5.C ZŠ Unesco, pod vedením jejich paní učitelky Mgr. Miloslavy Ondráčkové. Naši kamarádi opět nezklamali a přichystali si pro nás nápadité dílničky inspirované velikonočními a jarními motivy.



Světový den porozumění autismu

Ve čtvrtek 4. 4. bylo modro, kam oko dohlédlo. To se ke kinu Hvězda scházeli účastníci Světového dne porozumění autismu ke každoroční akci, pořádané naší školou. Bylo to bezmála tři sta žáků pátých tříd okolních škol a mnoha dalších účastníků, pro podporu této události symbolicky v modrém oblečení. Během dopoledního programu žáci postupně absolvovali devět stanovišť s různými úkoly, více či méně spjatými s tématem autismu. Po zvládnutí aktivní části dopoledne a po zaslouženém občerstvení se všichni přesunuli do promítacího sálu. Tam společně zhlédli nový film, ne náhodou zvolený pro tento den,

Víkendoví rebelové. Ohlas byl skvělý. Odpolední vernisáž obrazů a fotografií z akce Malování v plenéru dokreslovala videa ze společného tvoření žáků naší školy společně se studenty SUPŠ UH a ZUŠ. Celá akce se nesla v duchu faktu, že "autismus není vidět".

Celoškolní výlet do Rožnova pod Radhoštěm

Výlet do Valašského muzea v přírodě byl krásným zážitkem. Žáci školy měli možnost prozkoumat krásy a tradice Valašska, jak se žilo na přelomu 19. a 20. století. Muzeum, které je největším svého druhu v České republice, nabízí tři okruhy: Dřevěné městečko, Valašskou dědinu, Mlýnskou dolinu. My jsme za krásného počasí procházeli Valašskou dědinou. Představuje každodenní život lidí valašské vesnice s autentickými zemědělskými usedlostmi, větrnými mlýny a řemeslnými dílnami. Během návštěvy bylo možné vidět, jak se v minulosti pracovalo v kovárně, kolárně nebo jak vypadala škola a kostel.



Některé chalupy byly dokonce obydleny. Ve škole nás přivítala milá paní učitelka. Vyprávěla nám, jak to dříve ve škole chodilo, na co se psalo i jaké tresty děti dostávaly. Klečet na polénku byl asi trest největší. Pro všechny to byla výjimečná příležitost, jak se dozvědět více o kultuře a historii tohoto regionu.

Dnes jím jako Mongol

V letošním ročníku Dnes jím jako ... jsme se zaměřili na další zajímavou zemi – Mongolsko. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavostí o zdejší krásné, ale drsné přírodě, o lidech a jejich způsobu života a ochutnali něco z mongolské kuchyně.

Výukový program DDM Šíkula Už vím proč - Pohoda doma i ve škole

V pondělí 15. 4. jsme se s naší lektorkou výukových programů Martinou Dörrovou zamýšleli nad tím, co pro každého z nás znamená pohoda. A zároveň, co nám tu naši pohodu narušuje. Otevřeli jsme i otázku strachu a způsobů, jak jej překonat. Někteří z nás se osmělili a vyzkoušeli si překonání strachu z neznámého na vlastní kůži.



zvířata budovalo 33 žáků a stejný počet se snažil o snížení spotřeby vody. Bezmasý den si vyzkoušelo 40 žáků a výzvu Jsme venku a objevujeme splnilo 29 žáků.

Canisterapie

dnes k nám přišly slečny ze soukromého středního odborného učiliště a přivedly s sebou dva pejsky. Jeden Australský ovčák se jménem Kessy a druhý bígl, který se jmenoval Cody. Oba psi prošli canisterapeutickým výcvikem. Ukázali nám, jak jsou vycvičení a některé kousky jsme si s nimi mohli vyzkoušet. Nejvíce nás zaujal povel, jak pes zvládne člověku vyskočit na záda. Někteří odvážlivci si mohli tento povel zkusit. Pejsci byli aktivní a hodní, na některé žáky trochu štěkali. Všem se návštěva líbila a slečnám moc děkujeme.

Kampaň neobyčejného hrdinství

Každoroční připomenutí Dne Země jsme letos pojali komplexně, zapojením do celorepublikového projektu Ekoškoly Kampaň obyčejného hrdinství. Kampaň vychází z principu, že každý člověk má moc změnit svět, ve kterém žije, i kdyby to bylo jen o nepatrný kousek. Ve druhém dubnovém týdnu jsme přijali výzvy, které mají reálný dopad na životní prostředí, a ty zodpovědně plnili. Připojili jsme se tak k patnácti tisícům lidí, kteří se stejně jako my, stali (ne)obyčejnými hrdiny.

Do výzvy Zasadíme strom nebo jinou bylinu se zapojilo celkem 56 žáků naší školy. Prostředí pro



Poznáváme Zlínský kraj

V měsíci červnu se všichni žáci zapojili do poznávání zajímavých a krásných míst Zlínského kraje. Svá putování zaznamenávali do mapy kraje a navzájem se dělili o zážitky z výletů.

Výskyt problémového chování

Ve školním roce 2023/2024 bylo řešeno u jednoho žáka záškoláctví a vzhledem k dalším okolnostem bylo toto chování řešeno ve spolupráci s OSPOD a rodinou. Dále bylo řešeno problémové chování v oblasti zneužívání sociálních sítí a kyberšikany. Problémové chování ve smyslu užívání vulgarismů či méně závažných fyzických útoků jsou řešeny třídními učiteli ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka.

Spolupráce s rodiči

Zahrnuje především každodenní kontakt učitelů a vychovatelů s rodiči žáků při předávání žáků před a po vyučování, což umožňuje předávat informace, včasně reagovat na aktuální problémy a operativně je řešit.

Rodiče jsou pravidelně informováni o aktuálním dění ve škole na webových stránkách školy: www.zsmssuh.cz. Rodiče mají možnost konzultací se všemi pracovníky, kdykoliv tato potřeba nastane. Každý učitel školy má stanoveny oficiální konzultační hodiny. V každé třídě probíhají pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace s rodiči a žáky, kde jsou mimo jiné rodiče informováni o preventivních strategiích školy. Týden pro individuální konzultace ve školním roce 2023/24 byl realizován v listopadu 2023 a dubnu 2024.

Rodiče mají možnost anonymně se vyjádřit k veškerému dění, případně sdělit svou nespokojenost ve Schránce důvěry, která je volně přístupná ve vestibulu školy

Spolupráce s dalšími subjekty

V rámci Preventivního programu škola obvykle spolupracuje především se studenty a pedagogy Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické v Uherském Hradišti a Uměleckoprůmyslové školy v Uherském Hradišti. Jedná se o víceletou spolupráci, která se jeví jako velmi přínosná pro obě zúčastněné strany.

Součástí preventivních aktivit jsou také setkávání se žáky ZŠ UNESCO a ZŠ Sportovní, která se rovněž ukazují jako vhodná a nenásilná forma začleňování žáků s postižením do běžného života. Nově jsme zahájili spolupráci se Zuš Folklorika prostřednictvím DFS Omladinka.

Pravidelně se účastníme výukových programů pořádaných DDM Škola Uherské Hradiště a Přírodovědným ekologickým centrem Trnka Uherské Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s PPP Uh. Hradiště a SVP HELP v Uh. Hradišti.

Škola je otevřená všem přínosným podnětům zvenčí a díky kontaktům, aktivitám a nadšení pedagogického sboru se žáci poměrně často setkávají se zajímavými osobnostmi, nebo navštěvují instituce a zařízení nejrůznějšího druhu a zaměření.

Škola dle potřeby spolupracuje s PPP, OSPOD, s Policií ČR, SVP Help, neziskovou organizací Maltéžská pomoc nestátními neziskovými organizacemi (zejména SPMP – Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice, APLA – Asociace pomáhající lidem s autismem a další) a nadacemi, které finančně a hmotně podporují zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu.

Škola má značku Rodiče vítáni – značka pro školy otevřené rodičům. Pedagogický sbor byl proškolen a škola získala certifikát Škola přátelská dětem s alergií a astmatem.

Metodik prevence se pravidelně účastní setkání školních metodiků prevence pořádaných PPP Uh. Hradiště. Samozřejmostí je spolupráce s okresním a krajským koordinátorem prevence.

Ve školním roce 2023/23 pokračovala škola v aktivitách nezbytných pro zapojení školy do projektu Škola podporující zdraví. V rámci těchto aktivit probíhala individuální i společná setkání pracovních skupin zaměstnanců školy. Cílem těchto setkání byla tvorba Vize školy, která bude i součástí projektu Škola podporující zdraví.

Spolupráce pedagogického sboru

Metodik prevence vytváří preventivní program a podílí se na jeho realizaci. Koordinuje společně s výchovným poradcem a vedoucí vychovatelkou Školní družiny aktivity školy v oblasti prevence. Metodik prevence zajišťuje předávání informací o problematice sociálně nežádoucích jevů ve škole a seznamuje kolektiv pedagogického sboru s novinkami z oblasti legislativy sociálně nežádoucích jevů.

Pedagogové a vychovatelé se v rámci výuky snaží rozvíjet sociální dovednosti žáků, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy a navrhuji řešení. V rámci hlavní budovy naší školy spolupracují pedagogové a vychovatelé při přípravách celoškolských akcí, zapojují se podle aktuálního tématu, které se dotýká jejich třídy. Dále intenzivně spolupracují zejména ti kolegové, jejichž žáci jsou si věkově, mentálně či pocitově blízcí, a proto plánují a realizují společné aktivity.

Všichni kolegové spolupracují při naplňování cílů Preventivního programu a jsou obeznámeni s plánem preventivních aktivit. Mnohé preventivní aktivity jsou provázány nejen při projektovém vyučování a vlastních akcích specifické prevence, ale i při prezentaci školy na veřejnosti a tvorbě image školy – výzdoba a úprava prostor a budovy školy i odloučených pracovišť.

Veškeré aktivity jsou na škole realizovány s plnou podporou ze strany vedení školy.

Pedagogové se pravidelně setkávají na schůzkách metodických sdružení, kde si předávají zkušenosti a řešili aktuální podněty týkající se výuky. Hlavním cílem pro školní rok bylo sjednocení a zavedení systému inventáře pomůcek a učebních materiálů a jejich využívání ve všech třídách. Všichni pedagogičtí a výchovní pracovníci se pravidelně setkávají při pedagogických a provozních poradách svolávaných ředitelem školy, ať už prezenčně či online.

Aktuální informace jsou k dispozici všem zaměstnancům na intranetu naší školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity vzdělávání pedagogických pracovníků jsou jednak individuální, jednak zaměřené na celý tým. Individuální vzdělávání vychází jednoznačně z potřeb pedagogů pro kvalitní práci v dané třídě, dále z hlediska potřeby a využití ve funkci, kterou zastávají v rámci pedagogického týmu. Intenzivní vzdělávací aktivity jsou směřovány k výchovnému poradci a školnímu metodikovi prevence.

Týmové vzdělávací akce pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24:

Výměna zkušeností a informací v rámci metodických sdružení, předávání materiálů a užitečných odkazů.

Vzdělávání školního metodika prevence

XV. Ročník Krajské konference k primární prevenci rizikového chování 22.11.2023

Aktivní návykové látky – webinář

Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole – webinář 13. 6. 2024, Bakaláři software

Cíle vytyčené v plánu Preventivního programu ZŠ a MŠ Uherské Hradiště, Šafaříkova pro školní rok 2023/23 se podařilo z velké části naplnit. Žáci se se svými vyučujícími zúčastnili řady dalších zajímavých akcí, které mají nemalý význam pro prevenci sociálně nežádoucích jevů. Preventivní strategie se přirozeně staly neodmyslitelnou součástí veškerého výchovně vzdělávacího působení na naše žáky.